

Collège des Frères Mont La Salle

Palmarès 2025 - 2026



Tout est lié



F. Habib Zraibi

Visiteur du District du Proche-Orient

Mot prononcé à l'occasion de la Cérémonie de remise des diplômes aux Terminalistes

Chers finissants,

Vous achevez ce soir votre parcours au Collège des Frères Mont La Salle, parcours qui a duré 15 années pour certains d'entre vous. Vous quittez ce Collège pour vous lancer dans un autre parcours, universitaire et de spécialisation celui-là, avant de vous lancer dans la vie active.

Je voudrais ce soir, et avant de vous remettre votre diplôme de fin d'études vous rappeler les objectifs que l'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes s'est fixés pour ses établissements scolaires, dont le Collège des Frères Mont La Salle.

Notre premier objectif fut toujours de former les citoyens qui s'imposeront dans la société de demain par leur savoir, leur savoir-faire et leur savoir-être.

Pour cela nous avons toujours donné de l'importance au niveau des études, au niveau de la formation intellectuelle et scientifique afin que les jeunes sortant de chez nous puissent facilement réussir dans la formation universitaire d'abord et dans le monde du travail ensuite. Car le monde d'aujourd'hui demande des personnes à la tête bien formée, rassemblant suffisamment de connaissances et surtout sachant où les trouver. Des hommes curieux intellectuellement ne se contentant jamais de ce qu'ils ont déjà appris mais allant à la recherche des nouvelles découvertes dans tous les domaines et non seulement dans celui de leur spécialisation.

Mais surtout, nous avons voulu former des citoyennes et des citoyens capables d'influencer positivement leur société par leur comportement et leur personnalité. C'est pourquoi nous avons toujours cherché à transmettre à nos élèves des valeurs qui structurent la personne et lui donnent une solide assise humaine et sociale. Permettez-moi, en guise de dernier message, d'en rappeler les principales.

Nous avons d'abord voulu former des personnes libres, autonomes et responsables, capables de se diriger elles-mêmes avant de diriger les autres. Des personnes ayant leurs propres convictions, sachant ce qu'elles veulent et ce qu'elles refusent, sans se laisser entraîner par les modes, les idées reçues ou les slogans du moment. Des personnes capables d'exercer leur jugement, sans suivre aveuglément qui que ce soit, ni devenir les instruments des volontés d'autrui.

Une deuxième valeur essentielle est le respect de l'autre, surtout lorsqu'il est différent de nous. Accepter ceux qui nous ressemblent est facile ; accueillir la différence demande davantage de force intérieure et de maturité. Pourtant, c'est une exigence fondamentale. Le Christ nous rappelle : « Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le pour eux. » Si je souhaite être respecté dans mon identité, mes convictions ou mes origines, je dois accorder ce même respect aux autres. Une société n'est pas faite de personnes identiques, mais d'êtres uniques, chacun avec son histoire, sa personnalité et ses convictions. La différence, lorsqu'elle est reconnue et bien gérée, devient une richesse ; lorsqu'elle est rejetée, elle engendre divisions et conflits.

J'espère que, dans les milieux où vous vivrez, vous garderez cette conviction : l'autre est mon égal, un enfant de Dieu comme moi, possédant les mêmes droits que moi, quelles que soient sa religion, sa nationalité, sa condition sociale, ses opinions ou son origine. Reconnaître et accepter l'autre tel qu'il est constitue le fondement de la justice et de la paix.

Enfin, la dernière valeur, qui découle des précédentes, est la solidarité. Elle nous rappelle que nous ne pouvons vivre pleinement qu'avec les autres et pour les autres. Face à une personne dans le besoin, qu'il soit matériel, affectif ou moral, le désir de lui venir en aide devrait naturellement naître en nous. Ignorer sa détresse ou détourner le regard nous fait perdre une part de notre humanité. La solidarité est ainsi l'une des plus belles expressions de la dignité humaine.

Je ne vais pas allonger. Vous allez maintenant voguer par vous-mêmes, conduire vous-mêmes votre barque sur l'océan de la vie, avec ses hauts et ses bas, ses périodes calmes et ses tempêtes. Vous n'aurez plus vos éducateurs présents là, près de vous, pour vous soutenir constamment. Vous avez grandi, vous avez pris suffisamment de forces pour naviguer tout seuls. J'espère que ce que le Collège vous a offert durant votre parcours en son sein vous a été utile et vous le sera encore plus désormais.

Je termine en vous souhaitant Bonne Chance dans la vie. Je vous redis que vous avez toujours une place au Collège des Frères Mont La Salle, pas seulement dans l'Amicale des Anciens que je vous encourage à rejoindre, mais aussi au cœur de chacun de ceux qui vous ont connus. Si vous rencontrez des difficultés et que vous avez besoin de soutien et d'encouragement, vous nous trouverez prêts à vous aider. Et je me permets d'ajouter : quand la vie vous offrira la joie du succès, comme nous vous le souhaitons de tout cœur, faites-nous l'honneur de la partager avec nous !

Vive le Collège des Frères Mont La Salle ! Vive le Liban !





M. Gilbert Hallal

Chef de l'établissement

« Tout est lié : la communauté de la Création et la fraternité universelle »

Au Collège des Frères Mont La Salle, l'année scolaire 2025-2026 a été vécue à la lumière du thème proposé par l'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes : « Tout est lié : la communauté de la Création et la fraternité universelle. » Ce thème nous rappelle que chaque personne, chaque peuple et toute la création sont intimement liés dans un même projet d'amour voulu par Dieu. Il nous invite à bâtir une culture de la rencontre, du respect, de la solidarité et de la responsabilité envers notre maison commune.

Fidèle à l'héritage de Saint Jean-Baptiste de La Salle, notre communauté éducative poursuit sa mission en plaçant l'élève au cœur de son projet éducatif. Nous croyons que l'éducation est un puissant levier de transformation personnelle et sociale, capable de former des femmes et des hommes engagés au service d'un monde plus fraternel, plus juste et plus durable.

Cette vision prend racine dans les trois valeurs fondamentales qui façonnent l'identité la-sallienne.

– **La Foi** nous invite à reconnaître la présence de Dieu dans notre quotidien et à vivre l'Évangile avec confiance, espérance et authenticité. Elle éclaire notre mission d'éducateurs et inspire nos jeunes à devenir des témoins de paix, de justice et d'amour.

– **La Fraternité** nous rappelle que nous formons une seule famille humaine. Elle se construit dans l'accueil de chacun, le respect des différences, le dialogue, l'écoute et la coopération. Ensemble, élèves, éducateurs, familles et personnels avancent « par association », convaincus que l'éducation est une œuvre collective au service du bien commun.

– **Le Service** est l'expression concrète de notre engagement. Il nous appelle à mettre nos talents au service des autres, particulièrement des plus fragiles, avec générosité, humilité et responsabilité. Servir, c'est agir pour transformer notre environnement, protéger la création et promouvoir la dignité de toute personne.

Au fil de cette année scolaire, ces valeurs ont inspiré nos projets pédagogiques, pastoraux, culturels, sportifs et solidaires. Elles ont encouragé chacun à développer un esprit d'ouverture, de responsabilité et d'engagement, dans le respect de la création et de la dignité humaine.

À l'heure où nous célébrons les réussites de nos élèves, nous rendons grâce pour le chemin parcouru ensemble. Nous renouvelons notre engagement à faire vivre le charisme lasallien en formant des citoyens éclairés, compétents et profondément humains, capables de construire des ponts plutôt que des barrières, de prendre soin de la création et de faire rayonner la fraternité universelle.

« Tout est lié » : cette conviction demeure une source d'inspiration pour notre communauté éducative et un appel à poursuivre, ensemble et par association, la mission éducative confiée par Saint Jean-Baptiste de La Salle, au service des générations d'aujourd'hui et de demain.



TRÈS CHERS FRÈRES



F. Armin Luistro
Supérieur Général



F. Joël Palud
Frère Régional



F. Habib Zraïbi
Visiteur du Proche-Orient



F. Louis Mjallé
Coordinateur de la MEL



F. Arsénio Carpintero
Supérieur de Mont La Salle



Les Frères de la Communauté avec le Frère Emile Akiki :
Frère Miguel Quécan et Frère Alejandro Pérez.

Ils nous ont quittés



Frère Jean Toufic MANUEL
1932 - 2026

أيّها الإخوة الأعزّاء ، أيّها الأصدقاء الكرام ،

نجتمع اليوم بقلوب مُثقلة بالحزن ، ومملوءة بالإمتنان لنكرّم الأخ جان مانويل ،
المربي الأمين ورجل الإيمان .

لقد أنعم الله عليّ أن أعيشه ثمانى سنوات في القدس ، كانت سنوات
مملوءة بالأخوة والخدمة ووحدة الرسالة. وعندما افترقنا والدموع في أعيننا
لعمق الرابطة التي جمعتنا .

كان الأخ جان تلميذاً في مدرسة القلب الأقدس في بيروت. وبتشجيع من الأخ
بول روفيه ، استجاب لنداء الرب واختار أن يكون من إخوة المدارس المسيحية.
ورغم تردّد والديه في البداية ، إحترماً لدعوته ، وشاركه فرحته حتى حضور نذوره
الأولى بعد سنتين من الابتداء في بيت لحم .

في القدس ، في كلية دلاسال ، جسّد بأمانة وسخاء الروح اللاسالية . كان الراعي الصالح ، السّاهر على كلّ واحدٍ منهم. كان
مُربياً مميّزاً ، يلمس القلوب ويوقظ العقول . ألهم تلاميذه وعائلاتهم معاً إحتفظ له بصورة رجلٍ مملوء إيماناً بدعوته، ومُتفانٍ في
واجبه. كانت دروسه محضرة بعناية فائقة، لكنّ الأهم أنه كان حضوراً حيّاً ومستمراً بين تلاميذه.

لقد عاش معهم يومياتهم ، لا في الصف فقط، بل بعده أيضاً. كان يُعطي بسخاء بلا حدود متغذياً من الكتاب المقدس ،
وأميناً لروح القديس يوحنا دلاسال . كان يحمل العهد الجديد معه دوماً. وكان يقول : « إن التربية هي أن نقود الشباب وَفْق
تعاليم الإنجيل ومبادئه » هكذا عاش... نعم كان سفيراً لله .

أحبّ تلاميذه من كلّ قلبه، وهذا الحبّ ما زال حيّاً في قلوبهم حتى اليوم .
أيّها الأخ جان ،

إنّ المسيح الذي خدمته والقديس يوحنا دلاسال، الذي اتبعته، يستقبلنا في سلامهما .
لن ينسّاك تلاميذك أبداً، فقد كنتَ لهم مرشداً أميناً ومُربياً فذاً .

أما أنا فأشكّر الله على السنوات التي عشتُها معك ، سنوات الفرح والأخوة والأمانة، حتى في وسطِ التجارب والصعوبات .
فهناك حقيقة لا تزول :

إنّ هناك ما هو أقوى من الموت ،

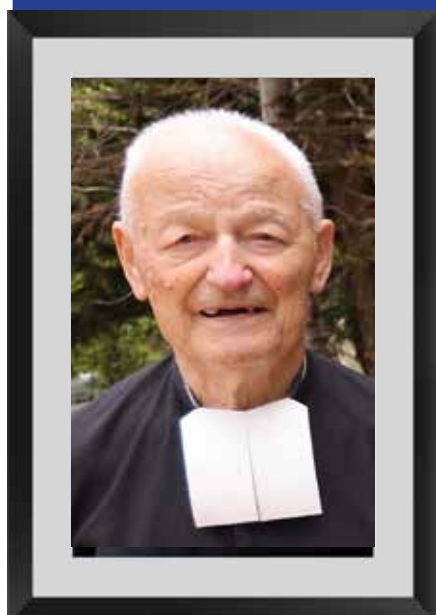
وهو حضور الغائبين في ذاكرة الأحباء .

شكراً لك يا أخي جان

ولترقد بسلام .

الأخ إميل عقيقي

Ils nous ont quittés



Frère Florent KURAS
1926 - 2026

“ Que votre lumière brille devant les hommes afin qu’ils voient vos bonnes œuvres et glorifient votre Père qui est aux cieux » (Matthieu 5,16).

Notre lumière vient de ta lumière, ô Maître, plein de bonté. Tu as appelé notre frère Florent Kuras afin qu’il soit une lumière dans le monde des enfants et des jeunes, dans le monde de l’école et des éducateurs.

Aujourd’hui, tu l’as appelé à se reposer de son labeur dans la maison de Ton Père miséricordieux, parmi ses Frères éducateurs qui l’ont précédé.

Tu as promis que celui qui accomplit tes commandements et les enseigne sera appelé grand dans le royaume des cieux.

Le Frère Florent Kuras a répondu à ton appel à l’âge de quatorze ans. Il a grandi au sein de l’Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes, comme élève parmi ses camarades poursuivant ses études avec sérieux et réussite. C’est à Saint Maurice l’Exil qu’il fit le petit noviciat et le Noviciat à Moulin, en France.

Depuis son entrée au petit noviciat à Saint Maurice l’Exil, il a toujours nourri le rêve de devenir missionnaire. Il a consacré toute sa vie à notre district, et tout particulièrement au Liban, terre qu’il a servie avec fidélité et générosité.

Un Frère racontait comment le Frère Florent enseignait tout en assurant la charge de sacristain à Beit-Méry. Il se souvenait de lui comme d’un homme sympathique, animé d’un excellent esprit communautaire. Il participait avec joie aux jeux et aux promenades avec les petits novices et même avec les Frères scolastiques. Sa présence simple et fraternelle créait autour de lui une atmosphère de confiance et de paix.

Le Frère Florent entretenait aussi une grande dévotion envers la très Sainte Vierge, à qui il avait confié toute sa vie. Dans son amour filial envers elle, il lui a même consacré deux ouvrages qu’il lui a composés.

Au sein de sa longue vie de centenaire, il demeurerait un modèle pour toute la communauté : modèle de fidélité, de simplicité et de persévérance.

Que son âme repose en paix, et que le Seigneur suscite d’autres vocations lasalliennes à son exemple.

Qu’il puisse entendre cette parole du Christ : « Tu as été fidèle dans les petites choses, je t’en confierai de plus grandes. Entre dans la joie de Ton Seigneur. »

Beit-Méry
Le 15 mai 2026
Frère Emile

Le Conseil de Direction du Collège des Frères Mont La Salle



Frère Arsénio CARPINTERO : Frère Supérieur de Mont La Salle

Monsieur Gilbert HALLAL : Chef d'établissement et directeur de l'Institut Technique

Monsieur Joseph Daher : Responsable du secondaire et des classes techniques

Monsieur Edgard Loutfi : Responsable des 5^e, 4^e, 3^e et BP

Madame Micheline HAJJ : Responsable des CM1, CM2 et 6^e

Madame Maria KHOURY : Responsable des CP, CE1 et CE2

Madame Hind FAYAD : Responsable de la maternelle

Personnel Administratif



Ghanimeh Georges
Responsable du transport



Hourani Micheline
Secrétaire
du Chef d'établissement



Ghazal Nathalie
Chef comptable



Akiki Maroun
Responsable
du bureau des salaires



Dayé Carole
Responsable
orientation et communication



Daher Nelly
Standardiste



Nachar Arlindo
Caissier



Abi Haila Aline
Affaires estudiantines



Kandil Diana
Assistante sociale



Fares Naji
Chef Informatique



Halabi Charbel
Informaticien



Moukheiber Alexa
Orientation
et Communication

Personnel Administratif



Dr Moubarak Elie
Médecin

Infirmierie



Kachacha Julia et Daoud Christiane
Infirmières

C.D.I.



Raad Guilda
Responsable du CDI



Khoury Christiane
Documentaliste

Entretien



Aoun Charbel
Responsable de l'atelier

Service de Transport



SAADEH Joe
Assistant



HASBANI Tony
Assistant



HACHEM Nazih
Suppléant



BEYROUTHI Kamil
Suppléant



TANIOS Charbel
Suppléant



DACCACHE Edgard
Mécanicien



Soldats inconnus



Assemblée Générale de la Communauté éducative : un engagement commun au service de l'éducation

Le 22 septembre 2025, la Communauté éducative de Mont La Salle s'est réunie en Assemblée Générale autour du thème « Tout est lié », mettant en lumière les valeurs de solidarité, d'unité et de responsabilité partagée qui animent la mission lasallienne.

Après une célébration eucharistique et la bénédiction du nouvel auditorium, les différentes interventions ont présenté les grandes orientations de l'année scolaire. Le Frère Coordinateur Louis Mjalli a développé le thème annuel en invitant chacun à réfléchir à son rapport à soi, aux autres, à la Terre et à Dieu. Les priorités pédagogiques, les résultats remarquables obtenus aux examens officiels, ainsi que les principaux projets institutionnels — Projet d'établissement, orientation scolaire et démarche de labellisation en Éducation au Développement Durable — ont également été présentés.

Cette rencontre a permis de renouveler l'engagement de l'ensemble de la communauté éducative autour d'une ambition commune : offrir à chaque élève une éducation humaine, intégrale et fidèle aux valeurs lasalliennes.



L'excellence se prépare en équipe

Les journées pédagogiques de prérentrée se sont tenues dans tous les cycles de notre établissement. Un temps fort de préparation et de collaboration où nos équipes éducatives ont planifié l'année scolaire, partagé des outils et renforcé l'esprit d'équipe.

De quoi lancer une nouvelle année sous le signe de la qualité, de l'innovation et de la réussite !



Clôture de deux ans de Formation Lasallienne !

Le 20 mars 2026, les éducateurs lasalliens se sont retrouvés au collège des Frères Deddeh pour célébrer la « moisson » de ce cycle de deux ans. Une journée riche entre bilan, réflexion sur l'héritage de De La Salle et remise des certificats de participation au Centre Lasallien Libanais 2024-2026.

Ensemble, nous poursuivons la mission avec fraternité et engagement au service des jeunes.



Visite de Frère Louis

Nous avons eu le plaisir d'accueillir le 19 mars 2026 Frère Louis Mjalli, Coordinateur de la Mission Educative Lasallienne au Liban, auprès des élèves des cycles 1 et 2, lors d'une visite conviviale. F. Louis a pris le temps d'échanger avec les enfants, en s'adaptant à leur univers, en écoutant leurs réactions et en partageant avec eux un moment de dialogue simple et convivial. Les élèves ont beaucoup apprécié cette rencontre, marquée par la curiosité, l'expression et le plaisir de communiquer.



Conférences de l'Office International de l'Enseignement Catholique (OIEC)

Notre établissement est fier de mettre à l'honneur la participation de son élève Kelly Ketchedjian à des conférences internationales organisées à Genève par l'OIEC.

Accompagnée de sa superviseuse, Mlle Jihane El Khoury, elle a pris part à des échanges enrichissants avec des jeunes du monde entier, rencontré des ambassadeurs et diplomates, et visité l'Office des Nations Unies à Genève.

Elle y a représenté le Liban avec sincérité, partageant une réflexion pleine d'espérance sur la paix et la richesse de son pays. Elle a été nommée Ambassadrice de paix du Liban, comme les autres participants, tous appelés à diffuser ces valeurs dans leur communauté.

Une expérience forte au service du dialogue, de la paix et de l'ouverture au monde, que le Collège des Frères Mont La Salle est fier de soutenir.



La sécurité au cœur de nos priorités

Dans le cadre du Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS), les membres de la cellule de crise ont suivi des sessions de formation dispensées par des professionnels de la sécurité et de la gestion de crise. Ces formations ont permis de renforcer leurs compétences en matière de prévention, de coordination et de gestion des situations d'urgence, afin d'assurer la sécurité et le bien-être des élèves et de l'ensemble du personnel.

Cette démarche témoigne de l'engagement de Mont La Salle à garantir un environnement scolaire toujours plus sûr et serein.



Une soirée de partage à l'occasion de la fête de Saint Jean-Baptiste de La Salle

À l'occasion de la fête de Saint Jean-Baptiste de La Salle, la Direction de l'établissement a réuni l'ensemble de la communauté éducative autour d'un dîner placé sous le signe de la convivialité, de la fraternité et de la reconnaissance.

Ce moment privilégié a permis aux enseignants, aux personnels administratifs et techniques ainsi qu'aux responsables de se retrouver dans une ambiance chaleureuse, propice au renforcement des liens qui unissent notre communauté. Les mots de remerciement adressés à chacun ont souligné l'engagement, le dévouement et la contribution de tous à la mission éducative de Mont La Salle.

Cette soirée a illustré les valeurs lasalliennes de fraternité et de partage, rappelant que la réussite de notre établissement repose avant tout sur la richesse de son capital humain et sur l'engagement collectif de toute sa communauté éducative.





Au delà des frontières les échanges au sein du réseau La Salle

Tout au long de l'année, des membres de la communauté éducative du Collège des Frères Mont La Salle ont participé à plusieurs rencontres et formations organisées au sein du réseau La Salle, en Europe et au Moyen-Orient. Ces échanges ont favorisé le partage de pratiques, le développement professionnel et le renforcement des liens qui unissent les établissements lasalliens à travers le monde. Découvrez les temps forts de ces différentes mobilités.

Pèlerinage des éducateurs lasalliens du Secteur Liban à Rome : un chemin d'association au service de la mission éducative

Trente éducateurs lasalliens du Secteur Liban, dont six éducateurs de Mont La Salle, ont vécu, à Rome, un pèlerinage profondément spirituel et fédérateur du 30 octobre au 4 novembre 2025, à l'occasion du Jubilé du Monde Éducatif.

Fruit d'une préparation étalée sur trois rencontres, ce pèlerinage avait pour objectifs d'ouvrir leur cœur à une véritable démarche spirituelle, de relire leur engagement éducatif à la lumière de la spiritualité lasallienne et de mieux saisir la dimension ecclésiale de leur mission.

Durant ce rassemblement international, **un message du pape Léon a été proposé aux éducateurs :** *Il a exprimé une profonde gratitude pour leur service essentiel au sein de l'Église. Il leur a rappelé que l'éducation dépasse largement la transmission de connaissances : elle est un véritable acte d'amour, de patience et d'espérance. Il les a encouragés à tracer de nouvelles cartes d'espérance, à être des témoins cohérents, capables de former les consciences et d'ouvrir les cœurs à la présence de Dieu.*

À l'exemple de Saint Jean-Baptiste de La Salle, il leur a demandé de considérer leur mission comme un ministère pastoral, vécu dans la proximité avec les jeunes — semblable à une constellation d'étoiles proches les unes des autres, éclairant le monde des jeunes pour qu'ils puissent briller à leur tour.



Rencontre avec le Frère Joël Palud–Conseiller Général, à la Casa Généralice

Les éducateurs libanais ont été accueillis à la Maison généralice, où ils ont pu se ressourcer au cœur du patrimoine lasallien : participation aux messes matinales avec les Frères, temps de méditation au Sanctuaire et moments de silence spirituel.

Ils ont également bénéficié d'un échange privilégié avec le Frère Joël Palud. Celui-ci leur a présenté la réalité actuelle de l'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes, ses défis, ses priorités et les horizons d'espérance qui se dessinent dans les différents secteurs du monde. Il a également souligné l'importance de l'implication des éducateurs dans l'avenir de la mission lasallienne. L'accent fut mis sur la formation continue, la Coresponsabilité et la vision commune qui unissent Frères et laïcs dans un même service des enfants et des jeunes.

L'un des temps forts de ce pèlerinage fut la marche spirituelle vers la Porte Sainte de la Basilique Saint-Pierre. Dans une atmosphère de silence, de prière et de méditation, les éducateurs ont franchi ensemble cette porte symbolique, signe d'un passage vers une vie renouvelée.

Ce geste fort, posé en groupe, a ravivé leur sentiment d'association, valeur centrale de la tradition lasallienne.



Visite internationale au cœur de notre établissement

Nous avons eu le plaisir d'accueillir le mardi 13 janvier 2026 une délégation du Collège De La Salle-Amman, membre de notre réseau mondial lasallien.

Cette visite a été marquée par de riches **échanges et partages** avec les responsables des différents cycles, de la pastorale, du centre sportif, du CDI et de la communication et de l'orientation de notre établissement. Des moments de dialogue constructif qui renforcent nos liens et nourrissent une **vision commune** : accompagner les jeunes d'aujourd'hui pour qu'ils deviennent des acteurs engagés, ouverts sur le monde et confiants en l'avenir.



Rome : une rencontre internationale autour de l'Association lasallienne

Du 3 au 5 février 2026, Mme Maria El Khoury a représenté le Collège des Frères Mont La Salle lors d'une rencontre internationale organisée à Rome autour du thème de l'Association, réunissant des Frères et des partenaires laïcs issus de nombreux districts lasalliens.

Cette rencontre a constitué un temps privilégié de réflexion, de formation, de célébration et d'échanges sur la mission éducative lasallienne. Les participants ont approfondi le sens de l'Association comme engagement partagé et coresponsabilité au service de l'éducation, tout en découvrant la richesse, la diversité culturelle et la dimension universelle du réseau La Salle.

Au-delà des travaux et des conférences, cette expérience a permis de renforcer le sentiment d'appartenance à la mission lasallienne et de réaffirmer l'importance de créer, au sein des établissements, des espaces de dialogue, de formation et de partage favorisant l'engagement de chacun au service des jeunes.

Cette participation témoigne de la volonté de notre établissement de contribuer activement à la dynamique internationale du réseau La Salle et de poursuivre sa mission dans un esprit de fraternité, d'association et de service.



S'inspirer des pratiques pour mieux accompagner les élèves

Dans le cadre d'une d'observation au sein du réseau Saint-Aubin La Salle en France, du 2 au 6 février 2026, M. Edgard Loutfi, responsable du cycle Collège, a eu l'opportunité de découvrir le fonctionnement de plusieurs établissements et de partager le quotidien de leurs équipes éducatives.

Au fil des rencontres, des observations de cours, des réunions de direction et des échanges avec les responsables pédagogiques et la vie scolaire, cette immersion a permis d'approfondir des thématiques essentielles telles que la différenciation pédagogique, le leadership éducatif, la médiation, l'accompagnement des élèves, le numérique et le travail collaboratif. La participation à l'Assemblée Générale du réseau ainsi que les visites de différents établissements ont également mis en lumière la diversité des pratiques et la richesse de la mission lasallienne.

Cette expérience a constitué une véritable source d'inspiration pour nourrir la réflexion menée au Collège des Frères Mont La Salle. Sans chercher à transposer un modèle, elle a permis d'identifier des pistes d'amélioration adaptées aux réalités de l'établissement, tout en renforçant la conviction que le partage d'expériences et la coopération entre les établissements du réseau sont des leviers essentiels d'innovation et de développement professionnel.

Au-delà des apprentissages, cette mobilité a illustré la force du réseau La Salle, où les échanges, la fraternité et la confiance favorisent une amélioration continue au service de la réussite et de l'épanouissement des jeunes.



Les communicants lasalliens réunis à Paris !

Les 1^{er} et 2 avril 2026, les responsables de la communication du réseau La Salle-France se sont retrouvés à Paris pour deux journées riches en échanges, en découvertes et en fraternité. Des représentants d'établissements français, belges et libanais, dont Mme Carole Dayé pour le Liban, ont partagé leurs expériences, leurs réussites et leurs défis afin de construire ensemble une communication toujours plus fidèle à l'identité lasallienne.

Au fil des ateliers et des interventions d'experts, les participants ont découvert la nouvelle identité visuelle du réseau, exploré les possibilités offertes par l'intelligence artificielle, réfléchi à de nouveaux formats de communication, notamment la vidéo courte, et réaffirmé l'importance de faire rayonner les valeurs lasalliennes à travers chacun de leurs projets.



Au-delà des apprentissages techniques, cette rencontre a surtout été un véritable temps de communion entre établissements, illustrant la force du réseau La Salle : apprendre les uns des autres, avancer ensemble et mettre les compétences de chacun au service d'une même mission éducative.

Une conviction a guidé tous les échanges : si l'intelligence artificielle ouvre de nouvelles perspectives, elle ne remplacera jamais la créativité, le discernement et la richesse des relations humaines.



ASSEDIL 2025 : vivre la dimension internationale du réseau lasallien

Du 15 au 18 avril 2026, dans le cadre du 27^e congrès ASSEDIL (Association Européenne des Directeurs d'Institutions lasalliennes), organisé à Ulm et Illertissen (Allemagne) autour du thème « Tout est lié : One La Salle », des représentants du Liban, dont M. Joseph Daher, responsable du Lycée au Collège des Frères Mont La Salle ont participé à quatre journées de réflexion, de formation et de partage avec des responsables lasalliens de différents pays.

Conférences, ateliers collaboratifs et temps de prière ont permis d'approfondir des thématiques essentielles telles que le leadership lasallien, l'écologie intégrale, l'ancrage évangélique et le développement du réseau mondial La Salle. Les échanges de pratiques et les travaux de groupe ont constitué une véritable source d'enrichissement professionnel et humain.

Cette expérience a renforcé le sentiment d'appartenance à la grande famille lasallienne et a permis aux participants de revenir avec de nouvelles perspectives et des pistes d'action au service de la mission éducative de notre établissement.



Inauguration du Nouvel Auditorium



Nous avons eu l'immense plaisir d'inaugurer officiellement, le vendredi 17 octobre 2025 à 17h, notre **auditorium nouvellement aménagé**, un lieu moderne, polyvalent et inspirant, pensé pour accueillir des événements culturels, éducatifs et artistiques de qualité.



Cette cérémonie s'est déroulée en présence de F. Habib Zraibi, Visiteur du Proche-Orient, F. Louis Mjalli, Coordinateur de la Mission Educative Lasallienne au Liban, F. Emile Akiki, responsable de la Communauté de Mont La Salle, F. Arsenio Carpintero, Supérieur de MLS, P. Youssef Nasr, Secrétaire Général des Ecoles Catholiques, M. Gilbert Hallal, Chef de l'établissement, ainsi que de nombreuses personnalités et représentants des différentes instances lasalliennes et locales.



Le public a pu découvrir toute la richesse et la flexibilité de cet espace à travers un programme varié de **prestations créatives et de haut niveau** :

- Performances musicales
- Débat
- Scènes artistiques
- Projections audiovisuelles.

Un grand merci à toutes les personnes présentes, aux élèves artistes, et aux équipes éducatives qui ont contribué à faire de cet événement une réussite !



Le projet d'établissement 2026-2031

Une intelligence collective au service de l'avenir

Après plusieurs mois de réflexion, d'échanges et de concertation, le Collège des Frères Mont La Salle est aujourd'hui arrivé à une étape décisive de l'élaboration de son projet d'établissement 2026-2031 : la finalisation et la validation d'une feuille de route commune, porteuse d'ambitions partagées pour les années à venir.



Lancé officiellement en septembre 2025, ce projet s'est construit selon une démarche rigoureuse et participative, mobilisant l'ensemble des acteurs de la communauté éducative. La constitution d'un Comité de pilotage (COFIL), réunissant les différentes instances de l'établissement, a marqué le point de départ d'un travail d'analyse approfondie du projet précédent, permettant d'identifier les réussites, les défis à relever et les orientations stratégiques à privilégier à l'horizon 2031.

Les différentes étapes de la démarche ont été rythmées par des temps forts de consultation et de co-construction : travail des groupes du COFIL autour de la restructuration des axes prioritaires, partage des synthèses avec la communauté éducative lors d'une Assemblée Générale exceptionnelle, consultations par cycle, prise en compte des contributions des équipes, ainsi qu'ouverture du projet aux parents d'élèves dans une volonté affirmée de renforcer le partenariat éducatif.



L'un des moments les plus marquants de cette dynamique collaborative fut sans aucun doute la journée du mercredi 29 avril 2026, consacrée à la rédaction des plans d'action. Cette rencontre a constitué une véritable expérience d'intelligence collective. Répartis au sein de commissions hétérogènes regroupant des enseignants de différents cycles, des responsables pédagogiques, des membres de la vie scolaire, des personnels ressources et des représentants des parents, les participants ont croisé leurs regards, leurs expériences et leurs expertises afin d'identifier les besoins prioritaires de l'établissement et de proposer des actions d'amélioration concrètes, réalistes et porteuses de sens.

Au-delà de la qualité des productions élaborées, cette journée a surtout témoigné de la richesse du travail collaboratif. La diversité des profils a favorisé une réflexion décloisonnée, dépassant les réalités propres à chaque niveau ou service pour construire une vision commune de l'établissement. Les échanges ont mis en évidence un engagement remarquable des participants, leur volonté de contribuer activement à l'évolution de l'école et leur attachement aux valeurs qui fondent son identité.



La phase actuelle de finalisation et de validation du projet d'établissement vient ainsi couronner une démarche collective exigeante, fondée sur l'écoute, la concertation et la responsabilité partagée. Plus qu'un document stratégique, le projet d'établissement 2026-2031 représente désormais un engagement commun et une vision collective au service de la réussite, de l'épanouissement et de la formation intégrale de chaque élève.



Cette aventure humaine et professionnelle illustre pleinement la conviction que les transformations durables naissent de la rencontre des idées, de la complémentarité des compétences et de la mobilisation de toute une communauté éducative autour d'un même idéal.

Dr Maya Chaaya

Coordinatrice du projet d'établissement
Responsable de la continuité pédagogique du français

Grandir en harmonie avec la Terre et avec autrui



À l'heure où l'intelligence artificielle bouleverse nos habitudes, intensifie nos rythmes de vie et transforme notre manière d'apprendre, de produire et de communiquer, une question fondamentale demeure :
Quelle place accordons-nous encore au vivant ?

Le progrès ne devrait pas être une fin en soi s'il s'accompagne d'une diminution de notre humanité ou d'un éloignement de la nature. Les technologies offrent des perspectives incroyables, mais elles soulignent également notre devoir de préserver ce que l'innovation ne pourra jamais recréer : la beauté fragile du vivant, le silence d'une forêt, le chant d'un oiseau, le sourire d'un enfant qui découvre le monde avec ses mains autant qu'avec son cœur.

C'est dans cette optique que le Collège Mont La Salle a choisi de ne pas brûler les étapes. Après avoir obtenu en 2022 la labellisation EFE3D - niveau 2 : Approfondissement, notre établissement n'a pas cherché à collectionner les distinctions. Il a choisi de laisser le temps aux projets de s'enraciner, aux valeurs de s'incarner et aux pratiques écoresponsables de s'établir comme de véritables habitudes durables.

L'éducation au développement durable ne se décrète pas ; elle se cultive. Elle se construit au fil des expériences, des rencontres, des projets interdisciplinaires, des réussites comme des questionnements. Elle prend tout son sens lorsque les élèves découvrent que protéger un oiseau, économiser l'eau, planter un arbre, lutter contre le gaspillage, faire preuve de solidarité, dire non au harcèlement, accueillir l'autre dans sa différence ou encore agir pour réduire les inégalités ne relèvent pas de simples activités scolaires, mais d'une manière d'être au monde. Ainsi, ces savoir-faire, patiemment acquis au fil des projets, se transforment peu à peu en savoir-être : ils façonnent des citoyens conscients, responsables et engagés, capables de faire de leurs valeurs de véritables choix de vie.

Durant ces quatre années, l'ensemble des pôles de l'établissement s'est mobilisé avec conviction. Enseignants, élèves, personnels, direction, familles et partenaires extérieurs ont uni leurs compétences pour faire émerger une véritable culture du développement durable. Chaque projet est venu enrichir les parcours des élèves, tissant des liens entre les sciences, les arts, les langues, la citoyenneté et la solidarité, jusqu'à faire de l'établissement un véritable laboratoire d'engagement.

Notre ambition n'était pas de multiplier les actions, mais de transformer les mentalités, car ce sont elles qui transforment durablement les gestes. Lorsqu'une valeur devient une conviction, elle cesse d'être une obligation pour devenir un réflexe.

C'est donc avec humilité, mais aussi avec une profonde fierté, que notre établissement a été distingué par la labellisation EFE3D - niveau 3 : Expertise.

Cette reconnaissance ne vient pas consacrer une accumulation de projets ; elle témoigne d'un chemin parcouru ensemble, d'une cohérence éducative et d'une volonté partagée de faire du développement durable un pilier de notre projet d'établissement.

Dans un monde où les technologies évoluent à une vitesse inédite, notre mission demeure plus que jamais de former des femmes et des hommes toujours plus sages, capables de conjuguer intelligence et conscience, innovation et responsabilité, progrès et respect du vivant.

L'intelligence artificielle trouve ainsi sa place au service des projets d'éducation au développement durable ; elle ne remplacera jamais l'intelligence du cœur, le sens de l'engagement ni l'émerveillement devant Dame Nature.

Le véritable progrès se mesure à la qualité de notre relation à la Terre et aux autres.

Guilda Raad

Référente EDD de l'établissement



Lauréats des différents concours et compétitions

Concours organisés par l'AEFE

Course aux nombres

Catégorie CE2

Pour la deuxième année consécutive, le Cycle 2 de Mont La Salle remporte le premier prix !
Bravo à **Ray Oueiss** en CE2-4 !



Catégorie Sixième :

Christophe Mansour : dixième place Zone Proche-Orient, Mention Très Bien.
Georges Moufarrej : Mention Bien
Carelle Rassi : Mention Bien

Catégorie Cinquième :

Rayan Abou Jaoudé : septième place zone Proche-Orient, Félicitations du jury.
Kate Mrad : Mention Bien
Fouad Zogheib : Mention Bien

Catégorie Quatrième :

Jason Aziz : deuxième place zone Proche-Orient, Félicitations du jury.
Catalina Andraos : Mention Bien
Georges Gebrayel : Mention Assez-Bien

Catégorie Troisième :

Charbel Chaaya : onzième place zone Proche-Orient, Mention Bien.
Sam Abi Abdallah : Mention Bien



Petit Champion de la lecture !

Bassam Atallah, en CM1-5 : première place zone Moyen-Orient/Proche-Orient (MOPO) et finaliste du secteur international.



Olympiades d'informatique

Peter Cherfan, Peter Sassine et Charbel Chedid en Première BF : deuxième place Monde avec Félicitations du jury.

Prix interrégional d'informatique

Peter Cherfan, Peter Sassine et Charbel Chedid en Première BF : première place zone Proche-Orient.

Palmarès Zone Proche-Orient 2026

Niveau 1ère

Classement	Établissement	Équipe
🏆 1er Prix	Collège des Frères Mont La Salle	Équipe 3

Résultats des établissements libanais au Palmarès Monde

Nous avons également le plaisir de vous annoncer les excellents résultats obtenus par plusieurs établissements libanais lors du classement international.

Niveau 1ère

Mention	Établissement	Équipe	Élèves
🏆 Félicitations du Jury	Collège des Frères Mont La Salle	Équipe 3	Charbel Chedid – Peter Cherfan – Peter Sassine



Concours divers

Concours international de poésie « Prix Galaxie – Jeune poésie francophone 2026 »

Sam Abi Abdallah, en classe de Troisième : Prix du jury dans la catégorie des 15-17 ans.

Cette année, le thème « Si je confiais un secret au vent... » a donné lieu à des textes riches en émotions ; celui de Sam a su se démarquer par la qualité de son écriture et la finesse de ses images.



MakeX Robotics school competition

Elie Abi Saad, classe de Quatrième 1 : Deuxième place.



UCMAS

Joe Raghid El Chaer, en CM2-5 : troisième place dans la catégorie Visuelle G, à la Compétition Internationale UCMAS 2025 tenue en Géorgie où il a représenté le Liban.



Concours « Réinventer le Monde 2026 ».

Le podcast *Le Chant des oliviers* des élèves de Cinquième : **Premier Prix du jury – Catégorie Internationale**



Programmes de simulation des Nations-Unies

- MFINUE-Turquie :



Antoine Sarkis
« Meilleur Juge »



Alexandre Karak
« Meilleur délégué ».

- LAU :



Eva-Maria Safi
Diplomacy Award (MGG)



Elya Aoun
Diplomacy Award (MEU)

- AUB :

Antoine Sarkis - Diplomacy award (UNHRC)

Michel Bou Jaoudé - Honorable mention (CoEu)



- NDU :

Joe Hadchiti : Diplomacy Award

Céline El Hajj Hassan : Diplomacy Award



- USJ :

Aya Mechrek



« Bourse Magis Spéciale Recteur » de l'Université Saint Joseph de Beyrouth.

Séréna Maatouk,
Maroun Nassar,
Christopher Nehmé,
Sacha Rahmé.

Bravo chers élèves et merci à l'USJ et à la Fondation Haddad pour cette belle reconnaissance et pour le soutien accordé à nos élèves.





Dr Maya CHAAYA

Responsable de la continuité pédagogique du français

Coordinatrice du projet d'établissement

Être responsable de la continuité pédagogique, c'est construire des ponts...

Aujourd'hui, dans un contexte marqué par une innovation constante des pratiques éducatives et par de nombreux défis auxquels les établissements scolaires sont confrontés, il est essentiel de repenser au quotidien le rôle que nous exerçons au sein d'une communauté éducative, construite autour de trois pôles indissociables : la mission éducative, l'élève et l'enseignant. Dès lors, une question fondamentale s'impose : comment exercer un leadership pédagogique capable de devenir un moteur de cohérence, d'innovation et d'amélioration continue au service de la réussite de tous ? Cette réflexion m'amène à redéfinir le leadership pédagogique, non pas comme une posture de gestion ou de contrôle, mais comme un leadership d'influence fondé sur une vision pédagogique claire et partagée. Il consiste à mobiliser une équipe autour d'objectifs communs en s'appuyant sur deux piliers essentiels : l'écoute et le dialogue professionnel, ainsi que l'accompagnement du changement.

Le responsable pédagogique devient ainsi un facilitateur permettant aux enseignants de réfléchir, de progresser ensemble et d'innover afin de construire un parcours cohérent au service de l'élève. Il est également celui qui veille à la continuité des apprentissages en harmonisant les attentes entre les cycles, en garantissant une progression homogène des compétences du primaire au secondaire et en favorisant un véritable dialogue entre les équipes enseignantes. Le leadership pédagogique devient donc un travail de mise en cohérence, un pont qui relie une vision éducative à la réalité du terrain. Il permet à cette vision de prendre corps dans les pratiques quotidiennes, non en la niant, mais en l'interrogeant et en la transformant par la force d'actions collectives afin de faire émerger une dynamique de progrès continu.

En effet, un établissement qui progresse est avant tout un établissement dans lequel les enseignants apprennent les uns des autres. Sous l'impulsion d'une vision partagée, les réunions deviennent de véritables espaces de réflexion professionnelle où l'on analyse « ensemble » les difficultés rencontrées par les élèves et l'on partage « conjointement » ressources, pratiques efficaces et retours d'expérience dans un climat de confiance. Dans cette même perspective, le leadership pédagogique reconnaît et valorise l'expertise professionnelle de chaque enseignant, il encourage les initiatives, favorise la prise de responsabilité et accompagne progressivement le changement nécessaire.

Enfin, un pilotage pédagogique efficace repose sur une analyse objective des besoins des élèves afin d'identifier les leviers d'amélioration des apprentissages. L'observation des pratiques, l'étude des résultats et de l'analyse des différents indicateurs permettent d'orienter les actions à mettre en œuvre. Toutefois, ces actions ne prennent pas pleinement leur sens que lorsqu'elles s'inscrivent dans un leadership fondé sur la confiance mutuelle : sans cette dernière, la rigueur dans le suivi ainsi que la capacité à prendre des décisions risquent d'être perçus comme des outils de contrôle plutôt que des leviers de progrès collectif.

Pour conclure, les mots de John C. Maxwell prennent tout leur sens : « Le leadership n'a rien à voir avec les titres, les positions ou les organigrammes. Il s'agit de la capacité d'une personne à influencer une autre vie. » La véritable force du leadership pédagogique réside donc dans la capacité à écouter et à comprendre dans un esprit d'empathie professionnelle. Mais, elle exige surtout une posture d'humilité, celle de reconnaître qu'on continue à apprendre au contact des autres.

Centre de Documentation et d'Information (CDI)

Au CDI, les chemins se croisent et les idées se rencontrent

Un livre ouvert devient une fenêtre sur l'infini. Une information analysée nourrit l'esprit critique. Une intelligence artificielle interrogée invite à réfléchir aux défis de l'avenir.

Au fil des pages, des écrans et des innovations technologiques, les élèves apprennent que rien n'existe isolément. Chaque expérience vécue invite à tisser des liens.

Liens entre le papier et le numérique, entre la réflexion et l'action, entre le monde d'aujourd'hui et celui de demain. Ainsi se dessine une toile de connaissances où chaque élément éclaire les autres.

Au CDI, les livres, les médias et les technologies se rejoignent. Trois chemins, une seule quête : créer des connexions pour mieux comprendre un monde où tout est lié.



Des nichoirs pour nos voisins à plumes !

Porté par les élèves de CM2-4 dans le cadre du dispositif ADN Demain Durable Junior, ce projet a fait naître une belle aventure autour des oiseaux, du vivant et de la protection de la nature. Dans un élan collectif, les élèves ont imaginé, fabriqué et installé des nichoirs, comme autant de petits refuges offerts aux ailes du ciel.

Au fil des semaines, le projet s'est illuminé de belles rencontres. Un photographe d'oiseaux est venu partager son regard émerveillé sur la beauté fragile de ces êtres ailés, tandis qu'un vétérinaire engagé auprès des oiseaux du Liban a transmis avec passion son expérience et son amour du vivant. Ces échanges ont nourri les consciences et ouvert les cœurs.

Mais le moment le plus fort en émotion restera sans doute la libération d'un épervier, blessé par des chasseurs puis patiemment soigné par le Dr Sawan. Devant les élèves, l'oiseau a retrouvé le chemin de la liberté : après avoir décrit quelques cercles au-dessus de l'établissement, comme pour saluer celles et ceux qui avaient contribué à son sauvetage, il est venu se poser quelques instants dans un cèdre, offrant un instant suspendu, presque comme un silencieux message de gratitude. Puis il a repris son envol vers le ciel.



Cette belle aventure a aussi pris racine dans une émotion forte. Les élèves ont été profondément touchés de voir des oiseaux morts sur la terrasse du CDI, victimes de collisions avec les vitres. De cette tristesse est née une belle réponse, pleine d'intelligence et de tendresse : ils ont réalisé et collé des stickers en forme d'oiseaux sur les vitres afin de les rendre plus visibles.



Dans le même élan, avec la collaboration du comité des parents, leurs parents ont confectionné de magnifiques rideaux de fleurs au crochet, délicats et colorés, pour les apposer sur les vitres. Ensemble, enfants et familles ont transformé une difficulté en geste protecteur, poétique et porteur d'espoir. Et parce qu'un projet sur les oiseaux ne pouvait s'achever sans musique, les élèves ont aussi chanté les oiseaux, faisant résonner leurs voix comme un hommage joyeux à la vie. Ce projet restera comme une belle preuve que, lorsqu'on apprend à observer, à écouter et à agir ensemble, on peut faire naître des gestes simples, beaux et utiles pour protéger le monde qui nous entoure.

Pour suivre toutes les étapes de cette aventure,

rendez-vous sur le Digipad :
<https://digipad.app/p/1725182/38d16d4b2e437>

Une rencontre inspirante :
<https://youtu.be/YtzL27NXffI>



Automne en lecture

Du 05 au 12 novembre, le CDI a pris des couleurs d'automne, paré de nuances dorées, rousses et orangées, comme un sous-bois enchanté au cœur de la saison.

Sous le titre « Automne en lecture », les livres ont invité élèves, enseignants et parents à une promenade parmi les pages. Entre rires et échanges, chacun a trouvé son bonheur de lecteur.

Ainsi, au fil des visites, les jeunes se laissaient guider par les couvertures et les titres, feuilletant ici un roman, là un documentaire, découvrant des récits passionnants et des savoirs variés.

Et pour ajouter une touche de magie, quelques livres de Noël étaient parsemés comme des étoiles, invitant à rêver de sapins, de flocons et de contes chaleureux au coin du feu.
Au CDI, l'automne s'est lu et s'est vécu.



Une rencontre qui respire l'espoir et l'amour pour notre Terre

Les éco-délégués sont au cœur d'une dynamique collective qui prend de l'ampleur au sein de notre établissement. À travers des temps de formation, des échanges, des travaux de groupe et une mini-simulation des COP30 et COP17 sur la biodiversité, ils développent leurs connaissances, leur esprit critique et leur capacité à agir en faveur du développement durable.

Les éco-délégués des classes de 2^{de} et de 3^{ème}, de 5^{ème} et de 4^{ème} se sont réunis pour partager leurs idées et leurs expériences. Ces rencontres favorisent une véritable collaboration entre les élèves et créent des passerelles enrichissantes entre les différents niveaux.

Accompagnés par les référents EDD, les jeunes acquièrent progressivement des outils leur permettant d'agir avec discernement, rigueur et créativité. L'objectif est de les aider à devenir de véritables acteurs du changement. Chaque initiative peut faire la différence.

Ensemble, faisons vivre et grandir cette dynamique et contribuons à construire un cadre de vie scolaire pleinement engagé pour l'environnement !

Les liens ci-dessous vous renvoient vers ces deux journées de rassemblement :

<https://youtu.be/k3LbncwC7Go>

<https://youtu.be/E723m-Rn1JI>

Connaissez-vous le Bookface ?

À l'occasion des Nuits de la lecture, les couvertures de livres ont quitté les étagères du CDI pour se transformer en visages.

C'est ainsi que les élèves de CM1/ 2 se sont prêtés au jeu du Bookface. Leurs visages ont disparu, remplacés par des héros, des aventuriers ou des figures de contes...

En s'entraînant, ils ont ajusté le cadrage, les habits et accessoires créant ainsi une illusion visuelle amusante et artistique.



Le concept est relativement simple, vous l'avez compris, il s'agit de remplacer son propre visage par un autre figurant sur la couverture d'un livre.
A travers cette activité originale, la lecture se vit autrement. Elle devient jeu, découverte et moments enchantés !



En finale des Petits champions de la lecture

Cette année, deux de nos élèves Bassam Atallah en CM1-5 et Michaella Deroyan en CM2-1 ont participé au concours **Les Petits champions de la lecture**, mettant à l'honneur leur goût de la lecture et leur talent de lecteur à voix haute.

À l'issue des différentes sélections, **Bassam Atallah** s'est distingué et a obtenu sa qualification pour la finale du concours représentant les établissements du Liban, de la ZPO et du Moyen-Orient.

Une performance remarquable qui récompense son travail, sa persévérance et sa passion pour la lecture. Toute la communauté scolaire est fière de son parcours. Nous le félicitons chaleureusement pour sa belle participation et son engagement tout au long de cette aventure.

** Première sélection : <https://youtu.be/4bmlmXwtbu0>

** La lecture de notre champion finaliste Bassam Atallah : <https://youtu.be/GqPTJGuG9tQ>



Quand les mots prennent leur envol...

Cette année, les élèves de 3^{ème} ont prêté leur voix aux livres dans le concours « **Si on lisait à voix haute** ». Plus qu'un concours, une rencontre avec les mots : chaque phrase devenait émotion, partage, découverte.

Au fil des semaines, ils ont appris à faire vibrer les textes, à leur donner souffle et sens. Ils ont découvert que lire, c'est aussi aimer les histoires, les personnages, les idées, les silences.

Belle aventure, riche et vivante, qui a renforcé confiance, expression orale et goût de lire. Peut-être, l'an prochain, l'un d'eux ira jusqu'au prix. Car toute grande aventure commence par une page lue à voix haute.



Nuits de la lecture !

Sous le ciel étoilé du CDI, bercés par le silence du soir, les élèves de CM1-4 et leurs parents se sont laissés emporter dans la lecture laissant le chuchotement des pages guider leur imagination.

Cette nuit du 29 janvier, le CDI s'est transformé en un véritable refuge de lecteurs. Pyjamas enfilés et lampes de torches allumées, petits et grands se sont installés confortablement, chacun avec son livre préféré plongeant au cœur des histoires enchantées. La lumière tamisée baignait le lieu et les soupirs de rêverie semblaient flotter dans l'air.

Pour parfaire la soirée en sourires, un blind test a mis tout le monde à l'épreuve dans la bonne humeur !

Un moment chaleureux, mémorable où le plaisir de lire et la curiosité d'apprendre ont brillé sous les lumières douces de la nuit.





Nuits de la lecture : une soirée spéciale professeurs

Lorsque le soir a doucement posé son manteau sur le collège, le CDI s'est fait refuge de lumière pour accueillir l'équipe enseignante à l'occasion d'une nuit spéciale dédiée à la lecture et aux échanges.

Autour d'un chocolat chaud, les livres se sont ouverts, les extraits de romans, les récits et les poèmes ont circulé librement de voix en voix réchauffant les cœurs avec une saveur particulière suscitant sourires et regards complices.

Aux côtés des participants adultes, les petits lecteurs, sélectionnés pour le concours « Les Petits champions de la lecture », ont apporté une touche de douceur et d'émotion.



Dehors, la pluie tombait et le froid s'installait, mais à l'intérieur, le CDI s'emplissait d'une chaleur partagée. On s'écoutait, on se répondait. Chacune et chacun trouvait sa place dans une atmosphère de confiance. Lorsque la nuit a poursuivi sa route, l'éclat des conversations et des rires est resté suspendu dans l'air du CDI comme un fil lumineux reliant toutes les voix au souvenir de cette soirée du 13 février qui ne s'oublie pas.



Le chant des oliviers

Premier Prix du jury – Catégorie Internationale

C'est avec une immense joie que nous vous annonçons que le podcast *_Le chant des oliviers_* a remporté le Premier Prix du jury de la catégorie Internationale du concours « Réinventer le Monde 2026 » initié par l'Agence Française de Développement (AFD).

Grâce à une belle synergie entre le CDI et le cours de français, les élèves de 5ème- 4 ont relevé un magnifique défi : créer un podcast engagé.

À travers une histoire empreinte de résilience, *_Le chant des oliviers_* est un souffle de terre et de paix. C'est un hommage à la force de ceux qui reconstruisent, préservent leur héritage et continuent de croire en l'avenir malgré les épreuves. De l'écriture du scénario, aux entraînements à la prise de parole, jusqu'à l'enregistrement en studio, les jeunes ont appris à faire entendre leur voix avec justesse et émotion. Cette belle distinction récompense le travail, la créativité et l'engagement de toute une équipe.

Écoutez *_Le chant des oliviers_* et plongez au cœur de ce récit en cliquant sur ce lien :

<https://youtu.be/TwuWTRdA9AY?si=GDNaXir12wNhXff8>

Découvrez le mot du jury ainsi que les interventions de nos élèves en cliquant sur ce lien :

<https://youtu.be/LETJSvvl1YI?si=Q93cPUsZONGbyrco>



Le Club des Arts et des Lettres : une tradition qui se perpétue

En 2025, quelques élèves de Terminale, en parcourant les rayons du CDI, firent une découverte inattendue : glissée dans un livre se trouvait une ancienne carte attestant de l'existence, dès 1988, d'un Club des Arts et des Lettres au sein de notre établissement. Cette trouvaille a révélé un héritage culturel oublié et a donné naissance à une belle ambition : faire renaître cette tradition.

Animés par leur passion pour la littérature, l'histoire, la philosophie, les sciences et les arts, cette année, six élèves de Terminale ont entrepris de poursuivre la mission de la promo 2025.

Proposant une grande diversité d'activités : ateliers artistiques consacrés à la poésie et à la musique, débats philosophiques, discussions autour de questions de société... Des moments conviviaux où les membres se retrouvent pour échanger librement et partager leurs centres d'intérêt.

Le Club des Arts et des Lettres est ainsi devenu un véritable lieu de dialogue, de partage et d'enrichissement culturel, où chacun est invité à nourrir sa curiosité et sa créativité.

À travers ces actions, le club participe pleinement à la vie intellectuelle de l'établissement et encourage les élèves à cultiver leur goût du savoir, de la réflexion et de l'expression artistique.

Fidèle à sa mission, le Club des Arts et des Lettres entend poursuivre cette aventure avec les promotions suivantes afin de faire vivre, génération après génération, la richesse des arts, des lettres et de la pensée au sein de notre communauté scolaire.



Auteur : <i>A. Roux</i>		Date : <i>1/10/2025</i>	
Titre : <i>L'écrit</i>			
Classe	Élève	Présent	Score
S.2	Fauvel, Alice	1/10/2025	10/10
S.3	Toussaint, Roméo	1/10/2025	10/10
S.1	Houssier, Valérie	1/10/2025	10/10
S.1	Abelton, Tiana	1/10/2025	10/10
S.2	Recher, Antoine	1/10/2025	10/10
S.4	Radu, Raluca	1/10/2025	10/10



Equipe

Médico-Psycho-Sociale



GHANAME Steeven : psychologue, **KANDIL Diana** : assistante sociale, **KACHACHA Julia** : infirmière, **EL OSTA Myriam** : psychologue, **KARAM Rita** : psychologue, **DAOUD Christiane** : infirmière coordinatrice du bureau MPS.

Tout au long de l'année scolaire, l'équipe Psycho-Médico-Sociale mène auprès des élèves de nombreuses actions de sensibilisation et de prévention visant à promouvoir leur bien-être, leur santé et leur sécurité. Réalisées en partenariat avec des professionnels spécialisés dans chaque domaine, ces interventions permettent aux élèves de bénéficier d'informations fiables et adaptées à leur âge.

À travers des ateliers interactifs, des conférences et des activités éducatives, les élèves sont sensibilisés à des thématiques essentielles telles que l'hygiène corporelle et bucco-dentaire, la santé visuelle, la prévention des maladies, les gestes de premiers secours, la protection du corps, la protection des mineurs ainsi que la sécurité routière. Ces actions contribuent à développer chez les jeunes des comportements responsables et des réflexes favorisant une vie saine, sécurisée et équilibrée.

Les différentes activités de l'équipe

Cancer du sein

A l'initiative de l'équipe MPS, l'Association Barbara Nassar a organisé une session de sensibilisation autour du cancer du sein à destination des lycéens, afin de les informer et les éduquer sur l'importance du dépistage précoce, de la prévention et de la solidarité face à cette maladie.

À travers des témoignages inspirants, les jeunes ont pu mieux comprendre les enjeux de la santé, briser les tabous et devenir acteurs de la prévention dans leur entourage.



Gestes de premiers secours

Les élèves des classes de Cinquième et Quatrième ont été initiés par Dr Samir Ghafari (Hôtel-Dieu de France) aux gestes de premiers secours : Réanimation (CPR), Piqûre de serpent et Brûlure.



La lutte contre les addictions

Les élèves des classes de Troisième, en plus des gestes de premiers secours, ont été sensibilisés par l'infirmière spécialiste, Mme Rita Nasrany, à la lutte contre les addictions. Mme Nasrany a surtout insisté sur les effets des substances chimiques sur le corps (Tabac, nicotine, IQOS, vape, narguilé, fumeur actif et passif...) et comment arrêter et réussir son sevrage.



Prendre soin de ses yeux, ça commence dès le plus jeune âge !

Saviez-vous que de nombreux troubles visuels peuvent passer inaperçus chez les enfants ?

Un examen des yeux des élèves de MS, GS et de ceux du cycle 2 a été réalisé afin de détecter à temps d'éventuels troubles visuels pouvant impacter les apprentissages. Cette action a été menée par le département de santé, en collaboration avec des optométristes diplômés d'État français, dans le cadre du suivi de la santé scolaire et du bien-être de nos élèves

Une initiative essentielle pour accompagner nos élèves vers une scolarité sereine, épanouie et réussie.



Bien manger pour bien grandir !

Les élèves du cycle 2 ont participé à une rencontre enrichissante animée par une diététicienne. À travers des échanges interactifs et des conseils adaptés à leur âge, ils ont découvert les principes d'une alimentation équilibrée, l'importance de varier les aliments et les bonnes habitudes à adopter pour prendre soin de leur santé au quotidien



Gestion du temps et du stress avant les examens

À l'initiative du Comité des Parents, une conférence a été organisée à l'auditorium au mois de juin à destination des élèves du Collège et du Lycée. Cette intervention visait à leur fournir des outils concrets pour mieux organiser leur temps de travail, optimiser leurs méthodes de révision et gérer efficacement le stress lié aux examens.



Des sourires en pleine santé !

Dans le cadre des actions de prévention et d'éducation à la santé, plusieurs activités autour de l'hygiène bucco-dentaire ont été organisées au profit des élèves de la maternelle, du cycle 2 et du cycle 3.

Les plus jeunes ont été sensibilisés, de manière ludique et adaptée à leur âge, aux bonnes habitudes d'hygiène dentaire. Les élèves du cycle 2 ont ensuite participé à des séances d'initiation animées par l'infirmière scolaire, leur permettant d'acquérir les bons gestes du quotidien. En coordination avec Madame Julia, infirmière scolaire, le Dr Joy Elian Hayeck et Madame Zaza Khalaf, une conférence a également été proposée aux élèves de CM1 sur le nettoyage des dents, les caries et l'alimentation favorable à une bonne santé bucco-dentaire. Par ailleurs, la pédodontiste Dr Christy Hannouch a réalisé un dépistage et un examen bucco-dentaire auprès des élèves de CM1, CM2 et 6e.

Ces interventions ont permis de sensibiliser les élèves à l'importance d'une bonne hygiène bucco-dentaire, de renforcer leurs connaissances et de prévenir les problèmes dentaires dès le plus jeune âge.



Hygiène et protection du corps au Cycle 3

Nos élèves de CM1, CM2 et 6^{ème} ont suivi une formation enrichissante. Avec Mme Julia Kachacha, l'infirmière du cycle, ils ont découvert les bonnes pratiques d'hygiène corporelle et avec Mme Rita Karam, la psychologue du cycle, ils ont appris comment protéger leur corps au quotidien.



Hygiène menstruelle : informer, accompagner, agir

Une séance éducative enrichissante a été réalisée pour les filles de CM2 et Sixième par Madame Lamia Semrani, axée sur l'hygiène menstruelle, l'anatomie de l'appareil génital féminin, ainsi que la compréhension des menstruations et du syndrome prémenstruel (PMS). Cette intervention vise à informer, rassurer et accompagner les jeunes filles dans cette étape importante de leur développement, tout en favorisant une approche saine et respectueuse de leur corps.



Ateliers de sensibilisation au vivre-ensemble

Plusieurs interventions ont été menées dans les classes, de la Cinquième à la Terminale ainsi que dans les sections techniques, sous forme d'ateliers interactifs et de jeux de rôle. Ces activités avaient pour objectif de sensibiliser les élèves à l'entraide, à l'empathie et à la résilience, tout en favorisant un climat scolaire bienveillant et en prévenant les situations de harcèlement.



« La loi est ta force, non ta faiblesse »

Sous ce titre, une séance a été organisée à l'intention des élèves de Première. Cette rencontre a été animée par le Brigadier Joseph Moussallem, autour du thème de la protection des jeunes et de l'importance du respect de la loi dans la société.

Maître Mireille Rouhana a également participé à cette rencontre en apportant des explications précieuses sur les droits, les devoirs et les moyens de protection offerts par la loi aux jeunes.

Un sketch présenté par les élèves de BT3 s'est déroulé autour du tribunal et des faits qui s'y déroulent, mettant en scène le rôle de la justice et l'importance des décisions prises dans le respect des règles et des droits de chacun.

Cette séance a permis aux élèves de comprendre que la loi constitue une force qui protège les individus et garantit leurs droits.



Protection des mineurs

Une séance éducative et enrichissante a été organisée pour les classes de Cinquième, Quatrième et Troisième par le groupe MPS, animée par la Présidente de la Fédération de la Protection des Jeunes UPEL, Mme Amira Succar, ainsi que par l'avocate Me Mireille Rouhana.

Cette rencontre avait pour objectif de sensibiliser les élèves à l'importance de la loi dans la société, de leur expliquer leurs droits et leurs devoirs, ainsi que les moyens de se protéger face aux différents dangers auxquels les jeunes peuvent être confrontés.

Les intervenantes ont abordé plusieurs thèmes essentiels, notamment le respect des règles, la responsabilité individuelle, la protection contre la violence, ainsi que les bonnes attitudes à adopter dans la vie quotidienne et sur les réseaux sociaux.

Les élèves ont participé avec intérêt en posant des questions pertinentes et en échangeant avec les invitées.



Sensibilisation à la sécurité routière au cycle lycée

Les élèves du cycle lycée – sections académique et technique, ont eu l'opportunité d'assister à une rencontre organisée par le service Médico-Psycho-Social de l'établissement en collaboration avec les clubs Lions au Liban.

Lors de cette intervention, M. Kamel Ibrahim, président de l'ONG LIRSA, a sensibilisé les élèves à l'importance de la sécurité routière, en partageant des statistiques marquantes, des témoignages réels et des situations concrètes liées aux accidents de la route.

Cet échange a permis d'éveiller la conscience des élèves aux risques de la route, tout en les encourageant à adopter des comportements responsables en tant que futurs conducteurs et citoyens.

Une initiative précieuse pour former des jeunes responsables et conscients des enjeux de la sécurité routière.





Carla Khalil

Référente École Inclusive
et Responsable du PAS

Le PAS prend racine : une approche concertée pour répondre aux besoins éducatifs particuliers

En tant que Référente École Inclusive et Responsable du Pôle d'Appui à la Sclolarité (PAS), je partage avec vous le bilan d'une année particulièrement riche en projets et en avancées concrètes pour l'accompagnement de nos élèves. Cette année restera marquée par la consolidation d'une démarche d'accompagnement individualisé et d'aménagements adaptés au sein de notre collège, fruit d'un engagement collectif et d'une volonté partagée de mieux répondre à la diversité des besoins.

L'installation du Pôle d'Appui à la Sclolarité (PAS)

*Dans cette dynamique, l'année a été marquée par la mise en place du **Pôle d'Appui à la Sclolarité (PAS)**, un dispositif qui vient renforcer notre engagement envers la réussite de tous. Véritable cellule interdisciplinaire, il a pour vocation d'identifier, de comprendre et d'accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers, en coordonnant le repérage des difficultés, le suivi des situations et la mise en place d'aménagements adaptés, afin de garantir à chacun les conditions concrètes de sa réussite.*

*Dans son sillage, la **différenciation pédagogique** s'incarne désormais dans nos classes à travers des supports diversifiés, des tâches graduées et des ateliers de travail où les élèves revoient en petits groupes les notions fragiles et bénéficient d'un accompagnement ciblé. Cette démarche s'appuie sur un suivi attentif et régulier de chaque élève, assuré collectivement par les enseignants, la direction, les responsables de cycle, l'équipe psycho-éducative et la responsable du PAS, qui partagent leurs observations, mesurent les progrès et ajustent ensemble leurs interventions pour répondre au plus près de ses besoins.*

Un travail d'équipe au service du bien-être des élèves

Notre démarche se nourrit d'une collaboration étroite avec les spécialistes externes qui suivent nos élèves : orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, neuropsychologues et psychologues cliniciens. Comptes rendus, bilans partagés et réunions de synthèse jalonnent notre travail commun. Leurs préconisations éclairent nos décisions et enrichissent notre lecture des situations. Les familles, partenaires essentielles, sont étroitement associées à ce cheminement : rencontres régulières et co-construction des projets assurent la cohérence indispensable entre l'école, la maison et les soins. Ce partenariat enrichit notre action et renforce la qualité de l'accompagnement offert.

Un défi quotidien, une promesse partagée

Accompagner nos élèves dans leur diversité est un défi quotidien qui exige patience, créativité et engagement collectif sans cesse renouvelé. C'est aussi une promesse : celle d'une école qui ne renonce à aucun de ses enfants, qui croit en leurs potentiels et qui leur offre, à chacun, les conditions concrètes de leur réussite.

Forts des avancées de cette année, nous poursuivrons notre travail dans la même dynamique : enrichir nos pratiques, renforcer nos partenariats et continuer à faire grandir, au sein de notre collège, une véritable culture de l'accompagnement personnalisé et des aménagements adaptés, partagée par tous.

MERCI !

Chers enseignants, c'est à vous tout d'abord que je souhaite adresser mes remerciements les plus sincères. Votre écoute, votre adaptation et votre engagement auprès de chaque élève donnent tout son sens à notre mission. Ces remerciements s'étendent naturellement à la direction, à l'équipe psycho-éducative, à nos spécialistes partenaires et aux familles, dont la collaboration et la confiance nous sont précieuses.



Mme Joséphine Khoury, M. Pierre Sammia, P. Elie Sammia, P. Boutros Bou Daher, P. Ibrahim Bou Rajel, P. Rony Chamoun, P. Tony Abou Yammine, M. Claudio Deaibess, Mlle Nohad Abou Diwan

تولي مدرسة الفرير مون لاسال، اهتمامًا كبيرًا بالبعد الروحي والرعوي، انطلاقًا من رسالتها التربوية التي ترى في تنشئة الإنسان المتكاملة هدفًا أساسيًا لعملها. فإلى جانب التميز الأكاديمي، تحرص المدرسة على مرافقة التلاميذ في مسيرتهم الإنسانية والإيمانية، من خلال توفير مساحة واسعة للنشاطات الروحية التي تساهم في نمو شخصيتهم وتعميق علاقتهم بالله وبالآخرين.

تتجلى هذه الرسالة من خلال ساعات التعليم المسيحي التي تُشكل فرصة للتعرف إلى كلمة الله وتعاليم الكنيسة وقيم الإنجيل، كما من خلال القداسات والاحتفالات الليتورجية والأرمنة الروحية واللقاءات التأملية وسائر النشاطات الرعوية التي ترافق التلاميذ على مدار السنة الدراسية. فهذه المحطات ليست مجرد مناسبات عابرة، بل خبرات حيّة تساعد التلميذ على اكتشاف معنى الإيمان في حياته اليومية وترجمته إلى مواقف وسلوكيات ملموسة.

عاشت المدرسة هذه السنة تحت شعار «**Tout est lié**» (كل شيء مترابط) وهو شعار يدعونا إلى إدراك الترابط العميق بين الإنسان والله والطبيعة والمجتمع. ومن خلال مختلف النشاطات الروحية والتربوية، اختبر التلاميذ أن الإيمان لا ينفصل عن الحياة، وأن الاهتمام بالآخر واحترام الخليقة وبناء علاقات أخوية صادقة هي جميعها تعبيرات ملموسة عن عيش الإنجيل.

تستلهم المدرسة روحانياتها من إرث القديس يوحنا المعمدان دي لاسال، الذي جعل من التربية رسالة لخدمة الإنسان وبناء شخصيته على أسس الإيمان والمحبة والالتزام. لذلك تسعى إلى غرس القيم الإنجيلية في قلوب التلاميذ، مثل الاحترام والتضامن والمسؤولية والصدق وخدمة الآخر، ليصبحوا شهودًا لهذه القيم في عائلاتهم ومجتمعهم.

إن جميع هذه المبادرات الرعوية والروحية تهدف إلى تكوين الإنسان الناضج المؤمن: إنسان متوازن في شخصيته، راسخ في قيمه، مُنفتح على الآخرين، مُلتزم بخدمة مجتمعه، قادر على أن يعيش إيمانه بفرح ومسؤولية. وهكذا تبقى المدرسة مكانًا للتعلّم والنمو، ليس على المستوى العلمي فحسب، بل أيضًا على المستوى الإنساني والروحي، لكي يكتمل بناء الشخص في جميع أبعاده.

نهاد أبو ديوان

Réunion des catéchistes



Messes de rentrée dans tous les cycles



Messes pour la paix



Reliques Carlo Acutis



Messe de requiem défunts et Mme Claire Chaaban



Témoignage de vie du Père Antoine De La Salle, ancien éducateur lasallien



Sainte Barbe, distribution de blé bouilli



Visite du Pape



Des temps d'adoration



Messe dans les cycles



Récollecion de Noël de l'équipe éducative

Inspirée du message du Pape aux éducateurs, la récollecion s'est articulée autour de quatre valeurs clés — l'intériorité, l'unité, l'amour et la joie — méditées à la lumière de textes musicaux et des écrits de saint Jean-Baptiste de La Salle. Un geste symbolique d'engagement, autour d'une constellation d'étoiles, a permis à chacun d'exprimer les valeurs à faire grandir dans sa mission afin d'être une étoile brillante dans la grande constellation lasallienne d'Espérance. La rencontre s'est conclue par une relecture de Noël autour de la crèche, un temps d'adoration eucharistique et la célébration de la messe, envoyant les participants renouvelés dans leur mission éducative.



Messe traditionnellement célébrée par Monseigneur Cesar Essayan



Epiphanie: Asperion d'eau



Remise des attestations_USJ

Un an après le lancement de la formation en catéchèse, 30 catéchistes issus des établissements lasalliens au Liban, dont 5 catéchistes de Mont La Salle, se sont réunis pour célébrer cette étape importante et recevoir leurs attestations. Cette rencontre s'est déroulée en présence de responsables religieux et éducatifs, soulignant l'importance de la mission catéchétique au sein de l'Église.

Cette initiative s'inscrit dans la dynamique du 46^e Chapitre général de l'Institut, appelant à renouveler l'engagement en faveur de la catéchèse et de l'évangélisation. La formation, assurée par l'Institut Supérieur des Sciences Religieuses de l'Université Saint-Joseph, a permis aux participants d'approfondir leur foi, de renforcer leur engagement ecclésial et de développer des compétences au service de la transmission de l'Évangile.

La remise des attestations marque non pas une fin, mais un nouvel élan missionnaire, au service d'une catéchèse vivante, fidèle et engagée au cœur de l'Église.



Formation des catéchistes du secteur Liban



Présentation de Jésus au temple: Messes et distribution de bougies



Fête des Rameaux

À travers les différentes processions des Rameaux, porteurs de paix et de vie, enfants, jeunes et adultes marchent ensemble, rameaux en main, proclamant l'espérance et la joie du Seigneur qui vient. Ces moments de prière et de communion nous ont invités à accueillir le Christ dans nos cœurs et à renouveler notre engagement à suivre son chemin d'amour et de sacrifice.



Messe de requiem en mémoire de F. Jean Manuel



La Semaine Sainte

À l'occasion de la Semaine sainte, l'ensemble de la communauté éducative a vécu des temps forts de prière, de recueillement et de réflexion. Dans tous les cycles, les élèves ont participé à la célébration du lavement des pieds, geste symbolique inspiré du Christ, les invitant à méditer sur les valeurs d'humilité, de service et d'amour du prochain. Les collégiens et les lycéens ont également vécu un chemin de croix et un temps d'adoration, leur permettant de méditer sur la Passion du Christ et de se préparer intérieurement à la fête de Pâques. De leur côté, les enseignants ont participé à une récollection de Pâques marquée par une messe avec le lavement des pieds, un chemin de croix, des temps de réflexion sur le sens du service chrétien ainsi que la possibilité de recevoir le sacrement de réconciliation. Ces différentes célébrations ont permis à chacun de cheminer dans la foi et de vivre pleinement ce temps liturgique.



Retraite spirituelle Secteur Liban_Avril 2026

« Entrez dans la joie du Ressuscité »

Les 24 et 25 avril 2026, 65 participants des établissements lasalliens du Liban, dont sept de Mont La Salle, se sont réunis à Beit Mery pour une retraite spirituelle marquée par la prière, la fraternité et la découverte de la joie du Christ ressuscité.



À travers des enseignements inspirants, des temps d'adoration, de partage et de réflexion, chacun a été invité à accueillir la liberté offerte par Dieu et à renouveler sa foi.

Deux jours riches en profondeur spirituelle, conclus par l'eucharistie, laissant les participants transformés, porteurs d'espérance et d'une joie intérieure à vivre au quotidien.
Une expérience vivante de foi, de liberté et de joie.



Quinzaine lasallienne

La Quinzaine lasallienne a été marquée par de nombreux temps forts permettant à l'ensemble de la communauté éducative de vivre et d'approfondir les valeurs de Saint Jean-Baptiste de La Salle.
Elle a débuté par une célébration eucharistique rassemblant élèves, éducateurs, Frères, parents et invités autour des valeurs de foi, de fraternité et de service.

Les élèves du primaire, notamment ceux du cycle 2 et du CM2, ont participé à diverses activités de découverte de l'héritage lasallien, parmi lesquelles le projet CREDO, des temps de réflexion, des réalisations créatives, des jeux éducatifs et des célébrations adaptées à leur âge.

Les collégiens et les lycéens ont bénéficié des témoignages inspirants de Frères ayant partagé leur vocation et leur engagement au service de l'éducation.

Enfin, la Quinzaine s'est clôturée par un pèlerinage marial réunissant les éducateurs et agents pastoraux du Secteur La Salle-Liban, offrant un temps privilégié de ressourcement spirituel, de fraternité et de découverte du patrimoine religieux libanais.

Témoignages des Frères



Messe de St Jean-Baptiste De La Salle célébrée le vendredi 15 mai 2026



Messes et Activités diverses dans les cycles



Clôture du Mois de Marie par des processions



Prière du Chapelet



Compétition du plus joli sanctuaire de Marie au Cycle 3

Chaque classe a mis tout son cœur, son imagination et son esprit d'équipe pour créer de petits sanctuaires dédiés à la Vierge Marie, des espaces de prière uniques et inspirants.

Les membres du jury — Père Ibrahim, Père Elie, Frère Miguel, Mme Micheline-responsable du Cycle ainsi que Mme Nohad-responsable de la pastorale, ont eu la belle mission de sélectionner le plus beau sanctuaire de chaque niveau.

Bravo à tous nos élèves pour leur implication, leur créativité et la beauté des réalisations qui ont illuminé notre école durant ce mois marial.



Pèlerinage marial

Le samedi 23 mai 2026, quarante-cinq éducateurs et agents pastoraux du Secteur La Salle Liban, dont quatre de Mont La Salle, ont vécu un pèlerinage marial marquant à travers des églises des montagnes du Metn, préparée par l'équipe pastorale du Secteur. Cette journée, vécue comme un « moment fort de ressourcement », a démontré que l'action éducative puise sa fécondité dans une vie de prière partagée



Concours biblique

Félicitations à notre élève Cascia Tannouri, en classe de CM1-1, finaliste du Concours biblique en ligne organisé par la Bible Society et le Secrétariat Général des Écoles Catholiques.

Les diplômes de notre élève et de la responsable de la pastorale, Mme Nohad Abou Diwan, ont été remis par Sa Béatitude Mar Bechara Boutros Al Raï, Patriarche d'Antioche et de tout l'Orient et Président de l'Assemblée des Patriarches et Évêques Catholiques au Liban, lors d'une cérémonie marquée par la foi et l'excellence.



Cérémonie de clôture du projet Baptême



Concours « Meilleur lasallien »

À l'occasion de la Quinzaine Lasallienne, un concours sur Saint Jean-Baptiste de La Salle a été organisé à l'école. Les élèves ont participé avec enthousiasme et ont démontré leurs connaissances sur la vie et l'œuvre du fondateur des Frères des Écoles Chrétiennes.

À l'issue du concours, plusieurs élèves ont été récompensés pour leurs excellents résultats, leur participation aux heures de catéchèse et ont reçu des certificats de mérite.



Dans la joie de leur Première Communion

La chapelle de notre établissement a accueilli une messe d'action de grâce réunissant les élèves ayant récemment reçu le sacrement de la Première Communion, entourés de leurs parents, des Frères, du Chef d'établissement et de l'équipe éducative.

Ensemble, nous avons remercié le Seigneur pour les dons reçus et confié à Sa bienveillance le chemin de foi que chacun est appelé à poursuivre.



Évangile mimé



Annonciation de la Sainte Vierge



Annonciation de Zacharie



Apparition à Joseph



L'enfant prodigue



La femme malade



Le lépreux



Les 10 vierges



Naissance de Jean-Baptiste



Noël

Panneaux liturgiques



Comité des Enseignants et du Personnel Administratif – CEPA



Membres du comité des enseignants et du personnel administratif 2025-2026 :

HADDAD SABRA Karimeh : Présidente – HOURANY Elie : Vice-président – NASSAR Eliane : Secrétaire – ABOU JAOUDEH Elias : Trésorier

Les membres :

ABOU HAIDAR Carlo – ASMAR Sabine – CHALFOUN Fadwa – FRANCIS Romaine – GEBRAYEL Joyce – HACHEM Antoine – HADDAD Salam – HANNA Nelly
HOURANY Jeanne d'Arc – KHOURY Nathalie – KREIDY Elza – MAZLOUM Najla – MORCOS Fadia – SALEM Rima – SASSINE Juliana

Mot de la Présidente du CEPA



Karimeh HADDAD SABRA

Présidente du comité des enseignants
et du personnel administratif

Une année s'achève, emportant avec elle son lot de défis, de joies et de souvenirs partagés. Merci à chacun d'avoir apporté sa pierre à cette belle aventure humaine et éducative.

Que l'été vous offre le repos, la sérénité et l'élan nécessaires pour accueillir demain avec confiance et enthousiasme et poursuivre ensemble cette belle mission éducative.

Naissances



Dave, fils de
Nathalie KHOURY - Cycle 2



Karol, fille de
Marie RAI - Cycle 2



Lucas, fils de
Cynthia SAAD - Maternelle



Païsia, fille de
Fady NABOULSY - Sport

Mariages



Lynn EL HELOU et Joe GHANIMEH
- Cycle 3



Theresia OBEID et Charbel EID
- Cycle 4



Bilan des réalisations 2025–2026

Unis et engagés au service de notre communauté éducative.

Depuis son élection, le Comité des Parents MLS s'est engagé activement à renforcer le partenariat entre les familles et l'établissement, dans un esprit de collaboration, de transparence et de service.

Représentation des familles et dialogue avec l'école.

Le Comité a joué pleinement son rôle de porte-parole des parents en assurant une communication régulière entre les familles et la direction de l'établissement. À travers des formulaires de consultation et un suivi constant des préoccupations exprimées par les parents.

Le Comité a notamment :

- recueilli et transmis les remarques, suggestions et préoccupations des parents.
- participé aux réunions de concertation avec la direction.
- assuré le suivi des réponses et des mesures mises en place par l'établissement.
- contribué à la diffusion d'informations importantes relatives à la sécurité, au transport scolaire et à la continuité pédagogique.
- participé à l'étude du budget scolaire et à la défense des intérêts des familles.

Contribution à la vision et aux projets de l'établissement :

Le Comité a été associé à plusieurs réflexions stratégiques concernant l'avenir de l'école, notamment dans le cadre du projet d'établissement 2025-2030. Cette participation a permis d'intégrer le point de vue des familles dans les démarches visant à améliorer la qualité de l'enseignement, le bien-être des élèves et la vie communautaire.

Bien-être, santé et accompagnement des élèves :

Convaincu que l'épanouissement personnel constitue une condition essentielle à la réussite scolaire, le Comité a soutenu et organisé plusieurs initiatives éducatives et de sensibilisation :

- conférences et rencontres autour de la gestion du stress et des défis rencontrés par les adolescents pour les classes de EB8 et Seconde.
- actions de sensibilisation à l'utilisation responsable des nouvelles technologies et de l'intelligence artificielle.

- Collaboration avec la Direction à la mise en place d'un sondage portant sur l'uniforme scolaire.

Activités éducatives, récréatives et communautaires :

Le Comité a organisé ou soutenu de nombreuses activités permettant aux élèves de vivre des expériences enrichissantes tout en développant l'esprit d'équipe, la créativité et le sentiment d'appartenance à leur école.

Parmi les initiatives marquantes :

- célébration de Noël pour les élèves des pavillons 4 et 5.
- activités de Pâques à la maternelle.
- organisation du Rallye Paper des élèves de l'EB7.
- vente de glaces et animations récréatives au profit de la vie scolaire.
- participation à la journée « Fresh Attitude + Pause Écolo ».
- soutien aux activités des Scouts et Guides du Groupe Mont La Salle.



Engagement spirituel et valeurs lassalliennes :

Fidèle à l'identité et aux valeurs de l'établissement, le Comité a participé à diverses initiatives spirituelles favorisant le partage, la solidarité et le vivre-ensemble :

- participation aux célébrations de Noël avec d'autres communautés éducatives.
- organisation d'un récital spirituel durant le temps du Carême.
- promotion des valeurs de fraternité, de foi et d'engagement au sein de la communauté scolaire.



Partenariats et avantages pour la communauté MLS:

Afin d'apporter des bénéfices concrets aux familles, le Comité a développé plusieurs partenariats offrant des avantages et services exclusifs à la communauté MLS. Ces collaborations ont permis de proposer des réductions, des activités familiales et diverses opportunités favorisant le rapprochement entre les membres de la communauté éducative.



Soutien aux élèves finissants :

Dans le cadre des célébrations de fin d'année, le Comité des Parents et STEELME (#steelme_art) se sont associés afin d'offrir aux diplômés de la promotion 2026 un trophée commémoratif inspiré du thème « Strong Roots, Bold Future ».

Conçu, réalisé et offert par STEELME en collaboration avec le Comité des Parents, ce trophée symbolise la force, la croissance et la résilience des élèves, tout en mettant en valeur leur parcours au sein de la communauté MLS.

Une année d'engagement, de solidarité et d'action :

L'année 2025-2026 a été marquée par une forte mobilisation des membres du Comité des Parents, des familles, de la direction et de l'ensemble du personnel éducatif.

Grâce à cet engagement collectif, de nombreuses initiatives ont pu être menées dans les domaines de la représentation des parents, du bien-être des élèves, de l'animation de la vie scolaire, de l'accompagnement des projets éducatifs et du renforcement des liens entre l'école et les familles.

Ensemble, nous continuons à construire une communauté éducative unie, dynamique et engagée au service de la réussite et de l'épanouissement de chaque élève.



L'Amicale

des Anciens de Mont La Salle

L'Amicale des Anciens du Collège Mont La Salle est une association d'anciens élèves dont la mission première est de maintenir les liens entre promotions, de créer un réseau culturel, social et professionnel, et de soutenir l'esprit d'appartenance à l'établissement. Cette Amicale a été créée pour rassembler les personnes ayant effectué leur dernière année scolaire au Collège ou y ayant passé au moins trois années consécutives.

Les Activités se diversifient sous plusieurs catégories :

- Réseautage : organisation de rencontres, d'événements pour mobiliser les anciens selon leurs affinités.
- Soutien au collège : participation à des projets culturels et sociaux visant à renforcer l'identité lasalienne.
- Transmission : valorisation de l'histoire de l'établissement et des parcours d'anciens pour inspirer les générations actuelles. Ces fonctions découlent directement des statuts et des objectifs affichés par l'Amicale.

L'Amicale regroupe aussi des membres reconnus dans la société libanaise, des personnes politiques, responsables militaires, professionnels, ingénieurs, médecins et chefs d'entreprise, ce qui renforce son rayonnement national et international.

L'Amicale lance cette année un programme concret et durable pour renforcer le lien quotidien entre anciens, nous citons, entre autres :

- La mise en place d'un club social moderne qui sera ouvert chaque jour aux anciens, offrant un espace convivial pour se retrouver, échanger et organiser des activités informelles, ayant pour objectifs de recréer le lien intergénérationnel, et offrir un lieu de rendez-vous pour les réunions fraternelles et professionnelles à la fois.
- Lancer la carte d'affinité réservée aux membres de l'Amicale et à leurs proches, donnant accès à des avantages exclusifs, avec des réductions chez des partenaires locaux, accès prioritaire et tarifs préférentiels pour des services et des biens commerciaux avec une plateforme en ligne pour consulter les offres et activer les avantages.

L'Amicale garde également des surprises pour l'année à venir, pensées pour surprendre et ravir ses membres tout en renforçant le sentiment d'appartenance. Parmi ces initiatives : des soirées de rencontre, des événements culturels, des divertissements variés, des conférences exceptionnelles, des partenariats inédits avec des institutions culturelles et économiques. Ces surprises seront dévoilées progressivement au fil de l'année afin de maintenir l'enthousiasme et d'offrir des moments forts qui marqueront la vie du réseau.

**Pour plus d'informations : <https://www.facebook.com/amicalemls>
Ou contacter M. Georges Khoury, Président de l'Amicale au 79-105 705**

Mamans Lasalliennes

قداس ولقاء بداية السنة



رياضة الجماعات الروحية في دير يسوع الملك - تكريم المنسقة العامة السابقة
تانيا يعقوب وتسليم المنسقة العامة الجديدة جويس الغزال



سجود الميلاد ورياضة الصوم



تنشئة ولقاءات روحية



نشاطات دعم للمساعدات



اعمال خدمة ورحمة مع دعم خاص من مؤسسة WAW



نشاطات ترفيهية واحتفالات بمختلف المناسبات



المشاركة والدعم لمختلف النشاطات المدرسية



دعوة اللجان من مؤسسة WAM للمشاركة بمحترف تعليم الريزين



اللقاء العام للأمهات اللساليات والمبشرات والمرسلات في المون لا سال

« Des mères qui vivent la paix »

Avant que la paix ne se répande dans le monde, elle doit nécessairement commencer dans les cœurs. C'est de cette foi que nous sommes partis, en commençant par nous-mêmes et depuis l'autel du Seigneur en l'église du Collège Mont La Salle – Ain Saadé.

Le Père Anthony Nseir y a présidé la Sainte Messe, en la présence du Frère Supérieur Arsenio Carpintero, du fondateur de la communauté des mamans lasalliennes Frère Sami Hatem, Frère Miguel Quécan, Père Ayoub Said, ainsi que des mamans lasalliennes, venues de différentes régions, du Nord jusqu'à Beyrouth, pour vivre une journée exceptionnelle de prière, de joie et de communion.

La rencontre a débuté par la liturgie divine et s'est clôturée par un récital à la fois spirituel, artistique et divertissant, présenté par les mamans lasalliennes sous le thème « La Paix ».

Ce thème s'est ramifié et s'est traduit dans la langue de l'amour et de la joie à travers des chants sacrés porteurs d'un message de paix, diffusant l'amour de la patrie et la valeur de l'appartenance à celle-ci.



Le récital comprenait également des tableaux artistiques et des spectacles vivants qui incarnaient la beauté du patrimoine libanais, ainsi que des danses de dabké nationales exprimant la douleur de l'émigration et de l'exil, mêlée à la joie du retour au pays.



À la fin de la rencontre, chaque mère a reçu une attestation sous forme de bénédiction de notre Mère la Vierge pour accompagner et protéger sa famille. Cette bénédiction a été conçue et préparée par le fondateur de la communauté, le Frère Sami Hatem.



La coordinatrice générale, Joyce Ghazal, a adressé un mot de remerciement et de gratitude au Frère Sami pour ses efforts et son dévouement. Elle a également remercié le Père Anthony Nseir pour sa présence et sa participation, ainsi que M. Yorgo Elka, qui a accompagné la rencontre par sa musique et ses chants. Elle a aussi réservé un remerciement particulier à l'ancienne coordinatrice générale, Ghada Ghosn, en reconnaissance de son soutien moral permanent





et de son accompagnement continu de la communauté. Des souvenirs leur ont été remis au nom de toutes les communautés.

*Le 8 juin 2026 est une date qui restera gravée dans les mémoires...
Oui... La paix commence dans le cœur... et du cœur, elle se propage vers la famille, la société, la patrie et le monde entier.*

Vive Jésus dans nos cœurs, à jamais !



Les Scouts et Guides au Collège



« Aujourd'hui, demain et le jour suivant,
je dois poursuivre ma route. » (Lc 13,33)

Depuis sa fondation, le Collège Mont La Salle s'est donné pour mission de former des jeunes capables d'allier savoir, foi et engagement. Cette vision trouve un écho particulier dans le scoutisme, qui constitue l'un des piliers de la vie éducative de notre établissement. Bien plus qu'une activité de loisirs, il est une véritable école de vie où chacun apprend à grandir, à servir et à devenir un citoyen responsable, guidé par les valeurs de l'Évangile.

Fondé en 1994, le Groupe Mont La Salle réunit des centaines de jeunes et de responsables dans un esprit de fraternité, de respect et de service. Au fil des années, il est devenu un lieu privilégié où se tissent des liens durables, où se forment des personnalités solides et où se cultivent les valeurs qui font la richesse de notre communauté éducative.



Les Scouts du Liban – Groupe Mont La Salle

Cette année, l'association des Scouts du Liban s'est invitée à méditer les paroles du Christ sous le thème suivant: « **Aujourd'hui, demain et le jour suivant**, je dois poursuivre ma route.» Il s'agit d'un appel permanent à combattre sans souci des blessures: avancer avec confiance, persévérer malgré les difficultés et répondre chaque jour, avec générosité, à la mission qui nous est confiée.

Aujourd'hui, chaque jeune découvre la joie de la vie en équipe, l'importance du partage et le sens du service. À travers les réunions, les camps, les grands jeux, et les projets, il apprend à connaître ses forces, à dépasser ses limites et à mettre ses talents au service des autres. Ici, l'on se souvient que le scoutisme est un mouvement éducatif, amenant les jeunes à devenir les meilleures versions d'eux-mêmes.

Demain, il poursuivra cette route avec davantage de responsabilités. Les chefs et cheftaines, qui consacrent leur temps et leur énergie à accompagner les plus jeunes, témoignent de cette fidélité tous les jours. Leur engagement constant permet à chaque scout de grandir dans un climat de confiance, d'amitié et de fraternité: ils transmettent une manière de vivre fondée sur le respect, la générosité et la foi.

Et le jour suivant, les fruits de cet engagement deviennent visibles. Les années passées dans le mouvement laissent une empreinte profonde dans la vie de celles et ceux qui l'ont vécu. Elles forment des femmes et des hommes capables de servir leur famille, leur Église, leur profession et leur pays avec intégrité, courage et espérance. Les valeurs acquises sur les terrains de camp, autour des feux de veillée ou lors des actions de service continuent d'éclairer leur route bien au-delà de leur parcours scout.

Le scoutisme nous rappelle que l'éducation est un chemin qui se construit jour après jour. Il nous enseigne que chaque effort, chaque service rendu et chaque sourire offert contribue à bâtir une société meilleure, et à laisser le monde meilleur que nous l'avons trouvé.

J'insiste finalement à remercier, au nom du Groupe Mont La Salle, tous les scouts, chefs, cheftaines, aumônier, anciens, parents et amis du Groupe Mont La Salle, pour leur engagement, et leur esprit qui nous permet de continuer notre mission, que ce soit aujourd'hui, demain, ou le jour suivant.

Georges Khneisser
Secrétaire De Groupe



Les Guides du Liban – Groupe Mont La Salle



Depuis 1999, une histoire s'écrit au sein du Collège Mont La Salle. Une histoire faite de rencontres, de souvenirs, d'amitiés, de défis relevés ensemble, mais surtout de valeurs transmises d'une génération à l'autre. Depuis toutes ces années, le groupe des Guides du Liban, Mont La Salle accompagne des jeunes filles dans leur développement personnel, social et spirituel, pour que ce qu'elles apprennent chez les Guides ne reste pas seulement dans leurs réunions ou leurs camps, mais les accompagne dans leur vie de tous les jours.

Aujourd'hui, cette histoire continue de vivre à travers près de 300 membres. Mais derrière ce chiffre, il y a bien plus que 300 uniformes : il y a 300 jeunes filles qui grandissent, qui apprennent, qui tombent parfois et se relèvent ensemble, qui créent des amitiés et des souvenirs qui les accompagneront bien au-delà de leurs années Guides.

Ce sont nos **Farandoles**, qui découvrent que, même dans les petits moments de la vie, il existe toujours une raison de garder « **le sourire à jamais** ». Ce sont nos **Jeannettes**, qui apprennent à « **Faire de leur mieux** », à croire en elles et à être présentes pour leurs amies. Ce sont nos **Guides**, qui répondent « **Toujours prête** » : prêtes à aider, à écouter, à prendre des responsabilités, à dépasser leurs peurs et à tendre la main lorsque quelqu'un en a besoin. Ce sont nos **Caravelles**, prêtes à « **s'embarquer** » vers de nouvelles aventures, à sortir de leur zone de confort et à avancer avec confiance vers celles qu'elles souhaitent devenir. Et ce sont nos **Jeunes en Marche**, qui comprennent peu à peu que grandir, c'est aussi choisir de « **servir** », de donner de soi et de transmettre à leur tour tout ce qu'elles ont reçu.

Et si cette belle histoire a pu grandir et se transmettre depuis plus de 25 ans, c'est aussi parce qu'elle a trouvé un foyer au Collège des Frères Mont La Salle. Depuis 1999, ses murs ont accueilli nos réunions, nos rires, nos projets, nos célébrations et tant de moments devenus aujourd'hui des souvenirs précieux. Grâce à l'accueil et au soutien du Collège au fil des années, des générations de jeunes filles ont eu la chance de découvrir le guidisme, d'y grandir et d'y trouver une seconde famille. Notre histoire est profondément liée à celle de Mont La Salle, et nous portons avec reconnaissance tout ce que ces années nous ont permis de construire.

Cette année encore, chaque activité, chaque réunion, chaque camp, chaque sourire et chaque difficulté surmontée nous ont rappelé pourquoi nous continuons à croire profondément en cette mission. Parce qu'une année Guide se termine, mais ce qu'elle laisse en chacune de nous ne s'arrête jamais.

Comme l'écrivait Baden-Powell : « Essayez de laisser ce monde un peu meilleur qu'il ne l'était quand vous y êtes venus. »

Génération après génération, c'est ce que nous essayons de faire à Mont La Salle : grandir ensemble, servir, transmettre et laisser derrière nous quelque chose de beau.

Avec la reconnaissance pour tout le chemin parcouru, la fierté de celles que nous sommes aujourd'hui et l'espoir de tout ce qu'il nous reste encore à construire, nous regardons vers l'avenir avec le même sourire, la même volonté et le même esprit Guide qui nous accompagnent depuis le premier jour.

Parce que les années passent, les générations se succèdent, mais certaines histoires sont faites pour continuer à s'écrire.



Yara Hachem
Cheftaine de Groupe

Sport





M. Ghanimeh Georges

Responsable du Palais des sports

Tout est lié... Le sport, source d'équilibre

Dans un monde où les écrans occupent une place de plus en plus importante dans notre quotidien, de nombreux jeunes passent de longues heures devant leurs téléphones et appareils électroniques, s'éloignant peu à peu de l'activité physique et des interactions humaines directes. C'est dans ce contexte que le sport révèle toute son importance : il ne constitue pas seulement un loisir, mais un élément essentiel dans la construction de la personnalité et dans la recherche d'un équilibre harmonieux.

*Le thème de notre école cette année, « **Tout est lié** », exprime parfaitement les liens étroits qui unissent les différentes dimensions de la vie d'un élève. La santé physique est liée au bien-être psychologique ; la concentration en classe est liée à l'activité physique ; la réussite scolaire est liée aux habitudes de vie que chacun adopte au quotidien. En pratiquant régulièrement un sport, l'élève développe la discipline, la persévérance, l'esprit d'équipe et la confiance en soi, autant de qualités qui se reflètent positivement dans ses études et ses relations avec les autres.*

À l'inverse, une utilisation excessive du téléphone portable réduit les occasions de bouger, de jouer et de communiquer réellement avec son entourage. Elle peut également entraîner une fatigue mentale, un isolement progressif et une diminution de l'attention. Il ne s'agit donc pas de rejeter la technologie, mais d'apprendre à l'utiliser avec discernement et modération, afin qu'elle demeure un outil utile plutôt qu'une source de distraction permanente.

Au sein du département d'éducation physique, nous sommes convaincus que chaque minute passée sur un terrain de sport est un investissement dans la santé et l'avenir de nos élèves. Le sport unit le corps, l'esprit et les valeurs humaines ; il nous rappelle que la réussite ne se construit pas uniquement dans les salles de classe, mais aussi sur les terrains où l'on apprend la coopération, le respect et le dépassement de soi.

*Faisons du sport un mode de vie et de l'équilibre un objectif quotidien. N'oublions jamais que **tout est lié : notre santé, nos apprentissages, nos relations et notre avenir. Tout est lié.***

Enseignants

et personnel administratif



L'Equipe administrative du palais des sports:

SFEIR Bernard, CHLINK Paul, ABOU JAOUDEH Elias, GHANIMEH Georges, NACHAR Arlindo, DARGHAM Rami



ABOU EZZI Dany
EPS



ATTIEH Tareck
Judo



BECHARA Jean-Pierre
Football - EPS



CHACCOUR Jean
Danse



GERGES Rabih
Tennis de Table



HASSOUN Miguel
EPS



KIRIDJIAN Eddy
Basketball - EPS



MAJED Taleb
Gymnastique - EPS



MOUHASSEB Elie
Musculation



MOUKARZEL CAREN
EPS



NABOULSI Fadi
Taekwondo - EPS



NASSIF Rabih
Handball - EPS



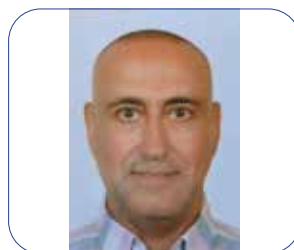
ONEISSI Antoine
Escrime



ROUKOZ PAUL
Coordinateur de sport - EPS



TARY Joe
Ping-Pong



ZOUHEIRY Nazih
Squash

Les participations de notre sélection

Badminton :

Notre élève en Terminale, Rebecca Abdo, s'est démarquée en terminant plusieurs compétitions sur le podium :

- 2^{ème} place : Tournoi Asie-Ouest
- 2^{ème} place : Tournoi de l'USJ
- 2^{ème} place : Tournoi de l'Université Antonine
- 1^{ère} place : Championnat du Liban



Basketball :

- 1^{ère} place : Tournoi de l'USJ
- 1^{ère} place : Tournoi de l'ACS – Beyrouth
- MVP: **Guy Miguel Bachian**
- Sélection « Best Five » du tournoi : **Jad Abi Dames et Guy Miguel Bachian**
- 2^{ème} place : Tournoi du Ministère de l'Education-Mont Liban



Les participations de notre sélection

Tennis :

1^{ère} place : **Marianne Berberian**, Tournoi de l'USJ



Volleyball :

- 2^{ème} place : Tournoi du Ministère de l'Education - Mont Liban
- **Coach Karen Moukarzel** : Meilleure passeuse -
Championnat d'Asie de l'Ouest



Football – Futsal :

- 1^{ère} place : Michel Haddad Futsal Tournament – Catégorie U14
 - **M. Jean-Pierre Bechara** sacré Meilleur Coach
 - **Chris Hajj, (Troisième 3)** termine Meilleur Buteur
 - **Charbel Hanna (Troisième 4)** élu Most Valuable Player
 - **Christopher Chamoun (Sixième 3)**, élu Youth Most Valuable Player
- 2^{ème} place : Tournoi du Ministère de l'Education-Mont Liban



Les participations de notre sélection

Judo :

Championnat du Liban :

1^{ère} place :

- Rayan Tohme — Seconde D
- Matheo Zoghbi — EB7 (2)
- Elie Doumit — EB7
- Joseph Bou Abboud — EB6 (2)
- Lucas Bou Abboud — EB4 (4)
- Youssef Nehme — CM1
- Paulo Rahme — EB4
- Anthony Karam — CE1 (3)
- Joud Khoury — GS1



Handball :

- 2^{ème} place : Tournoi du Ministère de l'Education-Mont Liban
- 2^{ème} place : Tournoi du Collège Val Père Vaques
- Joud Khoury — GS1



Coupe du Monde

Mont La Salle



Dans une première au Liban, le Collège des Frères Mont La Salle a organisé un événement sportif exceptionnel intitulé « Mondial Mont La Salle », transformant le campus scolaire en un espace vibrant rappelant l'ambiance de la Coupe du Monde FIFA 2026 dans tous ses détails.



Pendant plusieurs semaines, les élèves ont vécu une expérience unique en son genre. L'événement ne s'est pas limité à des matchs de football, mais a constitué un véritable projet éducatif, supervisée par le département d'éducation physique et sportive, intégrant le sport, l'organisation, l'esprit d'équipe et le sentiment d'appartenance. Les élèves ont été répartis en équipes représentant les pays participant à la Coupe du Monde 2026, dans une atmosphère festive marquée par les drapeaux, les hymnes nationaux et un calendrier de matchs professionnel reproduisant celui des compétitions internationales.



Le point culminant de l'événement fut une finale palpitante dont le coup d'envoi a été donné par le Frère Louis Mjalli, coordinateur de la MEL, en présence de la direction de l'établissement et du Palais des Sports. Une cérémonie officielle de remise des prix a suivi, durant laquelle médailles et récompenses ont été distribuées aux équipes classées gagnantes.



Cycle 1

PS - MS - GS





Mme Hind Fayad

Responsable du cycle 1

Responsable pédagogique
du primaire (RPP)

La récréation : un temps d'apprentissage à part entière

Souvent perçue comme une simple pause entre deux activités, la récréation est en réalité un moment essentiel dans la vie de l'enfant. Comme le souligne **Claire Simon** dans son documentaire « **Récréations** » consacré à la vie dans une cour d'école maternelle, la cour constitue un véritable espace de vie où les enfants expérimentent les relations humaines, développent leur autonomie et construisent progressivement leur place au sein du groupe.

Au Cycle 1, nous observons chaque jour la richesse de ces interactions. Dans la cour, les enfants inventent des jeux, négocient des règles, créent des amitiés, résolvent des conflits et apprennent à coopérer. Ils découvrent le plaisir d'être ensemble, mais aussi les exigences de la vie en collectivité : attendre son tour, partager, écouter l'autre, exprimer ses émotions ou encore faire face à la frustration.

Chaque situation vécue devient alors une occasion de grandir. Derrière un jeu de ballon, une course-poursuite ou une construction collective se développent des compétences sociales et émotionnelles essentielles. Les enfants apprennent peu à peu à mieux se connaître, à comprendre les autres et à vivre ensemble dans le respect de chacun.

Le rôle des adultes est d'accompagner ces expériences avec bienveillance, en aidant les enfants à mettre des mots sur ce qu'ils vivent et à trouver progressivement des réponses adaptées aux difficultés rencontrées.

Cette année encore, nous avons eu le plaisir de voir nos élèves évoluer à travers ces multiples expériences quotidiennes. La cour de récréation a été le théâtre de nombreuses découvertes, de belles amitiés, de défis relevés et de progrès parfois discrets, mais profondément importants dans le développement de chaque enfant.

Parce qu'apprendre ne se limite pas à la salle de classe, nous sommes convaincus que ces moments de vie partagée contribuent pleinement à la construction de l'enfant, à son épanouissement et à son apprentissage du vivre-ensemble.

Enseignants et personnel administratif



Equipe administrative

HADDAD Nathalie, SALAMEH Roula, MAATOUK Hélène, AOUN Marie - Thérèse, RAJHA Dunia, ALAM Viviane.



Enseignantes PS

BOU YOUNES Rania, KOUNDAKJIAN Marcelle, TOM Christelle, CHLAYWIT Marie-Thérèse, BASSIL Nathalie, BCHERAUI Hala, HOBEIKA Antoinette, BOU-NADER Joyce, HAGE Tatiana, MATTA Viska, MERHEB Maya, HAJJ (EL) Rita.

Absente : SLEIMAN Cendrella.

Enseignants

et personnel administratif



Enseignantes MS

ACHKAR (AL) Lina, MAALOUF Tracy, RADI Marielle, DAHER Jessica, ZIADEH Asma, AHMAR Chames, KHAIRALLAH Rita, ZRAIBY Rima, HOURANY Jeanne D'Arc, SAMAHA Takla, CHEHADE Rita, SUCCAR Barbara.

Absentes : SAAD Samia, SLEIMAN Cendrella.



Enseignantes GS

KFOURY Hélène, AOUN Jessy, KARAM Rania, SALIBA Violette, CHAHINE Laureine, ASMAR Sabine, SEMAAN Assounta, DANI Mirna, HOMSI Rania, CHAMI Micha, SAAD Cynthia, KHAIRALLAH Joumana, ALAM Viviane.

Absente : SLEIMAN Cendrella.

Enseignants

et personnel administratif



ARTS

GHANEM Jessica, ISSA Nathalia, KHOURY Dany, ABOU KHALIL Joelle.



Equipe Psycho-médico-éducative

KAZZI Eliane, DAOUD Christiane, OSTA (EL) Myriam.



Equipe multidisciplinaire et AVS

KASSAS Samar, OSTA (EL) Myriam, KAZZI Eliane, NAWAR Henriette, SKAFF Tatiana, GHORAYEB Dalia, HAJAL (EL) Rosy.



Service

NACHEF Lena, ABOU KHALIL Jacqueline, HADCHITY Noha, GHANTOUS Mangala, BAAKLINI Salwa, ABDEL KARIM Samar, NADER Liliane, YOUSSEF Thérèse.

Absente : TERS Juliette.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mme HOBEIKA Antoinette, Mlle BCHERAUI Hala, Mlle MATTA Viska

1^{re} rangée : MRAD Yasmina, SAADE Mathéo, RAHME Ivana, JAMOUS Veronica, BITAR Charbel, HAJJ Elodie, BOULOS John.

2^e rangée : FRANCIS Alfred, HABCHI Daniel, NAKHLE Jayden, BOU-ZEID Adriana, BAAKLINI Liam, METRI Christina, KHOURY Juliana.

3^e rangée : IMAD Jimeno, GHORAYEB Ilay, SAADE Rafqa, SARKIS Alexandre, MOUSSA Matéo, BOU FRANCIS Noah

4^e rangée : MILAN Rita-Maria, ABOU-DAHER Peter, BADER Sophia, SALHA Leah, SAAD Georges, RIZKALLAH Charbel.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mme BOU YOUNES Rania, Mlle BCHERAUI Hala, Mme KOUNDAKJIAN Marcelle, Mme BOU-NADER Joyce.

- 1^{re} rangée :** NAHRA Verônica, SALIBA Rita, SLEIMAN Maria, TANOS Robin, GHOUSSOUB Mila Sophie, YOUSSEF Andrew, WAKIM HABER Georges.
- 2^e rangée :** RAZZOUK Charbel, BOU-GEBrAYEL Ely, ABOU-JAOUDE Alexa, KODSSIEH Gui, CHEHADE Naïa, AZZAM Dimetrios, BOU-CHAAYA Rayan.
- 3^e rangée :** HELOU(EL) CHARBEL-Pio, RHAYEM Adriana, IMAD Naya, ATTIEH Ray, ABOU-RJEILY Christy, AHO Ivy.
- 4^e rangée :** RIZK Michel, GHOUSSOUB Tony, MAROUN Charbel, ALAM Christy, ZOUGHEIB Jayden, HOSSNY Mathea.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mme CHLAYWIT Marie-Thérèse, Mlle BCHERAUI Hala, Mme BASSIL Nathalie.

- 1^{re} rangée :** LABAKY (EL) Alexandra, TAOUK Rebecca, STEPHAN Thomas, RAJHA Ayla, TABET Théo, JOUWAYED Chloé, HAJJ -MOUSSA Amir.
- 2^e rangée :** TARRAF Anthony, AL ACCARY Sandy, MATTAR Marven, GHORAYEB Eléna, HADDAD James, HAJJ (EL) Séléna, KOUSSA (EL) Joe.
- 3^e rangée :** ZEITOUNY Adrian, BOU-NEHME Anthony, READY ELLA, SAAD Issam, TANOURY Yasmina, CHEIKH (EL) Karl, GEORGE Karl.
- 4^e rangée :** HADDAD John, IRANI Ivy, FELEFLY Yorgo, CHARTOUNI Noa, OBEID Christy, EID Kate.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mme MERHEB Maya, Mlle BCHERAUI Hala, Mme TOM Christelle.

- 1^{re} rangée :** KHOURY(EL) Charbel, ARBID Jason, MALLOUCH (EL) Rhéa, HADDAD Oliver, HELOU(EL) Elay, ABI-TAMER Ivy, ABI-NASR Michael.
- 2^e rangée :** ABDEL-NOUR Sergio, HANNA (EL) Eleni, SOKHN Ayla, HITITIAN Charbel, KIK (AL) Amy, GHANEM Nadia, BACHA Mattéo.
- 3^e rangée :** TAWK Philip, HANNA David, MATAR Ivy, HACHEM (EL) Karl, KHOURY (EL) Marc, BECHARA Elias, SAAD Ayvie.
- 4^e rangée :** KFOURY Liana, KHOURY Marvin, SLEIMAN Meyan, TOUBIA Elio-John, NJEIM Aram, TOHME Daoud, EID Joven.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mme EL HAJJ Rita, Mlle BCHERAUI Hala, Mlle HAGE Tatiana.

- 1^{re} rangée :** YOUSSEF Nay, KALLOUMY Youssef, ABI-FADEL Georgio, BOUSTANI (AL) Anna Maria, CHAAYA Elias, GREIGE Gio, IBRAHIM Ivy.
- 2^e rangée :** KOZHAYA Chléa, MOUNLA Tammy, ABI-NASSIF Maria, HANKACH Giovani, BARAKAT Milana, SEMAAN CHALHOUB Joy.
- 3^e rangée :** ABOU-DIWAN Jad, MAZLOUM Gianna, GHAZAL Jayziel, ZAYAT Tony, RMEILY Ellison-Moussa, BADER Raphaël, ATTALLAH Eli.
- 4^e rangée :** MILAN Jayden, NEHME Georges, AWAD Clarita, SROUR Ryan, FARFOUR Gaïa, KANAAN Michael, SLEIMAN Nour.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mme AHMAR Chames, Mme SAMAHA Takla, Mlle MAALOUF Tracy.

- 1^{re} rangée :** ANTOUN Georges, ABDELNOUR Yara, ELIAS Ayla, CHOUFANY Sophia, BOU-FAYAD Théo, FARAH Marita, LAHOUD Matheo, KHOURY Ella.
- 2^e rangée :** SAADE Charbel-Elia, SLIM Abraham, NADDAF Theo, MATAR Charbel, YAACOUB Paul, HANNA John, MAARKECH Maureen.
- 3^e rangée :** MOUBARAK Julia, MAKHOUL Jayden, HAKIM Sky, NAWAR Paul, KHOURY (EL) MAROUN Leanne, HARB Georgio, KAZZI Kevin, MERHI Lourdes.
- 4^e rangée :** MATTÀ Naya, BOUHAIRIE Kevin, FARAH Ralph, HABER Charbel, SAMAHA James, ABOU-SALEH Noah, SAAD June.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mme KHAIRALLAH Rita, Mme SAMAHA Takla, Mme DAHER Jessica.

- 1^{re} rangée :** HAMOUSH (EL) Theo, AGHBOSHIAN Chris, MATAR Jane, HELOU (EL) Jason, BAAKLINI Talia, SALIBA Tony, KFOURI Noha, SEMAAN Peter.
- 2^e rangée :** SAFI Andrew, HASROUTY (AL) Michael, HANNA Catalea, KHOURY David, HABER Marven, BERBARI Charbel, Madi Justin, HADDAD Karl.
- 3^e rangée :** FARHAT Mabel, BOU-RESLAN AL-Walid, BAAKLINI Joya, AOUN Ryan, KHOURY (EL) Elie, HAJJ (EL) Leanor, BCHOUTY Michelle, AHWACH Heaven.
- 4^e rangée :** CHOUCAIR Valérie, KHATOUN Karl, CHALHOUB Ghady, AYOUB Elias, ATTIEH Ryan, AOUN Rhéa, GHANEM Robert.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mme ZIADEH Asma, Mme SAMAHA Takla, Mme ZRAIBI Rima.

1^{re} rangée : ESTEPHAN Charbel, GERGES Elio, GEITANI Rita, KORTBAWI Veronica, JAALOUK Jane, NASSAR Ralph, BAYDOUN Charbel.

2^e rangée : KATTAR Anna, BADAOUI Matéo, BAYSSARI (EL) Joe, KHAYAT Antoine, KHAWAND (EL) Elias, RAHMEH Youssef, SKAFF Maria.

3^e rangée : AWKAR Angela, NADER Emilio, BOUKAZI Christelle, MOUAWAD David, KASSIS Elias, KARAM Alexio, KEYROUZ Joseph.

4^e rangée : DEEB Charbel, SOUEIDY Simon, REK-AL-BAKHOUR Lucas, NAJJAR Elie, KHOURY Yorgo, YOUAKIM Elias.

Absente : FATHALLAH Léa



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mme HOURANY Jeanne-D 'Arc, Mme SAMAHA Takla, Mme SUCCAR Barbara.

AVS : KASSAS Samar.

1^{re} rangée : CHAAYA Yasmina, FAYAD Eliberto, AZAR Heaven, AOUN Charbel, CHOUEIRI Nour, SKAFF Kevin, GHARIOS Gianna, MELHEM Giovanni.

2^e rangée : YOUSSEF STEVEN, CHAMOUN Kyra, MITRY Peter, SAHYOUN Michelle, CHOUFANY Peter, KASSIS Ayla, KAYAL Edward, LAHOUD Charbel.

3^e rangée : ASSAF Rita-Sophia, HAJJ (EL) Sophie, ZEEITER Majd, ISLAMBOULI (AL) Joy, HANNA Charbel, RADY Maleya, HAMMOUD Joud.

4^e rangée : ABDO-CHAHINE Matheo, HADDAD Jamie, BACHIR Luka, HAJJ Veronica, CHAAYA Karim, ABI-NADER Meghan, AHMAR (EL) Bryan.

Absente : MAKHLOUF Veronica



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mme RADI Marielle, Mme SAMAHA Takla, Mme CHEHADE Rita.

AVS : SKAFF Tatiana.

1^{re} rangée : NEHME Samir, MRAD Thalia, HCHEIMEH Joseph, ABDO Elay, BEJJANY Claire, KHAIRALLAH Cesar, HAROUN Ivy-Lily.

2^e rangée : KHOURY(EL) Sergio, BOU ANTOUN Valérie, HANNOUCHE Chloé, GHARIOS Alexandre, FARAH Rita, BONJI(AL) Giovanni, MOUBARAK Maroun.

3^e rangée : SALEH Antoine, HADDAD Lenny, HAYEK Charbel, MILAN Jean, MAKARI William, CHIHA (EL) Judy, FARHAT Adam.

4^e rangée : HABER (EL) Jason, NADER SFEIR Raymond, AOUN Anna, KHOURY (EL) Anthony, ELIA Lola-Maria, FATTAL Alexandre, KHATIB (EL) Malaq-Æurope.

Absent : BOU HADIR Jason



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mlle ACHKAR (AL) Lina, Mme SAMAHA Takla, Mme SAAD Samia.

AVS : Mlle HAJAL (EL) Rosy.

- 1^{re} rangée :** BADAWI Yorgen, BOU-JAOUDE Joe, MANSOURATI Maryjane, ALAM Pierre, SADER Mia, ZAITER Laren, NEAIMEH Catherina, BAYDA Ghassan.
- 2^e rangée :** SLAIBY Georges, BOU-MAROUN Maritta, ABOU RJEILY Ivy, ABOU HAMZEH Lea, SAADE Andrew, KARAM Maria, MAZLOUM Josef.
- 3^e rangée :** SAHYOUN Youssef, KHOURY Gabriel, NADDAF Rhéa, BOU-ASSI Karl, BOU SABA Joy, DANIEL Shirley, EID Bryan.
- 4^e rangée :** MOUSSA Fadia, SAAB Maeve, METRI Marita, ABI-AAD Thomas, MEKHJIAN Ivan, MANIASSIAN Georges, DAGHER Michael.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mme DANI Mirna, Mme CHAHINE Laureine, Mme HOMSI Rania.

- 1^{re} rangée :** BARBOUR Rhéa, OBEID Kylie, GEORGE Chris, FARFOUR Thomas, YOUNAN Heaven, KHOURY Joud, BITAR Christina, NACHAR Thomas.
- 2^e rangée :** ABI-FARAH Chloé, NADER Lucas, BOU-Saleh Joseph, RIZKALLAH Michele, KOSSAIFY Mark, DANIEL Keylie, SAYEGH(AL) Charbel-Alberto.
- 3^e rangée :** HANTOUCHE Joseph, YOUSSEF Yasmine, SAMRA Charbel, HACHEM (EL) Joe-Michel, SAAD Kalynn, MCHANTAF Samir, MERHEJ Peter.
- 4^e rangée :** KACHACHA Paul, HAJJ Charbel, ABDALLAH Layal, TAHAN Charbel, BOU-NEHME SAWAYA John, BOU-MANSOUR Ayla, YOUNAN Andrew.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mme KARAM Rania, Mlle KHAIRALLAH Joumana, Mme SEMAAN Assounta.

AVS: GHORAYEB Dalia.

1^{re} rangée : KHOURY Hanna (EL) Ayana, ZIADE Joya, TARRAF Charbel, KASSIS (AL) Anthony, JABER Liam, KELLO Charbel, LAHOUD James.

2^e rangée : MAKHOUL Charbel, FAHED Séréna, RABAH Ali Alhadi, RAHME Sophia, HASBANY (AL) Ciella, CHAAR Catherina.

3^e rangée : IBRAHIM Marita, ATALLAH Dona Maria, YOUSSEF Lucas, GHAYA Charbel, ZAGHRINI Marc, BOUSTANY Chris, BECHARA Gabriel.

4^e rangée : GELOT Brieuc Vincent Jacques Dominique, GHATTAS Elie, BOU ASSI Bryan, CHEDID Marc, ANTONIOS Habib, BORNIBUK Kevin, AKRA Marita.

Absente : GEDEON Gracia



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mme ASMAR Sabine, Mme SALIBA Violette, Mlle KFOURY Héléna.

- 1^{re} rangée :** FRANCIS Anna, ABI ABDALLAH Marita, SAADE Pio-Charbel, LAHOUD Geo, DARWICH-FARJALLAH Alexandra, NAHRA Raphaël, KENAAN Gio.
- 2^e rangée :** MAROUN Charbel, AAD Silas, MOUANNES Maria-Rebeka, FARHAT Ray, DEOUN Christy, ABDALLAH Joseph, HAJJ (EL) R. Marvin.
- 3^e rangée :** KREIDY Celina, MOUAWAD Maria, GHARIB Chloé, NSEIR (EL) Elena, HOBEIKA Ivan, GEDEON Youssef, HOBEIKA Elay.
- 4^e rangée :** CHBIB Tina, EID Chris, FARES Shirley, ABOU-AZAR(AL)MAALOUF Jean, SLEIMAN Rami, BITAR Marita, SAAD Jason.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mme AOUN Jessy, Mme SALIBA Violette, Mlle KFOURY Héléna

1^{re} rangée : ABI-FADEL Michael, MOUSSAN Jonathan, KHADRA Rayen, NAJJAR Lucas, KASSEM Iyane, STEPHAN Mora, BOU-HAIDAR Catherina.

2^e rangée : BOU GEBRAYEL Ivy, KARAM Tonio, HADDAD Kowen, HAJJ (EL) A. Marvin, FEGHALI Nabil, ABDESSATER Zélie.

3^e rangée : ZRAIBY Marc, HADDAD (EL) Nathan-Chris, ABI-KARAM Anthony, HANNA Steven, AOUN Charbel, YOUNES Giovanni, HALLAK Kevin.

4^e rangée : TOM Starlyn, OUEISS Andrea, KHADRA Charbel, YAZBECK Alexandra, YOUSSEF Anthony, HADDAD Chloé, YAMMINE Wakim.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mme CHAMI Micheline, Mme CHAHINE Laureine, Mme HOMSI Rania.

- 1^{re} rangée :** GEITANI Michel, AHMAD (AL) Mouhamad, MOUKARZEL Raphaël, ABI-NASR Mathéo, MAZRAANI Carel, MATAR Norah, KIKANO John.
- 2^e rangée :** AZAR Yasmina, MORKOS Lucciana, HADDAD Karl, RADY Katelyn, TANNOURY Yorgo Saad, HARB Charbel.
- 3^e rangée :** YAZBECK Jeanne Louise, MAROUN Divyna, HABIB Jude, BOU-CHAAYA Geo-Ghanem, FAYAD Rita-Maria, ZEINOUN Antonio.
- 4^e rangée :** MAALOUF Alex, AFTIMOS Ayla, YOUSSEF Ayla, DAOUD Chloé, KHOUEIRY Charbel, KHOURY (EL) Keily, HARB Mohamad.

Absente : KEIROUZ Sienna



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mme SAAD Cynthia, Mlle KHAIRALLAH Joumana, Mme SEMAAN Assounta.

1^{re} rangée : MASSOUD Matteo, TOUMA Elay, HIMO Ivy, ABDEL-AHAD Elie, BOU-MERHI Joya, AKOURY Karl, FARFOUR Léa.

2^e rangée : CHAMOUN Sacha, SALIBA Mickael, KHADRA Mark, TABBAL Georgio, ZAITER Kaia, KATTAR Joya, YOUNES Ivan-Jorj.

3^e rangée : MAATOUK Catherine, TOHMÉ Mark, CHARTOUNI Carel-Vola, SAADÉ Christa, BADR Charbel-Chedid, KAED Geovani, ABOU-JAOUDE Catrina.

4^e rangée : BASSIL Raphaël, ZAMMAR Charbel, KASSOUHA Mia, GERGES Lamita, ABOU-DAHER Ray, ARBID Joe, SHEHADE Clara.

Activités du Cycle 1

La Rentrée à la maternelle



Réunions plénières

Réunions des parents par cycle en début d'année
pour une meilleure collaboration entre l'équipe éducative et les parents



Chaque enfant a sa place à la maternelle !

Dans le cadre de l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, l'orthopédagogue et la psychologue du cycle 1 ont animé des ateliers de formation à l'équipe éducative afin de sensibiliser les enseignantes sur la diversité des profils des enfants et les moyens d'interventions à adopter.



Education au Développement Durable

Fruits en fête en Petite Section !

Les PS ont célébré les fruits comme de vrais petits gourmands !

À travers jeux, découvertes sensorielles et dégustations colorées, nos mini-explorateurs ont appris que les fruits sont les meilleurs amis de la santé.

Entre bananes rigolotes, fraises gourmandes et ananas exotiques, cette journée pleine de vitamines a mis des étoiles dans les yeux... et des saveurs plein les papilles !

Une belle aventure fruitée placée sous le signe du plaisir, de la découverte et du bien-être !



Alerte aux petits chefs en Grande Section !

Les GS ont mis les mains à la pâte... ou plutôt dans les légumes !

À travers l'activité « Les légumes, trésors du potager », nos apprentis cuisiniers ont découvert les secrets des légumes tout en préparant une délicieuse soupe maison.

Entre dégustations, découvertes et éclats de rire, ils ont appris qu'être en bonne santé pouvait aussi être très gourmand !

Mission ODD n°3 réussie : bien manger, apprendre et s'amuser... le tout dans la bonne humeur !



Indépendance

À l'occasion de la fête de l'Indépendance du Liban, nos petits élèves de maternelle ont célébré leur pays avec enthousiasme à travers des chants patriotiques, des travaux manuels, une marche festive et la présence exceptionnelle des musiciens de la fanfare des Forces de Sécurité Intérieure, pour une journée riche en couleurs, en fierté et en émotion.



Sainte Barbe

Une véritable aventure de Noël au Cottonwood et en classe !



Les petits chercheurs explorent la nature !

À la manière de petits chercheurs, les élèves de GS utilisent leurs loupes pour observer la nature et découvrir les secrets du monde qui les entoure. Journée riche en couleurs, en fierté et en émotion.



Activités Artistiques

Petits architectes, grandes traditions : nos maisons libanaises prennent vie sous les doigts des artistes !



Je joue et j'apprends en m'amusant



Éveil à la foi : Façonner le cœur de nos tout-petits

Retour en images sur un magnifique moment de partage et de ressourcement ! L'équipe de la maternelle s'est réunie pour une formation catéchétique enrichissante.

Un immense merci à Madame Takla Haddad Zakhour, formatrice chez les Sœurs Franciscaines, pour son accompagnement inspirant, son dynamisme et la justesse de ses mots lors de son intervention.

Au programme, de superbes outils pédagogiques et des idées concrètes à ramener en classe : entre comptines gestuées, ateliers créatifs et petites visites au jardin!



Pâques au Cycle 1

Des œufs colorés, des rires d'enfants et de jolies surprises...

Merci au comité des parents pour ce moment magique.



Semaine de la maternelle – Du 11 au 14 mai 2026

La Semaine de la maternelle a été marquée par de riches moments de découverte, de créativité et de partage entre les enfants et leurs parents.

En **Petite Section**, petits et grands ont exploré une savane imaginaire à travers des réalisations artistiques originales.



En **Moyenne Section**, ils ont collaboré autour d'ateliers variés mêlant recyclage, nature, mathématiques et arts plastiques.



En **Grande Section**, les élèves ont fièrement présenté leurs apprentissages et impliqué leurs parents dans des activités créatives, scientifiques et ludiques.



Cette semaine a permis de renforcer les liens entre l'école et les familles tout en valorisant les compétences et l'imagination des enfants. La clôture s'est déroulée avec « **La Grande Galerie** », une exposition mettant à l'honneur les projets et réalisations des élèves, offrant à tous une belle immersion dans l'univers de la maternelle.

« **Danse des couleurs au pays des cèdres** »

Les 5 et 6 mai 2026, l'Auditorium St Jean-Baptiste De La Salle s'est paré de mille couleurs pour accueillir nos petits artistes de maternelle. Entre danses, chants et sourires, nos élèves ont offert un spectacle rempli de joie, de créativité et d'émotion.

Un grand bravo à nos enfants pour leur magnifique prestation et merci aux équipes pédagogiques ainsi qu'aux familles pour leur précieux soutien.





Librairie du collège

Achat et vente,
de livres nouveaux
et usagés.

Les manuels et les fournitures seront disponibles
à la librairie du Collège
pour toutes les classes et pour ceux qui le désirent.

La librairie vous reçoit à partir
du 27 juillet
de 8h à 14h.



Pour tout renseignement, veuillez nous contacter aux numéros suivants :
01 870025 ext : 225 entre 8h et 14h 03 816283

Cycle 2

CP - CE1 - CE2





Mme Maria El Khoury

Responsable du cycle 2

L'alliance éducative : une force de transformation au service de l'avenir

Dans l'esprit de Saint Jean-Baptiste De La Salle, l'avenir de la société se construit à travers l'éducation de la jeunesse.

Dans un contexte marqué par de profondes mutations sociales, culturelles et technologiques, l'éducation ne peut plus être envisagée comme la responsabilité exclusive de l'école. Elle exige la mobilisation concertée de tous les acteurs qui contribuent à la formation de l'enfant. C'est dans cette perspective que le partenariat entre l'école et les familles s'impose comme un levier essentiel de réussite. Fondée sur une communication régulière, transparente et respectueuse, cette alliance favorise un dialogue constructif et une collaboration étroite au service du développement scolaire, humain et citoyen de chaque élève.

Cependant, un partenariat authentique ne peut se construire sans une adhésion claire à la vision éducative portée par l'établissement. En choisissant notre école, les familles sont invitées à s'inscrire pleinement dans le projet éducatif lasallien et à partager les valeurs qui en constituent le fondement : foi, fraternité, respect, engagement, solidarité, sens du service et ouverture à l'autre. Cette convergence éducative garantit la cohérence des actions menées auprès des élèves et renforce l'impact de notre mission commune.

Au-delà du cadre de l'établissement, notre appartenance au réseau lasallien donne à cette mission une portée qui dépasse les frontières. Elle permet aux élèves et à leurs familles de s'inscrire dans une communauté internationale unie par des valeurs communes et par la volonté de contribuer positivement au monde qui l'entoure. En renforçant les liens entre les différents acteurs de ce réseau, tant au niveau local qu'international, nous contribuons à faire émerger une génération de Lasalliens conscients de leur responsabilité envers la société, capables de mettre leurs compétences, leurs valeurs et leur engagement au service du bien commun. C'est dans cette alliance entre l'école, la famille et le réseau lasallien que réside notre capacité à former des citoyens éclairés et des acteurs de changement, prêts à relever les défis du monde de demain et à construire une société plus juste, plus fraternelle et plus solidaire.

Enseignants

et personnel administratif



Équipe administrative

M. FLEIHAN Toni, Mme KHOURY (EL) Maria, Mme SASSINE Ghada



Assistantes

Mme BOU JAOUDE Joumana, Mme ABI NADER Nina



Polyvalentes CP

Mme ESPER Nancy, Mme ABI RAAD Guitta, Mme NASSAR Stéphanie, Mme MHAWECH Marie, Mlle DIAB Reine, Mlle NAHRA Léa



Polyvalentes CE1

Mme GHOSSEIN Rana, Mme GHANEM Maya, Mme ABI-CHEBEL Souad, Mme KHOURY Nathalie, Mlle SLEIMAN Sabine.
Absente : Mme TOUBIA Elsy

Enseignants

et personnel administratif



Polyvalentes CE2

Mme ABI-KARAM Jeanine, Mme YAZBECK Mirella, Mme YOUSSEF Georgette, Mme DEHOUX Randa, Mme GHAYEB(AL) Céline, Mme FAWAZ Josiane.



Enseignantes d'arabe

Mme NOHRA Samar, Mme MAZLOUM Najla, Mme ANTAR Loulou, Mme ADDOUL Rana, Mme FARAH Geneviève, Mme NASSAR Eliane.



Enseignantes d'anglais

Mme SLEIMAN Cendrella (CP)
Mlle RMEILY Myriam (CE1 et CE2)



Enseignants d'activités

Mme GHOUSSOUB Dalia, Mme GHANEM Mireille, Mme ISSA Natalia,
M. KHOURY Dany, Mme SAKR Marie

Enseignants

et personnel administratif



Pôle d'Appui à la Scolarité

Mme KAZZI Eliane (orthopédagogue CP-CE1), Mme CHARTOUNI Lama (PAS, CP-CE1),
Mme KHALIL Carla (responsable du PAS et CE2), Mlle EL OSTA Myriam (psychologue)



Équipe Psycho-Médicale

Mme DAOUD Christiane (infirmière),
Mlle EL OSTA Myriam (psychologue)



Enseignantes de Catéchèse

Mme AOUN Nada, Mme KHOURY Joséphine



Documentaliste (BCD)

Mme KHOURY Gretta



Surveillantes

Mme HAYKAL Leina, Mme BADR Joumana



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme MHAWECH Marie

- 1^{re} rangée :** ZREIK Tala, KHOUSSA (EL) Jennifer, NACOUZI Karl, SASSINE Laïa, KARAM Peter, HELOU (EL) Gia, MOURADY Elie, SAOUDA Antoine.
- 2^e rangée :** HELOU Sofia, HABER (EL) Charbel, ABOU-SALEH Ivy, AKLA Tarek, RACHED Keyla, SAGHIEH Louie, ELIA Elya, ZAAROUR Lynn.
- 3^e rangée :** NJEIM William, TAWK Andy, HANNA (EL) Elay, RIZKALLAH Charbel, GHORRA Leonel, NAHED Ryan
- 4^e rangée :** HAJJ Kevin, NAJEM Narel, SLEIMAN Elio, ATALLAH Marianne, SAKR Charbel, YAGHI Kevin, NASR Jessica, MEDAWAR Youssef-Charbel.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mlle NAHRA Léa.

1^{re} rangée : FADDOUL Ivan, NAKHLE Elsa, ZEIDOUNI Marina, HAJJ (EL) Elite, ELIA Cataleya, GHOLAM Emmanuel, AZAR Léo, CHEBLI Crisanta.

2^e rangée : SALEH Prescilla, MOUANESS Théo, PAPAIZIAN Sally, KIK (EL) Mathea, AYOUB Edy, AYOUB Chloé, FARES Ella.

3^e rangée : KASSIS Charbel, ABOU KHALIL Amine, DAGHER Ayla, MADI Anthony, DEBS Zéli, MATTO Chloé.

4^e rangée : DAGHER Windy, TOUMA Chris, FAHD Shelsy, MATAR Giorgio, HADDAD Andrew, SAADÉ Toni.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignantes : Mlle DIAB Reine.

- 1^{re} rangée :** HATEM Mia, ZREIK Ghassan, SAMMIA Christa-Maria, HADDAD Judith, MAKHOUL Chris, DIB Youssef, CHAHINE Joya-Maria, SAMAHA Wadih.
- 2^e rangée :** ABDO-CHAHINE Jason, NSEIR (EL) Christopher, DAGHER Yasma, HAGE (EL) Kylie, CHOUFANI Joseph, STEPHAN John, CHARBEL Jason.
- 3^e rangée :** TAHA Maria, NADDAF James, SOUKAYEM Yaacoub-Charbel, AOUN Ivan, GERMANY Peter, MAKDESSI Jovie.
- 4^e rangée :** YAACOUB Joseph, ANBAR Chloé, BOU-JAOUDE Christina, JABBOUR Maritta, ZAKARIA Mikaël, BOU-DAOU Ryan, MOUAWAD Maverick.

Absent : ABOU-ARBID Tristan



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme NASSAR Stéphanie.

- 1^{re} rangée :** DEBS (EL) Sam, TANNOURY Mikhaela, GHAITH Elie, BASSIL Yara, ABBOUD Karl, IRANI Anthony, SAID Georges.
- 2^e rangée :** TANOS Amy, KAZAN Liam, ABDEL-NOUR Serena, ANTOUN Ivy, SABER Jason, CHAMOUN Michael, ZAMMAR Kate, RASSI (EL) Lucas.
- 3^e rangée :** NACCACHE Joseph, ABOU-SAFI Jonas, GHORAYEB Lynn, KHALIFE Maëlle, CHALHOUB Yvan, SALAMEH Ciella, KEYROUZ Jonathan.
- 4^e rangée :** KARAM Christa, NOUJAIM Marita, BOULOS Raymond, NAMMOUR Michael, MATAR Lucas, AWWAD Chatrbel, GHOUSSOUB Emile.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme ABI-RAAD Guitta.

- 1^{re} rangée :** CHAHNI Marc, ELIAS Chris, LAHOUD Marilun, DEBS (EL) Joe, MANSOUR Julien, SARROUF Sasha, HAJJAR Jean, KANJ Youssef.
- 2^e rangée :** ALAM Charbel, DEROYAN Marco, AZAR Maribelle, PHILIPPE Philippe, SAWAN Ryan, MRAD Tia-Maria, RIZK Georges, AMIL (EL) Ivy.
- 3^e rangée :** YAZBECK Hadi, GEAGEA Andréa, YOUSSEF Marc-Charbel, HOBEIKA Morine, MEKANNA Dimitri, KHOURY-MAROUN Jovin, FAKHRY Kate, SAAD Anthony.
- 4^e rangée :** CHOUCAIR Chloé, BADE Lucas, SAADE Charel, KHOURY (EL) Georges, KHOURY Mila, BADR Joseph, MALLOUCH (EL) Rayan.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme ESPER Nancy.

- 1^{re} rangée :** SKAFF Léa-Maria, HAJJ (EL) Michael, MOURAD Michael, IBRAHIM Shirley, CHAHINE Jean-Paul, KIK (EL) Ivy, SEMAAN Luccia.
- 2^e rangée :** HINDI James, BALKISs Gray, KHOURY (EL) Rudy, HABER Samuel, KHEIR Ivanka, ASSAF Anthony, RACHED Rowen.
- 3^e rangée :** BARAKAT Marc, KHOURY Matteo, ROUHANA Geovana, AOUN Charbel, TAWK Rayan, HADDAD Joseph, SALAMEH Leticia, SEMAAN François.
- 4^e rangée :** AWAD Joya, ABOU-ANTOUN Charbel, ATRACHE Stephan, ZIADEH Lyana, ZEIN Giovanni-Paolo, ROUKOS Silvio, HABCHI Veronica, MALLOUCHE Camilio.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme KHOURY Nathalie.

1^{re} rangée : TABET Ray, DAGHER Roben, YAZIGI Marc, EID Joy, SABA Owen, BADR Léa, SUCCAR Nay, ABOU-JAOUDE Jason.

2^e rangée : KEYROUZ Joury, KOZHAYA Chloé, ZAGHRINI Chris, HANNA Serafim, CHOUEIRY Chris, NASTA James, GELOT Philippe.

3^e rangée : ABI NASSIF Charbel, ABOU SERHAL Mila, MELHEM Thialina, SAKR Maria, SARROUF Saïd, KHAWAND Peter, YOUNES Gaïa.

4^e rangée : ZIADE Steven, NAHHAS Charbel, SALIBA Benjamin-Hafiz, ISSA Elie-Joe, RHAYEM Michel, NOHRA Miguel-Angel, ABOU KHALL Charbel

Absente : MAKHLOUF Michaela.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme ABI-CHEBEL Souad.

- 1^{re} rangée :** CHAAR (EL) Clarita, KHOURY Joya, ABOU-KHALIL Elio, MASTORY Kate, KHOURY (EL) Carel, ABOU-HAIDAR Elia, NASRALLAH Ella, IMAD Veronica.
- 2^e rangée :** FARAH Ella, KHOURY (EL) Ryan, FARES Jean-Paul, GEBRAN Charbel, ABDO-CHAHINE Michael, ABOU-ARRAJ Roy, ABOU-JAOUDE Jasmine, TAWK Jacob.
- 3^e rangée :** HAJJAR Yohan, YOUSSEF Deimes, SLEIMAN Charbel, HILAL Michael, SABA Mateos, ATTIEH Roy, SOKHN Charles.
- 4^e rangée :** HABIB Heaven, MAROUN Elias, DIB Matteo, CHAHINE Joe, TARAZI Marita, LOUTFI Yara, BARBOUR Elvie.

Absents : CHTAIOUI Miguel, ABI-MANSOUR Kate.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme GHANEM Maya.

1^{re} rangée : NAHHAS Andrew, RAHBANI Carelle, FARJALLAH Yara, KHOURY Joe, ATTIEH Yuri, MASSAAD Kylie, TOM Marven.

2^e rangée : NICOLAS Macy, ABI-SAAD Richard, ABOU-JAOUDE Clara, ANDRAOS Peter, SEMAAN Charbel, DAHDAL Georges, SABA Joya.

3^e rangée : BADER Adriana, KARAM Anthony, BOU-ASSI Charbel, FARAH Gabriel, EID Clarita, MERHEJ Charbel, KHOURY Daniella, NOHRA Lionel.

4^e rangée : GHORAYEB Lynn, KATTAR Céline, AOUN Rock, ABOU-JAOUDE Carl, TAHAN Pierre, SAKR Sofia, RIACHY Angelo.

Absent : ZEIDAN Charbel



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme NASSAR Eliane.

- 1^{re} rangée :** BAYSSARI (EL) Yoana, ASMAR Jihad-Charbel, HAJJ (EL) Jason, ANDRAOS Ricardo, BOULOS Jason, LAHOUD Joud, EID Héléna.
- 2^e rangée :** ABI-SAAD Oliver, AZAR Dimy, ABOU-JAOUDE Andrea, ANDRAOS Veronica, BADER Téa-Maria, ALAM (AL) Christy, AKLA Ariam.
- 3^e rangée :** CHAMOUN Sarah, FAKHRY Karam, AHWASH Christina, DANI Martin, FARAH Merven, HAGE (EL) Pierre, ABDALLAH Angela.
- 4^e rangée :** BOU-NAOUM Théo, KACHACHA John, BARBAR Ryan-Charbel, BAAKLINI Maria, BADR Kate, KHOURY Yohan, ELIAS Giovani.

Absents : ALAM Andrew, KASSIS (AL) Yorgo, KHADRA Marvin.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mlle SLEIMAN Sabine.

- 1^{re} rangée :** MEOUCHI Andrew, YAZBECK Jason, KHOURY (EL) Sophia, KHOURY (EL) Nour, ZACCA Chloé, ABOU-ABSI Joe, HADCHITY Anthony, LABAKY Lucas.
- 2^e rangée :** HAYKAL Raymond, DAGHER Sky, HANNA Ivy, KEJEJIAN Laure, BAAKLINI Christy, HACHEM Charbel-Anthony, BAYDOUN Joya, EID Peter.
- 3^e rangée :** ABOU-KHALIL Jules, AZAR Joe, SEMAAN-CHALHOUB Toni, ABI-ABBOUD Anthony, MASSOUD Martin, MAZLOUM Mathieu, DACCACHE Christopher.
- 4^e rangée :** BOULOS Georges, AHMAR Jurek, ABI-NADER Ghiwa, HALAWI Ivana, NAKOUZI (EL) Karen, FARAH Joy, STEPHAN Ray, ASSI Maria.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme GHOSSEIN Rana.

- 1^{re} rangée :** WARDEH Joseph, ALAM Elay, FATTAL Serena, KHAIRALLAH Joy, BORNINUCK Christopher, MORCOS Elie, GHOUSSOUB Maria-Zélie.
- 2^e rangée :** HAJJ (EL) Charbel, RABAH William, NICHAN Charbel, JABBOUR Joe, ANTONIOS Naya, MOUSSAN Marven, HADDAD Thomas, SALIBA-DAOU Richard.
- 3^e rangée :** AWKAR Charbel, KARAM Charbel-Anthony, ABDESSATER Zoé, MOUSSA Charbel, ROUHANA Pedro, NASR Emile, ZEITOUNY Jonathan.
- 4^e rangée :** FARES Ivy, BOU-KHEIR Joshwa, ABI-AAD Louis, ABOU-SAMRA Mary, YOUSSEF Rhéa, HABIB Marina, MERHEJ Brigitta, MOUHAWESS Christie.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme ABI KARAM HOBEIKA Jeanine.

- 1^{re} rangée :** RADI Elyse, TABBAL Elina, AOUN Ray, HALLAK Ivan, OUZOUNIAN Karl, KABALAN Geovan, HIMO Christy, KHOURY (EL) Joe-Anna.
- 2^e rangée :** KHOURY Mia, MOUAWAD Joseph, SAHYOUN Danielle, JEBRAN Milad, AYLEH (EL) Charbel, HOSSNY Michel, HADDAD Elie.
- 3^e rangée :** YAZBECK Elie, MAALOUF Georgio, KATAYA Mira, ABI-SAAD Roberto, BOULOS Yara, HAJJ Celesta, ISHAC Alex.
- 4^e rangée :** BERBARI (EL) Stéphanie, ABI-GERGES Christ, FATHALLAH Sam, KHOURY Julien, HOURANY Rudy, KENAAN Joya, KHOURY (EL) Clarita, SAMAHA Nay.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme YOUSSEF Georgette.

- 1^{re} rangée :** AHMAD (AL) Walid, ABDEL-AHAD Carly, AZAR Gaëlle, BOULOS Peter, ABOU-ANTOUN Charbel, MOUAWAD Skylyn, MRAD Karl, GHOSN Karl.
- 2^e rangée :** HABIB Kevin, HANNOUN Elora, ALAM (EL) Noor, NASR Jonathan, KASPARD Jonathan, YOUSSEF Michaël-Peron, ZIADEH Paul.
- 3^e rangée :** KEIROUZ Serena, SAMRA Romy, HADDAD Léo, FARHAT Théo, RIZKALLAH Richard, KEYROUZ Rony, BADR Ivanka, MIR-HAWA (EL) Liam.
- 4^e rangée :** SROUJI Michael, ABOU-SAMRA Khloe, SAAB Maxime, ASSAF Charbel, RABAH Fayssal, KHALIFE Daniel, ABOU-MAROUN Joe.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme DEHOUX Randa.

1^{re} rangée : RIZK Charbel, FAHED Anthony, HELOU Karl, MOURADY Rita-Maria, MOUKARZEL Charbel, HACHEM Jason, ABOU-ABDALLAH Liam, BADR Lynn.

2^e rangée : YARED Mélanie, ABOU-SAFI Joe, BERBARI Valérie, AZZI Yustina, SEMAAN Rafqa, KARAM Chantale

3^e rangée : BOU-SABA Charbel, HABIB-YAMMINE Audrey, NAKHLE Mateo, RAHI Karl, HADDAD Michael, DAOU Dan, KARAM Charbel.

4^e rangée : KASSEM Reina, SOUEIDY Skye, ABOU-SALEH Amar, ZOGHEIB Ghadi, GERGES Andy, KAI Michael, HADDAD Peter.

Absente : DEHNI Kay



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme FAWAZ Josiane.

1^{re} rangée : ABOU-KHEIR Lucas, GHADBAN Sarah, ALAM (AL) Charbel, CHECKRALLAH Karl, BOUTROS Taline, IBRAHIM Rita, CHALHOUB Lucas.

2^e rangée : CHEHWAN Georgio, NOHRA Joe, ABDEL-NOUR Mathias, NICOLAOS Enzo, KHOURY (EL) Ibrahim, CHAHINE Liam, TEN Elie.

3^e rangée : JABER Liam, KASSIS Kevin, AZAR Carelle, AOUN Hadi, ABOU-RJEILY Jason, AWAD Yorgo, ZEITOUNY Jmes, HADDAD Jayden.

4^e rangée : NEHME Kylie, SABRA Jane, OUEISS Ray, KHOURY Romy, KHOURY Christina, ABOU-ABBOUD Rita, AZZI Jamie.

Absent : ABDALLAH Kevin



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : GHAYEB (AL) Céline.

1^{re} rangée : CHAHNI Elena, NACHAR Khwan, HELOU Georges, KHATOUN Kate, BASSIL Zoé, NASR Joe, AGHBOSHIAN Kevin, KHATTAR Charbel.

2^e rangée : HAWI Christy, CHOUCAIR Matteo, MERHEB Elena, NEHME Valérie, SLEIMAN Marita, TANIOS Kyra, TAOUK Thomas, FARHAT-NASR Joe.

3^e rangée : RASSI Séléna, HADDAD Robin, ASSAF Diva-Maria, BOUSTANY Anthony, TERS Odette, SALEH Charbel.

4^e rangée : DIB Cindy, HAJJ Gabriella, HADDAD Clara, DIB Kate, ABI-FARAH Michaël, NASSIF Marc, SARKIS Elie.

Absent : GHAZAL Georges



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme YAZBECK Mirella.

- 1^{re} rangée :** NAAMAN EL-KHOURY Marc, SALHA Karim, SHOUEIRY Elias, HAMMOUCHE Sara, KHARMA Dimitri, KABALAN Georges, DAHER Charbel.
- 2^e rangée :** MORKOS Giovanni, YAZBECK Karen, HANNA Maria, BOU-NEHME-SAWAYA Jihad, DEOUN Marc, KASSIS Alex, KADDOUM Maribelle.
- 3^e rangée :** MAZRAANI Rayan, ZAMMAR Mila, STEPHAN Mia, CHAAYA Chris, FARAH Kaïa, KAYROUZ Tara, GHORAYEB Michel, SAAD Tony, ABOU-HAMDAN Daniel.
- 4^e rangée :** GERMANY Joseph, HINDI Anthony, SAADE Clara, KHOURY (EL) Clara, MATTO Céléna, SHAMSY Elaya, SEMAAN Sophia.

Activités du Cycle 2



Une rentrée riche en couleurs

Pour marquer la rentrée scolaire, les élèves du cycle 2 ont été accueillis dans une ambiance festive. Une animation spéciale a été organisée dans la cour de l'école, en présence d'un échassier et d'un clown, au grand plaisir des enfants. Musique, chant collectif, et rires partagés pour débiter l'année dans la bonne humeur et dans une atmosphère chaleureuse et conviviale dès le premier jour d'école.



Manger sain pour bien grandir !

Les CP et CE1 ont participé à un atelier animé par Madame Joanna Najjar, diététicienne, qui a transformé les classes en petits laboratoires du goût.

Elle a expliqué aux élèves l'importance d'une alimentation équilibrée pour être en bonne santé, grandir et avoir de l'énergie. À travers des échanges et des jeux, les enfants ont découvert la pyramide alimentaire, les groupes d'aliments et leur rôle dans le corps.

La matinée s'est terminée par une dégustation de légumes frais — carottes, concombres et tomates — que certains goûtaient pour la première fois.



Mon Liban chéri !

Démonstrations musicales, échanges chaleureux, découvertes d'instruments... Les enfants du cycle 2 ont pu écouter des morceaux entraînants et partager quelques moments complices avec les musiciens de la fanfare des Forces de Sécurité Intérieures !



Une Sainte Barbe exceptionnelle !



Mission concentration !

Un atelier autour de l'attention a été mené conjointement par la psychologue et l'orthopédagogue auprès des élèves de CP. À travers des activités ludiques et structurées, les élèves ont été amenés à mobiliser leurs capacités d'écoute, de concentration et de contrôle de l'impulsivité.

Des stratégies simples pour mieux se concentrer en classe ont été également proposées.



Unis face aux dangers de l'écran

À l'heure où les écrans occupent une place grandissante dans le quotidien des enfants, il est essentiel d'en comprendre les enjeux. L'intervention menée conjointement par la psychologue scolaire et l'orthopédagogue auprès des parents de CP et CE1 a permis de sensibiliser aux risques liés à une exposition excessive aux écrans, tout en proposant des alternatives concrètes à mettre en place au quotidien. Au-delà de l'information, cette rencontre visait à accompagner les parents dans leurs pratiques éducatives, dans une démarche de complémentarité entre l'école et les familles, essentielle au bien-être et à la réussite des enfants.



Ensemble contre l'intimidation

Les élèves de CE1 ont participé à des activités pour comprendre l'intimidation et le harcèlement. Ils ont appris à repérer les harceleurs et à se défendre pour éviter de se transformer en victime. Cette activité a encouragé la bienveillance et l'entraide.



Learning through teamwork

In groups of four, our students created beautiful farms while learning about farm animals. Amazing effort, creativity, and collaboration from everyone!



يوم اللغة العربيّة

اللغة العربيّة هي بحرٌ من الكلمات والمعاني، وقد احتفل بها تلامذة الحلقة الثانية من خلال القيام بأنشطة ترفيهية ترسخ مهاراتهم وتعزز حبهم للغة الأم.



Semaine du Goût avec les CE2 !

Dans le cadre de la Semaine du Goût, les élèves de CE2 ont participé à un atelier culinaire consacré à la préparation d'une salade de fruits. Cette activité visait à rendre l'apprentissage plus concret tout en sensibilisant les enfants aux saveurs des fruits de saison.

Les élèves ont également préparé un taboulé en mobilisant le lexique des ingrédients et des ustensiles tant en français qu'en arabe. Cette mise en pratique culinaire a permis aux enfants de s'approprier les termes essentiels de la recette, favorisant ainsi une immersion linguistique concrète et dynamique.



La Francophonie au cœur du réseau La Salle

Les CE1 du Collège Mont La Salle et ceux du Collège St Pierre (Baskinta) célèbrent la Paix et l'Amitié à travers des exposés, des ateliers artistiques et des chansons inspirantes.



La pomme à l'honneur au cycle 2 !

Dans le cadre de leurs activités pédagogiques autour de l'alimentation, de la nature et des produits locaux, les élèves du cycle 2 ont vécu de belles expériences placées sous le signe de la pomme.

Les élèves de CP et de CE1 ont célébré avec enthousiasme la Journée de la Pomme, un moment riche en découvertes, en saveurs et en apprentissages, leur permettant de mieux comprendre l'importance des produits locaux à travers des activités sensorielles, ludiques et éducatives.

De leur côté, les élèves de CE2 se sont rendus dans le village de Baskinta pour une sortie consacrée à la cueillette des pommes. Ils ont participé à la récolte puis à la préparation et à la dégustation d'un délicieux jus frais, en lien avec leurs apprentissages sur l'alimentation et la plantation. Cette journée s'est achevée par un agréable quart d'heure de lecture dans un cadre automnal pittoresque, alliant plaisirs gustatifs et intellectuels.



La pédagogie de la manipulation au cœur des apprentissages

Entre observations scientifiques et activités expérimentales au laboratoire, les élèves de CE2 ont découvert les propriétés fondamentales de l'air.



Deux belles journées créatives à la BCD !

Dans le cadre de notre projet plurilingue autour de l'album *Alya et les trois chats*, nos élèves de CE1 ont participé à des ateliers riches en échanges, en imagination et en création artistique. Guidés par Mme Christiane CHOUEIRY, directrice générale de la librairie La Phénicie, ils ont exploré leurs émotions et développé leur créativité à travers une panoplie d'activités.



Le conte

Dans le cadre d'un projet pédagogique mené en bilinguisme arabe-français, les élèves de CE2 ont travaillé à partir de l'exploitation d'un conte. Ce projet a permis de développer des compétences linguistiques dans les deux langues tout en sensibilisant les élèves au respect de la nature. Les élèves ont ainsi réfléchi aux conséquences des comportements irresponsables et aux dangers que représentent les déchets lorsqu'ils sont jetés dans l'espace public et dans l'environnement.



Ensemble vers Pâques

Les élèves de CE2 ont décoré l'arbre de Pâques avec des vœux et des prières pour que la paix règne dans le monde, et surtout au Liban.

Un beau geste empreint d'espérance et un acte de foi porté par le cœur des enfants.

Ils ont également participé à une joyeuse chasse aux œufs, partageant un moment de plaisir, de découverte et de convivialité.



Quinzaine Lasallienne

Prières, activités et partages autour de la vie de notre Saint Fondateur et des valeurs qu'il nous a transmises.



Quand la curiosité tisse le savoir

Au fil de cinq ateliers interactifs animés par le « Programme de la forêt Taht Zaytouna », mêlant sciences, mathématiques, histoire, littérature et STREAM, les élèves de CE1 ont observé, expérimenté, créé et collaboré avec enthousiasme pour découvrir le cycle de vie du ver à soie.

Une belle aventure éducative où la découverte et le plaisir d'apprendre se sont naturellement entremêlés.



Place à la joie et à l'amitié !

Entre animations, activités variées, anniversaires, journée piscine et passage à l'écurie, les élèves du cycle 2 ont partagé des moments de plaisir, de rires et de convivialité. Une belle manière de célébrer les efforts accomplis tout au long de l'année, de savourer les succès de chacun et de créer de merveilleux souvenirs avant les vacances.



Tour du monde avec escales !

Les élèves du Cycle 2 nous ont fait vivre un voyage exceptionnel autour du monde où ils nous ont emmenés en Egypte, en Inde, en France, en Afrique, en Espagne avant de retourner au Liban !

À chaque escale, ils nous ont fait découvrir la culture et les traditions des pays visités à travers de magnifiques tableaux artistiques, riches en couleurs, en musique et en émotions.



Cycle 3

CM1 - CM2 - 6^e





Mme Micheline Hajj

Responsable du cycle 3

Redonner souffle à nos valeurs... pour mieux avancer ensemble

Dans un monde où tout semble parfois aller bien en apparence, certaines valeurs essentielles tendent peu à peu à s'effacer, alors même qu'elles constituent le fondement de toute relation humaine authentique.

Le respect, l'entraide, l'écoute, la responsabilité et la bienveillance ne sont pas de simples idéaux: ils orientent nos comportements, donnent du sens à notre manière de vivre ensemble et renforcent les liens qui unissent une communauté.

*Le thème de cette année, « **Tout est lié** », nous rappelle avec justesse que le moindre de nos gestes produit un effet. Une parole attentionnée peut rassurer, encourager et apaiser, tandis qu'une attitude blessante peut laisser une trace durable. Chaque interaction tisse ainsi le fil invisible qui relie les êtres entre eux.*

Accueillir l'autre avec un sourire, écouter sans juger, remercier sincèrement, préserver son environnement ou tendre la main à une personne en difficulté: autant de gestes simples qui contribuent à créer un climat de confiance, de respect et de solidarité.

Dans l'esprit des valeurs lasalliennes, inspirées par Jean-Baptiste de La Salle, chacun est appelé à contribuer à une communauté fondée sur la fraternité, la foi, le service et l'attention portée aux plus fragiles. Cependant, ces principes ne prennent pleinement leur sens que lorsqu'ils se traduisent concrètement au quotidien, en classe, dans la cour, à la maison et au-delà de l'école.

L'élève apprend progressivement à devenir autonome et responsable à travers ses choix, ses décisions et ses engagements. L'éducateur, par son accompagnement et son exigence bienveillante, l'aide à grandir avec discernement et à comprendre le sens de ses responsabilités. Quant aux parents, leur rôle demeure essentiel: grâce au dialogue, à la cohérence éducative et à l'exemple transmis au sein du foyer, ils prolongent et renforcent les valeurs enseignées par l'école.

Une réflexion importante s'impose alors à tous: comment redonner à ces valeurs la place fondamentale qu'elles méritent dans notre société?

Redonner vie à ces valeurs ne signifie pas revenir vers le passé, mais avancer avec lucidité, conscience et cohérence car, au fond, tout est lié... et nous avons tous un rôle essentiel à jouer dans la construction d'un monde plus humain.

Enseignants

et personnel administratif



Français

Mme SALIBA Anna-Maria, Mme FARHOUD Maya, Mlle TARABAY Maria, Mme KAMEL Christiane(coordinatrice), Mme BOU NADER Jocelyne, Mme BOU HANNA Najwa, Mme EL HELOU GHANIMEH Lynn, Mlle RAAD Marlène, Mme SHAMSY Samar



Arabe

Mme MAALOUF Samar, Mme OJEIL Souad, Mme GHAISS Paulette(coordinatrice), Mme YOUNES Soha, Mme ALAM Carole, Mme ZAMAK Dalia, Mme BECHARA Rosy, Mme MORKOS Fadia.



Maths

Mme HNEIN Gisèle, Mme HAYKAL Chantal, M GHANDOUR Ghassan, Mme SALIBA Jihane (coordinatrice), Mlle CHAMOUN Marie, Mme HAJJ Pascale, Mme FRANCIS Romaine, Mlle ABOU HAIDAR Cynthia, M MANSOUR Charbel.

Enseignants

et personnel administratif



Hist-Géo FR (CM1) / EMC

Mme Anna-Maria SALIBA, Mlle Maria TARABAY,
Mme EL HELOU GHANIMEH Lynn



Hist-Géo FR (CM2) / EMC

Mme FARHOUD Maya, Mme BOU NADER Jocelyne,
Mme BOU HANNA Najwa, Mlle IBRAHIM Graziella (coordinatrice) **Absente:** Mme HASBANI Carla (Hist-Géo CM2 et 6^e)



HVC (6^{ème})

Mme Christiane KAMEL, Mlle CHAMOUN Marie



Sciences

Mme HNEIN Gisèle, Mme KHALAF Mireille (coordinatrice),
Mme HAYKAL Chantal, Mlle ABOU HAIDAR Cynthia,
Mme FRANCIS Romaine, Mme KHAZZAKA Cosette, Mme HAJJ Pascale



Informatique

M. BOU SAMRA Camil

Activités

Mme GHOUSSOUB Dalia, Mme SAKR Marie, Mme KREIDY Elza, M. SAMMIA Pierre

Enseignants

et personnel administratif



Anglais

Mlle LAHDO Elissa, Mme ABOU JAOUDE Katia (coordinatrice),
Mlle RMEILY Myriam.



Remédiation

Mme KHALIL Carla



Secrétaire

Mlle NSEIR Christine



Surveillants

Mme ZOUEIN Roula, Mlle SALAMEH Pressila,
M DIB Andrew, M YOUSSEF Nidal



Psychologue

Mme KARAM Rita



CIVISME (6^{ème})

M SAMMIA Pierre



Catéchèse

M BOU RACHED Fadi, Père BOU ABBOUD Pierre,
Mlle ABOU DIWAN Nohad (coordinatrice),



Service

Mme KARAM Wadiha, Mlle ABI AAD Hala



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme Lynn El Helou Ghanimeh

- 1^{re} rangée :** MRAD Heaven, MOUSSAN Christopher, HANNA Gaya, CHAMOUN Alessandra, HMAYMES Michelle, YAMMINE Naya, HAJJAR Jane.
- 2^e rangée :** RAAD Andrew, DAGHER Nay, KHATTAR Michel, DAHDAH Matthias, TANNOURY Cascia, KADDOUM Charbel, KHOURY (EL) Christelle.
- 3^e rangée :** NAHED Marc, PAPAIZIAN Maria, ABOUD Rita, HOBEIKA François, ABOU ARRAJ Kate, SHEHADE Amir, TABET Elio.
- 4^e rangée :** TAHA Ali, BADER Charbel, SEBAALY Joya, MRAD Paul, MAROUN Ricardo, EID Mauricio, HACHEM (AL) Charbel, MITRI Rafael.

Absente : RAHBANI (AL) Chloé.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme DEOUN Souad

- 1^{re} rangée :** ROUHANA Diego, LAHOUD Lucas, NEMER Charbel, NOUJAIM Elias, TATAR Jimmy, ANTOURY Paolo, EID Mia
- 2^e rangée :** PHILIPPE Kate, KHOURY (EL) Georgio, ABI-NADER Lauren, DARWICH-FARJALLAH Elie, JEBRAN Selena, DACCACHE Clara, SIMEONIDES Rim
- 3^e rangée :** AZAR Gaëlle, EID Rebecca, ZAKHYA-DOUAIHY Antoine, CHAAYA Elie, OUZOUNIAN Edward, MAALOUF Jean, LATTOUF Sia-Maria, NAHED Yara
- 4^e rangée :** NASRALLAH Tia, KARAM Estelle, YAZBECK Charbel, HOBEIKA Colin, ABI ABDALLAH François, ATALLAH Chris, ALAM (AL) Marilyn

Absent : ATALLAH Paul



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme CHAAYA Chantal

- 1^{re} rangée :** MATAR Yana, KAZAN Ely, CHAAR (EL) Charbel, SALAMEH Christia, DAHER Angéline, ABOU-FAYCAL Charbel, BOU-KHALIL Charbel, TOHME Ciella
- 2^e rangée :** GHORAYEB Antoine, SAADE Michael, TURK Joe, LATTOUF Gaia, MANSOUR Nabil, MOUAWAD Alexandre, NACHEF (AL) Percia
- 3^e rangée :** YAZBECK Angelina, ZEIN Nardine, SAADEH-ABOU-JAOUDE Jyana, KHALIL Rayen, SOKHEN Marita, ASMAR (EL) Elie, CHAKHTOURA Yorgo
- 4^e rangée :** HADCHITI Caline, RAHME Paulo, AOUN Ryan, HALLANI-AL Naya, NACCACHE Kaylee, ANTONIOS Gaya, CHERFAN Anthony, CHRISTODOULOU Mia



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mlle TARABAY Maria

- 1^{re} rangée :** FREIHA Ryan, BOU ABSI Maria, STEPHAN Rhea, NOUJAIM Rita, NASSIF Emma-Michaella, NEHME Julie, HABER Theo, ELIAS Chris
- 2^e rangée :** TAWK Jolina, EID Jason, KAHWAJI Christy, AKOURY Joya, CHALHOUB Andrew, ABD-EL-NOUR Ella, OUMEIRAT Sophia, HELOU (EL) Nicolas
- 3^e rangée :** ELIAS Thalia, TURK Ibrahim, MAATOUK Georgio, MOUJAES Maria, KHOURY (EL) Ilavio, BOU-JAOUDE Philippe, AWKAR Joy
- 4^e rangée :** ROUHANA Adreana, NASSIF Majd, ASSAKER Charbel, KOZHAYA Karl, CHAAYA Charbel, BOU-ABBOUD Lucas, MAALOUF Michel



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme MAALOUF Samar

- 1^{re} rangée :** HARB Katy, FAKHRY Maritta, NASSAR Yasmina, MASTORI Dimitri, EID Antonios, KARAKI Joe, YAZBECK Shirley, GHAZAL (EL) Sarah.
- 2^e rangée :** TAOUK Marita, OMEIRAT Karim, FARES Jana, GHARIOS Emilio, SASSINE Charbel, BAAKLINI Oliver, KADDOUM Rita, HOUSSEINY Daisy.
- 3^e rangée :** MERHEB François, LOUFI Maroun, JAALOUK Joseph, HADCHITY Daniel, IMAD Charbel, KHOURY (EL) Chanelle, HAJJ (EL) Tia.
- 4^e rangée :** HADCHITI Céline, HAJJ (EL) Laura, DACCACHE Ryan, BACHAALANY Marita, KHOURY (EL) Liam, HADDAD Pio, ATALLAH Bassam.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme RMEILY Myriam

- 1^{re} rangée :** MRAD Anna-Maria, HACHEM (EL) Anthony, KFOURI Jean-Paul, GHAITH John, KHOURY Edwin, ANTOURI Joseph, BOU-NAJEM Kate, KHATOUN Lynn.
- 2^e rangée :** KHADRA Mathew, ABOU-HAIDAR Steven, ADDOUL Majd, TOUBIA Christopher, TABET Chris, ISSA Marc, BOU-SALEH Lynn.
- 3^e rangée :** CHBIB Karl, KARAM Mary, NEHME Youssef, MAKHOUL Ivana, ABOU-SAMRA Marina, KALAANI Liya, NASSAR Rosalie, GELOT Joachim.
- 4^e rangée :** FARID Mandy, NACOUZI Chloé, GHOSN Antoine, HATEM Yoan, HABER Léonie, KHATIB (EL) Melkar, NABAA Charbel.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme Maya Farhoud Haber

- 1^{re} rangée :** GHOLAM Alexandre, SHOUEIRY Rita, KADDOUM (EL) Isak, ELIAS Ryan, RACHED Charbel, MEDAWAR Maria Rita, KANJ Antonios, CHAABAN Raif, SLIM Théa,
- 2^e rangée :** LAHOUD-RAHME Sienna, BOU-DAGHER Eden, NASSAR Elie, GERGES Toni, CHAAR Elie, FARHAT-NASR Joya, DEROYAN Michaela, ZARIFEH Christy,
- 3^e rangée :** KARAM Lucas, KHOURY (EL) Joe, NAAMAN-EL-KHOURY Joe, YOUSSEF (EL) Karolissa, NAKHLE Jean-Paul, MAKROUS Georges, MATTA Vassili, KHOURY (EL) Marianne,
- 4^e rangée :** ALAM (AL) Chris, MAZLOUM Lucas, ISHAYA-HANNA Maeva, KHOURY (EL) Ivana, TANNOUS Joy, SALLOUM Hiba, HANNOUCHE Steven, BOUSTANY Anthony



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme SALIBA Anna-Maria

- 1^{re} rangée :** KASSOUHA Joya, SAWAN Léa, ABI AAD Marc, CHAAR Jacinthe, MAALOUF Ryan, ABI NADER Ghadi, ABI SAFI Christy
- 2^e rangée :** KEJEJIAN Charbel, BOU ABBoud Georges, MOUANNEs Kamil, FARAH Renato, SAAB Andrew, HABIB Johnny, YARED Léonie, JALABIAN Gretta
- 3^e rangée :** HALLAGE Anna, SOUAIBY Jean-Paul, EL HABER Sasha, ANBAR Ray, MOUBARAK Christian, MEKHAEL Kevin, BARMO Joshua
- 4^e rangée :** EL KHOURY Romy, AAD Cayden, ABI GERGES Alexia, SEMAAN Catalina, YAGHI Christopher, ABOU NADER Jimi, HADDAD Yara, HANNA Jonathan
- 5^e rangée :** NOUAIME Lynn, DAOU Sam, FICANI Rhéa, AZIZ Mila, MAKHLOUF Myriam, HADCHITI Nay



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mlle LAHDO Elissa

- 1^{re} rangée :** NASSIF Thalia, GHANTOUS-ASSAAD Pedro, YAACOUB Verony, ABOU-JAOUDE Andrew, HABER Elay, HAJJ (EL) Charbel, ANTOUN Steven, DIB Gaele, RAGHEB Charbel,
- 2^e rangée :** BADR Angelina, BITAR Jayden, HAJJ (EL) Jane, BACHOUR Gia-Maria, GHOSSEIN Britney, SABER Jane, KARAM Alessar, YOUSSEF Khalil, MEKHAEL Karl,
- 3^e rangée :** ABOU-ELIAS Sophie, GEBARA Charbel, BADAOUI Rhéa, RAHME Lucas, ASMAR (EL) Christy, IBRAHIM Kathy, BOU-CHEHADE Joya, RADI Danielle, GHORAYEB Aya,
- 4^e rangée :** KAZZI Chadi, MOUNZER Angela, MGUERIAN Georges-Vincent, HELLANI Karim, HADDAD Kevin, CHARTOUNI (EL) Caline, AMIL Lucciana, KEYROUZ Johan, KHOURY Pietro,
- Absent :** SOMOFF Noah.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mlle BOU HAIDAR Cynthia

- 1^{re} rangée :** ZEINOUN Tracy, SAYEGH (AL) Perla Maria, KHOURY (EL) Maria, DANI Mikeal, NAWAR Rowen, DIAB Carelle, KHOURY (EL) Maria.
- 2^e rangée :** GEAGEA David, CHAHINE Joud, ASSI Toufic, FREIHA Ella, FARAH Ella, MASSAAD Christa Maria, CHEBLI Jason, BARAKAT Chris.
- 3^e rangée :** HACHEM Georgio, ZACCA Claudio, CHAABAN Myriam, GERMANY Anthony, JIHI Michel, GHANEM Pétra, NAKHLE Geovanna.
- 4^e rangée :** HOUSSEINY Andrew, HAJJ Carel, MERHEB Jane, MADI Rebecca, ABOUD Mikael, NICOLAS Marvin, ABOU-SERHAL Kamil.
- 5^e rangée :** MIR (EL) HAWA Reeve, ANTAKI Amir, ABDEL-AHAD Chris, MAKROUS Elly, ABOU-CHAAR Alexia, ABOU-SAMRA Souheil, ZRAIBY (EL) Lucas.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme MORKOS Fadia

- 1^{re} rangée :** KAZAN Roudi, FRANCIS Carel, ZAHLAN Kriss, NAIM Elie, JABBOUR Nathalie, HADCHITY Christamaria, KHOURY (EL) Raymond, KIKANO Alain, BECHARA Ryan.
- 2^e rangée :** EID Jason, BOU-JAOUDE Lavinia, HARB Mark, NASSAR Danielle, AOUN Yara, MASSAAD Kevin, CHAMATA Ghinwa, HABIB YAMMINE Raphaël, CHAER (EL) Joe.
- 3^e rangée :** GHORAYEB Lynn, ABI-HATAB Chloé, FARAH Joe, NEHME Joseph, ABI-GHANEM Saya, MORKOS Alessandro, RIACHY Ghadi, YAACOUB Tony.
- 4^e rangée :** SAAD Nabil, FAKHRY Carel, IBRAHIM Chloé, SOUAIBY Anthony, ABI-GHANEM Shana, HADDAD Kaiden, ABDEL-NOUR Christopher, NOHRA Elie.
- Absents :** ABOU-ANTOUN Joya, YAZBECK Miguel



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme ABI-NADER Jocelyne

- 1^{re} rangée :** KADDOUM Nicolas, NAKHLE Christa- Maria, ABOU-JAOUDE Alexandre, ELIA John, ELIA Lucas, TOUBIA Christa- Maria, ANTOURY Piotr, KAZAN Ella
- 2^e rangée :** CHAWICH Lara, JIHI Georges, SALIBI Christa- Maria, SARKIS Chloe, MATOSSIAN Jad, SASSINE Jad, KARAJ Marita, NASSIF Anna- Gabriella, MOUSSALEM Chrissy- Joe
- 3^e rangée :** ABOU ZEID Charbel, ZEINOUN Leo, BAKHOS Charbel, SOUAIBY Maria, ABDEL NOUR Rayan, ASSAF Thérèse, NAHAS Serena, GHANEM Yara, HAJJ Ralph
- 4^e rangée :** AZZI Chloé, ROUKOS Karly, ABDO Carel, HACHEM (AL) Christie, ABI - AAD Charbel, WEHBE Taline, SALIBA Elay, BADR Elie, TOUMA Matteo
- Absent :** OBEID Chris



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mlle ABou HAIDAR Cynthia

- 1^{re} rangée :** HAJJAR Joya, BEYLOUNI Francesco, RIACHY Joray, KARAM Georgios, BOUTROS Charbel, KATTAR Marc-Anthony, MADI Fred, AKIKI Jane.
- 2^e rangée :** ABI-AAD Ryan, MILAN James, MELHEM Matteo, SAGHBINI Joy, RECHDAN Marita, BOU-HADIR Angéline, ZEIDOUNI Mathéa, AOUAD Ilaria.
- 3^e rangée :** BOUTROS Chris, HABER Jason, ANTOURI Karen, MALEK Theana, ABOU-NADER Yorgo, HADDAD Albert, NICOLAOS Andréas, FEGHALI Katie.
- 4^e rangée :** SALIBA Kevin, FARAH Kevin, BOUTROS Peter, SALLOUM Ziad, SADER John, MAALOUF Karl, TANNOURI Andrew, SAAB Marina.
- Absent :** SAAD Ray.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme ALAM Carole

- 1^{re} rangée :** HADDAD Carl, MASRI Séréna, MANSOUR Christophe, FARES-ISSA Charbel, KHOURY Célia, DAGHER Kay, KHOURY-HANNA (EL) Naya, HAMOUCH Anthony
- 2^e rangée :** BOU-ABBOUD Joseph, AOUN Matéo, BOUSTANY Michael, NASSAR Julie, BOU-CHAYYA Serena, MAALOUF James, STEPHAN Ryan, MEZHER Charbel
- 3^e rangée :** GEBRAN Rita, KAHWAJI (EL) Joe, KOSSAIFY Jad, SAROUKHAN Jad, BACHAALANY Angéla, MOUHAWES Charbel, ABDALLAH John, ZAHLAN Alexi
- 4^e rangée :** SROUJI Christopher, KAREH (EL) Kaline, CHAHINE Priya, NASSAR Cynthia, MGUERIAN Natelle, BECHAALANY Anthony, ABI-FADEL Jad, NASSAR Rayen



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme BOU CHEBEL YOUNES Soha

- 1^{re} rangée :** LOUIS Jovani, NAAMAN Georgio, DEAI BESS Robin, DIB Robin, AOUN Chris, SHEMEMIAN Rita, KARAM Dona-Maria, NOUAIME Rami
- 2^e rangée :** CHAMI Chanel, KHOURY (EL) Christa, HATEM Francesco, ZAKKOUR Anthony, ANTOURY Abraham, SIMEONIDES Ziad, ABOU-JAOUDE Joe, YAZBECK Jenny
- 3^e rangée :** HABER Lucile, BASSIL Théo, FARHAT-NASR Charbel, MEKANNA Michel, SALAMEH Paolo, ALAM Marita, HAIDAR Jad, NASSAR Criselda-maria
- 4^e rangée :** AHMAR Christia, KEYROUZ Léa, AWAD Elie-Michel, HADDAD Ralph, BEIROUTHY Ella, AOUN Justina, ELIAS Anthony
- Absents :** ATALLAH Peter, CHAMOUN Christopher



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : M. SAMMIA Pierre

1^{re} rangée : RIZKO Noémie, HABIB Elia, HADDAD Judy, BOUTROS Beyoncé, ANDRAOS Jacob,

2^e rangée : KADDOUM Charbel, DIB Christy, TOM Merlia, BANDAR Rita,

3^e rangée : ABDEL-NOUR Giorgio, HADDAD Nolwen, AOUN Georges, FADEL Marvin, AOUN Chloé,

4^e rangée : HADDAD Rita, JABBOUR Marie-Joe, CHEKIYE Gio, TARABAY Charbel, KABALAN Charbel,

5^e rangée : CHOUFANI Yara, SASSINE Gracia, NEHME José, DEAIRES Naya, ASSAF William,

6^e rangée : YOUNAN Charbel, NACOUZI Patrick, WEBER Charles, KHADRA Charbel, FADDOUL Kevin,

7^e rangée : NASSOURA Jose, KARAME Elie,



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme CHAMATA KHAZZAKA Cosette

- 1^{re} rangée :** TAOUK Joe, ZEIN Ray, HAYEK(EL) Ludwig, HABIB Rayn, NICOLAS Katy, DAHER Raphael, AOUN Carl, ABOUD Elio
- 2^e rangée :** KHEZARDJIAN Kanz, AOUN Elie, RASSI Carelle, KARAM Marita, BITAR Marissa, SOUEIDY Silvio, ABOUD James, CHALHOUB Jad
- 3^e rangée :** GHAZO-HANNA Christina, BASSIL Maria, NACOUZI Léa, HADDAD Charbel, KHAYAT Christina, CHALLITA Adriana, ANDRAOS Jean-paul, KHAWAND Géo
- 4^e rangée :** RADI Tony, NASRALLAH Charbel, ROUKOS Thérèse, HOBEIKA Charbel, BADER Cédric-joe, FEGHALY Anthony, AWKAR Jhonny, CHAHINE Rebecca



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Madame BECHARA Rosy

- 1^{re} rangée :** SAADEH Mia-mariam, ZEIDAN Jessica, MOUFARREJ Georges, KHALIFE Charlie, FRANCIS Géovanni, KHATTAR Mathéo, SADEK Michel, WEHBE Marvin
- 2^e rangée :** HAIDAR Adam, GEDEON Kaya, JALLAD Christina, ABOU-ARRAJ Joya, HASSAN Rodane, NASTA Chloé, BOU-YOUNES Marine, ABI-KHALIL Marvin
- 3^e rangée :** TANIOS-SALIBA Séréna, FARID Mony, BACHAALANY Charbel, NOUJAIM Philippe, SAMAHA Clara-Maria, LABAKI Yara, KASSIS Karel, BOU-FADEL Charbel
- 4^e rangée :** MOUAWAD Rebecca, RADY Jeffrey, AOUN Youssef, SALIBA Christopher, JABBOUR Dimitri, SAFI Alicea, RADY Jeffrey, ZOGHBI Marita

Absente : HANNA Karen

Activités du Cycle 3

Rentrée scolaire du Cycle 3

Et si la rentrée commençait par une énigme ? Entre mystère et curiosité, chacun a pu découvrir sa classe autrement.

C'est ainsi que la rentrée devient un jeu, une découverte et surtout un beau moment de partage. Bonne rentrée à toutes et à tous en Sixième.



Rencontres plénières des parents

Au début de l'année scolaire, les rencontres plénières des parents du Cycle 3 (CM1, CM2 et 6^e) se sont tenues dans un climat d'échanges constructifs et de collaboration.

Ces moments privilégiés ont permis de consolider le partenariat école-famille, pilier essentiel de la réussite de nos élèves.

Nous remercions chaleureusement tous les parents pour leur présence et leur engagement.



Indépendance



“10 jours sans écrans”

En quoi la lecture de l'œuvre “10 jours sans écrans” de Sophie Rigal-Goulard (éditions Rageot) a-t-elle permis aux élèves de 6^e de prendre conscience de leur rapport aux écrans et de faire évoluer leurs habitudes quotidiennes vers des pratiques plus saines ?



Noël au cycle 3

À l'occasion de Noël, le Cycle 3 a vécu de beaux moments de partage et de joie. Des animations ont été organisées dans les différentes classes, créant une ambiance chaleureuse et festive. Les élèves ont également présenté un magnifique récital de Noël, mettant en valeur leurs talents et leur enthousiasme. Félicitations à tous les élèves et aux enseignants qui ont contribué à la réussite de cette belle célébration.



A Day of Sharing and Reflection

In February, our students organized a collection of toys, clothes, and food to support those in need, demonstrating generosity and compassion. Accompanied by their homeroom teacher, Miss Myriam Rmeily, they visited Saint Vincent Church, where they met a priest and a nun, shared a moment of prayer, and engaged in meaningful discussions about faith. Their thoughtful questions reflected a sincere desire to understand kindness and spirituality. This enriching experience strengthened their values of empathy, generosity, and faith, leaving a lasting impression on their hearts..



Arroseur économe intelligent conçu par le CM2

Dans le cadre de notre projet de développement durable, les élèves de CM2 ont conçu un arroseur économe intelligent capable de détecter l'humidité du sol avant de déclencher l'arrosage. Ce projet, réalisé à l'aide de l'intelligence artificielle, leur a permis de découvrir concrètement les technologies innovantes au service de l'environnement.



Petit voyage en Égypte antique avec nos élèves de 6^e !

Après la leçon sur les premiers états et les premières écritures, les élèves ont transcrit leur prénom en hiéroglyphes... et ont réalisé leur projet à la maison comme de vrais petits scribes.



Projet « Credo »

Le Credo, qui signifie « Je crois » en latin, est la profession de foi fondamentale de la religion chrétienne. Il exprime la foi en la Trinité — le Père, le Fils et le Saint-Esprit — ainsi qu'en l'incarnation et la résurrection de Jésus-Christ et en l'Église.

À travers le projet CREDO, les élèves de CM2 ont approfondi leur compréhension de ces valeurs chrétiennes grâce à différentes activités : réalisation en classe du parchemin du Credo, animation et temps de réflexion à la chapelle, création collective du mur du CREDO — sur lequel les élèves ont dessiné et écrit les mots-clés du Credo — ainsi qu'une participation à une cérémonie paraliturgique.

Cette belle expérience s'est achevée dans la joie par un chant expressif interprété sur les marches de l'église, témoignant de l'engagement et de l'enthousiasme des élèves dans leur cheminement de foi.



La Fête des Mères au cycle 3

Un bel hommage aux mamans des élèves du Cycle 3. Ces derniers ont exprimé tout leur amour et leur gratitude à travers de petits mots, de tendres messages et de belles expressions écrites avec le cœur. Cette célébration a été un moment rempli d'émotion, de douceur et de reconnaissance envers toutes les mamans.



La Fête de la Science, du 3 au 13 octobre 2025 proposée par l'AEFE

Classe par classe, les élèves du cycle 3 ont participé à des activités scientifiques à travers des ateliers interactifs et expérimentaux. Au programme :

- Simulation d'une éruption volcanique
- Découverte des intelligences humaine et artificielle
- Exploration du planétarium et des constellations
- Expériences scientifiques ludiques et captivantes.

Une occasion unique de découvrir la science autrement, en s'amusant et en expérimentant !



Quand le français crée des liens !

Dans le cadre de nos projets francophones, nos élèves ont eu le plaisir de participer à une activité de correspondance avec des élèves d'un établissement lasallien en France Saint-Genès, à Bordeaux. Les lettres envoyées par leurs correspondants français ont été reçues avec beaucoup de joie et d'enthousiasme. Ce moment de découverte et de partage a permis à nos élèves de vivre une expérience authentique de communication en français.



Lutter contre le harcèlement : un engagement collectif au Cycle 3

Dans le cadre de la journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire, les élèves du Cycle 3 ont participé à une série d'activités éducatives et de réflexion, menées avec leurs professeurs principaux ou leurs enseignants d'HVC et d'EMC.

Tout au long de la semaine, les classes ont abordé le thème du respect, de l'écoute et de la bienveillance à travers une variété d'activités adaptées à chaque niveau.

Ces moments de dialogue et de partage ont permis à chacun de comprendre que dire non au harcèlement, c'est aussi dire oui au respect et à la différence.



Journée de la langue arabe

À l'occasion de la Journée de la langue arabe, les élèves du Cycle 3 ont participé à diverses activités mettant à l'honneur la richesse et la beauté de la langue arabe. Cette journée a été un moment de découverte, de partage et de valorisation de la langue arabe.



Changement Climatique

Dans le cadre de la formation d'éco-citoyens conscients de leur responsabilité envers la planète et les générations futures, les élèves de 6ème ont participé à divers ateliers enrichissants. Ces activités avaient pour objectif de les sensibiliser aux gaz à effet de serre, ainsi qu'à leurs causes et conséquences sur le réchauffement climatique, à l'occasion de la journée mondiale du climat, le 8 décembre.



Présenter une légende

Dans le cadre de l'étude de la légende, les élèves de CM1 ont mené une activité créative alliant expression orale et artistique. À partir d'une production en pâte à modeler, ils ont imaginé et présenté une légende, développant ainsi leurs compétences langagières, narratives et leur créativité.



Découvrir les fractions

Un atelier riche en découvertes et en apprentissages, où les élèves de CM2 ont exploré la notion de fraction à travers des activités ludiques et collaboratives.

Une belle manière d'allier plaisir, compétences et connaissances mathématiques !



Mots qui blessent et mots qui soignent

Parce que les mots ont le pouvoir de construire ou de détruire, de blesser profondément ou d'apaiser les cœurs, une intervention autour du harcèlement a été menée auprès des élèves du Cycle 3.

À travers le thème « Mots qui blessent et mots qui soignent », la psychologue du cycle 3, Mme Rita Mady Karam a accompagné les élèves dans une réflexion profonde sur l'impact de la parole sur les émotions, les relations et le bien-être de chacun. Les échanges ont permis de mettre en lumière la force des mots, capables de laisser des blessures invisibles ou, au contraire, d'encourager, de rassurer et de réparer.



Mai des langues 2026

À l'occasion du projet Mai des langues, les élèves de CM1 ont créé et illustré leurs propres histoires en français, puis les ont traduites en arabe avec l'accompagnement de leurs enseignants de français et d'arabe.

Réunies dans des livres numériques, ces productions mettent à l'honneur le plurilinguisme, la créativité et la richesse de la diversité culturelle.

Egalement, les élèves de 6e ont réalisé un kamishibaï trilingue autour de l'œuvre *Le Goût de la tomate*. À travers cette œuvre, ils ont mené une réflexion autour de la métaphore centrale de la tomate, symbole du goût de la liberté, tout en découvrant les liens entre littérature, langues, environnement et sciences. Le projet s'inscrit également dans plusieurs Objectifs de Développement Durable (ODD) :

ODD 12 : Consommation et production responsables

ODD 15 : Vie terrestre

ODD 17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs



Perrault

Dans le cadre du projet de la Francophonie au sein des écoles lasalliennes, intitulé « Voyage au cœur des contes de Perrault », les élèves de CM2 6 – Cycle 3 ont eu l'occasion de redécouvrir l'univers merveilleux des contes de Charles Perrault à travers un travail alliant lecture, expression et créativité. Cette vidéo met en lumière leur engagement et témoigne de la richesse de ce projet, placé sous le signe de la langue française, de l'imaginaire et du plaisir de lire.



Rome

« De Romulus à Rémus, les élèves de 6^e donnent vie à la légende de la fondation de Rome à travers leurs créations. Un voyage entre mythe et histoire, imagination et savoir. »



« Les phénomènes naturels de la Terre »

Dans le cadre du thème « Les phénomènes naturels de la Terre », les élèves des classes de CM2 ont exploré les séismes et les volcans pour comprendre comment ces catastrophes naturelles se produisent et comment s'en protéger.

Par l'observation, la réalisation de maquettes, des expériences, des interviews et des présentations orales inspirées des journaux télévisés, ils ont mené leur propre enquête scientifique.



Projet Tara Océan

Dans le cadre du projet Tara Océan, les élèves de CM1 ont exploré le thème des tortues marines à travers une activité interactive et dynamique. Ils ont partagé leurs découvertes et échangé leurs connaissances sur le cycle de vie de ces animaux fascinants ainsi que sur les menaces auxquelles ils sont confrontés, en particulier en raison de la pollution plastique des océans.

Les élèves de 6ème, quant à eux, ils se sont lancés dans une grande aventure citoyenne et écologique où ils se sont penchés sur un problème environnemental majeur qui menace l'équilibre de notre planète, y compris de nos océans : la déforestation.

À travers leurs recherches, les élèves ont d'abord identifié les causes de ce phénomène : l'agriculture intensive, l'élevage, l'exploitation du bois et l'urbanisation.



L'envolée de Mont La Salle : quand les élèves de 6^{ème} rencontrent l'Oiseau de Liberté

Le dispositif « Tous au Cinéma » a transfiguré l'initiation au Parcours EAC (Educatif Artistique et Culturel) en une exploration des cimes poétiques du Roi et l'Oiseau. En quittant les bancs de l'établissement pour rejoindre les fauteuils du Cinéma Metropolis, les élèves de 6^{ème} ont vécu cette envolée esthétique dans une atmosphère vibrante d'enthousiasme et de joie. En déchiffrant l'esthétique de Paul Grimault, ils se sont éveillés au langage de l'image et aux vertus de la liberté. Cette immersion, vécue comme une communion festive, célèbre avec éclat l'esprit critique et une profonde humanité.



Pêle-mêle de fin d'année au Cycle 3

Parmi les moments forts de cette période, les filles ont présenté une magnifique prestation de danse sous la direction de Mme Samar Maalouf.

La cérémonie a également été marquée par la mise à l'honneur de nos élèves ayant remporté un prix interrégional en sciences informatiques, une distinction qui témoigne de leur créativité, de leur engagement et de l'excellence de leur travail.

Les activités sportives ont ensuite occupé une place de choix. Des médailles d'or et d'argent ont été remises aux élèves ayant participé aux compétitions de basket-ball et de ping-pong.

Enfin, des diplômes ont été remis aux élèves de 6e dispensés de l'examen final grâce à leurs excellents résultats scolaires, avec une moyenne générale de 18/20 et plus.



Tournoi Basket interclasses

Journée à l'écurie

Les élèves de CM1 ont passé une très belle journée à l'écurie durant les périodes d'EPS. Ils ont eu la joie de nourrir les chevaux avec des carottes et de profiter d'une agréable promenade sur le terrain, dans une ambiance conviviale et pleine d'enthousiasme.



Election des délégués



Formation des éco-délégués

Les éco-délégués et les suppléants du cycle 3 se sont réunis pour réfléchir à une action concrète en faveur de l'environnement. Ensemble, ils ont créé des slogans attirants pour être affichés dans les classes. Ils ont également installé des poubelles de recyclage pour le papier et le plastique afin de sensibiliser leurs camarades au tri des déchets en classe. Grâce à cette initiative, les élèves sont encouragés à adopter des gestes responsables au quotidien et à protéger leur environnement.



Gestion du stress

À l'approche des examens, la psychologue du cycle 3, Mme Rita Mady Karam est intervenue dans les classes de CM2 pour aider les élèves à mieux gérer le stress durant les examens.

Cette rencontre avait pour objectif de leur permettre d'aborder les évaluations avec plus de calme et de sérénité.

Les élèves ont pu exprimer leurs émotions et leurs préoccupations lors d'échanges constructifs.



Journée de la paix



Pâques : Chasse aux oeufs



PAS

Un beau moment d'apprentissage et de coopération au pôle d'appui à la scolarité PAS en maths dans les classes de CM2 : chacun progresse à son rythme dans la bonne humeur !



Pique-nique Zéro Déchet

Les élèves de 6^{ème} s'engagent pour la planète ! Ils ont concrétisé un projet fort et exemplaire : l'organisation d'un « **Pique-nique Zéro Déchet** ». Cet événement marquant est le résultat d'une semaine de sensibilisation au sein de l'établissement, durant laquelle les élèves ont été formés aux éco-gestes, au tri et à l'impact de nos modes de consommation sur l'environnement. Pour réussir ce défi, les élèves ont appliqué les consignes de l'affichage à travers des choix responsables :

Un matériel durable : Remplacement des bouteilles jetables par des gourdes, utilisation de vaisselle réutilisable.

Des aliments sains et non emballés : consommation de sandwiches faits maison, de salades en boîtes hermétiques et de fruits frais sans emballage, tout en évitant les produits industriels individuels.

Une gestion exemplaire des restes : tri sélectif des déchets, compostage des épluchures et matières organiques.

Cette initiative citoyenne ne s'est pas contentée d'être un moment convivial, elle s'inscrit directement dans trois Objectifs de Développement Durable : **ODD 12 (Consommation et production responsables)** : Réduction des déchets à la source et abandon du plastique jetable. **ODD 13 (Lutte contre les changements climatiques)** : Diminution de la pollution et de l'empreinte carbone globale. **ODD 15 (Vie terrestre)** : Protection de la biodiversité et propreté absolue des espaces verts partagés.

Par cette action concrète, les élèves de 6^{ème} ont prouvé qu'« un petit geste pour nous est un grand bien pour la planète ». Bravo à eux pour leur engagement !



Journées récréatives au cycle 3

Après la période des examens, les élèves du cycle 3 ont vécu de belles journées récréatives placées sous le signe du bien-être, de la détente et de la coopération. Pensées comme un temps de respiration après l'effort, ces journées s'inscrivent dans l'Objectif de Développement Durable n°3 : assurer la santé et le bien-être de l'enfant, en prenant soin autant de l'équilibre émotionnel que du plaisir d'apprendre.

Tout au long de la matinée, les élèves ont participé à des ateliers tournants ludiques et constructifs — CDI, danse, sciences, catéchèse, informatique, arts plastiques, français, ...— où chacun a pu lire et imaginer, expérimenter, créer, réfléchir, coopérer et se dépenser dans un climat apaisé favorisant confiance, créativité et autonomie.



Collège

5^e - 4^e - 3^e - BP1 - BP2





M. Edgard Loutfi

Responsable du cycle collège

Une année de réussite, d'engagement et de gratitude

Au terme de cette année scolaire, c'est avec joie et reconnaissance que je m'adresse à vous. Cette fin d'année est l'occasion de saluer le chemin parcouru par nos élèves, leurs efforts, leurs progrès et les valeurs qui ont animé notre communauté éducative. Au-delà des distinctions décernées, nous souhaitons mettre à l'honneur l'engagement, la persévérance et le parcours de chacun.

Nos plus sincères félicitations vont aux élèves qui se sont distingués par leurs excellents résultats, leur sens des responsabilités et leur investissement. Leur réussite récompense un travail sérieux et une volonté constante de progresser. Nous félicitons également tous nos élèves qui, chacun à leur rythme, ont développé leurs compétences, gagné en confiance et construit les bases de leur avenir.

Cette année a été marquée par de nombreux projets, activités culturelles, sportives et citoyennes qui ont contribué à l'épanouissement académique et humain de nos jeunes. Fidèles à la mission éducative lasallienne, nous poursuivons notre engagement à former des jeunes responsables, solidaires et ouverts sur le monde.

J'adresse mes plus vifs remerciements aux enseignants, éducateurs, coordinateurs, personnels administratifs, équipes de vie scolaire, surveillants, personnels techniques et à tous les collaborateurs du Pavillon 2. Par leur professionnalisme, leur engagement et leur bienveillance, ils font de notre collège un lieu d'apprentissage, de confiance et d'épanouissement. Ma gratitude va également à la Direction pour son soutien constant, ainsi qu'aux parents pour leur confiance et leur précieuse collaboration tout au long de l'année.

À nos élèves qui rejoignent le lycée, je souhaite beaucoup de réussite dans cette nouvelle étape. Continuez à croire en vous, à cultiver votre curiosité et à rester fidèles aux valeurs qui vous accompagneront dans votre parcours.

À toutes et à tous, je souhaite un bel été, fait de repos, de moments partagés en famille et d'une belle énergie pour aborder la prochaine rentrée.

Enseignants

et personnel administratif



Conseiller pédagogique

GHANIMEH Georges



Administration

LOUTFI Edgard, BOU ABDO Jeanette, GHANIMEH Georges, HOURANY Elie, ABOU ANTOUN Adriano, DARGHAM Ramy, CHLINK Paul



Français

GIUSTI Benoît, RAAD Marlène, ANDRAOS Taline, HAJJAR Mira (Coo.), AJAMI Diala, KALOUCHE Joumana



Arabe

YOUNES Soha, JARJOURA Gretta (Coo.), CHAAYA Siham, MATAR Hiba, BARMO Dalia, SALEM Rima, BECHARA Rosy,

Enseignants

et personnel administratif



Anglais

LAHDO Elissa, SAKR Raymonde, NASSAR Micheline (Coo.)
Absente : SKAFF Amale



Espagnol

ASSAAD Rita, HELOU Raymonda



Maths

WAKED Wadih (Coo.), HADDAD Joumana, NAFFAH Rima, GHANDOUR Ghassan, BOU RAAD Sonia, GREIGE Sarah



Physique – Chimie

SAWAYA Salim, KHOURY Jihane, FARES Zeina, HADDAD SABRA Karimeh, ABOU HAIDAR Carlo (Coo.),
BTEICH Mireille

Enseignants

et personnel administratif



SVT

RAZZOUK Joelle, NAHAS (AL) Rona, KHALAF Mireille (Coo.)



Hist – Géo Française

SADAKA Fadia, IBRAHIM Graziella (Coo.),
KADDOUM (EL) Yasmina



Hist-Géo/Civisme Arabe

YAZBECK Amale, OBEID Thérésia, ABOU DIWAN Nohad



Art

YAMMINE Maya (théâtre), KHOURY Georges (musique)



Catéchèse

BOU RACHED Fadi, P. ABI ABBOUD Pierre, SAMMIA Pierre



Psychologue

GHANAME Steeven



Matières techniques

ROUHANA Mireille, NOSOFSKI Souad



Informatique

ABOU SAMRA Camille





De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme SILA Sara

- 1^{re} rangée :** MAALOUF Rhéa, WAZEN Christy, AOUN Joya, SABRA Chris, HOURANY Toni, NASSAR Roy, MAATOUK Charbel
- 2^e rangée :** GHAZAL Chris, AOUN Kyle, KASSIS Karl, MOUAWAD Elie, ABDALLAH Lea, ATALLAH Sarah-Maria, GHAYEB Alicia
- 3^e rangée :** HAJJ Evan, GHAZAL Jonathan, KATCH-AL-HALABY Mike, KARAJ Michel, GHORAYEB Peter, BOU-CHAMOUN Angie, ABBOD Salma, ROUKOZ Sévine
- 4^e rangée :** SALAMON Chloé, YAZBECK Marc, AOUN Marielle, BATBOUTA Mary, ZEKIAN Ray, AYOUB Anthony, HACHACHE (AL) Aurélie, BAYDOUN Jenny, HONEIN Zoé

Absent : BATBOUTA Chris, BATBOUTA Noël



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme NAFFAH Rima

- 1^{re} rangée :** NEHME Anthonny, RAMMOUZ Jake, TOHME Luna-Maria, TOHME Clara, SAMMIA Marc, BOUTROS Johnny, ABDALLAH Chadi.
- 2^e rangée :** SOUKAYEM Kelly , HADDAD Ray, Zoghbi (EL) Mathéo, Tohmé Théo, ABOU ABDALLAH Georgio, CHBIB John,
- 3^e rangée :** DOUMIT Elie, NISSI Joe, NASSIF Tony, SAADE-ABOU-JAOUDE Alex, FAKHOURY Sofia, MECHRECK Romy, MOUAWAD Charlize, LABAKI(EL) Sara, HACHEM(EL) Clarita,
- 4^e rangée :** KASSAR Rai , CHOUFANI Kate, ABI-AAD Mélanie, HABER Elie, AMIL Ramy, CHAMATA Ghadi, GHADBAN Tony, YAZBECK Karl, BEYLOUNI Lara,



De bas en haut de gauche à droite

Enseignant : M. GHANDOUR Ghassan

- 1^{re} rangée :** LOUAIZE (EL) Georges, KREIDY Ray, KADDOUM Charbel, ABDALLAH Sasha, MOUSSALLEM David, KASSIS Andrew, ABOU-ZEIDAN Charbel
- 2^e rangée :** SALIBA Jonathan, HOMSANI Anthony, MRAD Kate, HADDAD Maria, HADDAD Lora Maria, HADCHITI Elynn, KOBERSI Francesco
- 3^e rangée :** KADAMANY Serge, MASSOUD Charbel, DIB DOMEN, HADDAD Steven, AMIL Ricardo, WADIH Clara, KHOURY Judy, SAADE Sarah, KARAM Clarita
- 4^e rangée :** MRAD David, BEANI Anna Maria, AYOUB Chris, MAALOUF Kevin, WARDE Estelle, NAHED Marilyne, HABER (AL) Perla, KENAN Joe, DERoyan Mia Perla



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme NAHASS(EL) Rona

- 1^{re} rangée :** WEHBE Gabrielle, ABOU-SALEH Myr, BOULOS Ilarya, CHAMAT Habib, ZOUGHEIB Rita, BITAR Charlize, HASROUTI(EL) Solina
- 2^e rangée :** NISSI Elia, JARJOURA Magalie, FARAH Maevy, FARAH Clara, JARJOURA Mélissa, ABOU-JAOUDE Rayan
- 3^e rangée :** KHOURY-HANNA Ghadi, JARJOURA Charbel, NAJEM Charbel, IMAD Chris, DOUMIT Charbel, YOUNES Oliver, MERHEB Charbel
- 4^e rangée :** BACHIR Enzo, CHARBEL Joseph, BECHARA Maria, HAJINIAN Anthony, HAMOUCHE Despina, CHALHOUB Diva, KAED (EL) Emanuella

Absents : BTEICH Rayen, ASMAR Sam, CHALHOUB Benoit



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme RAZZOUK DIAB Joëlle

- 1^{re} rangée :** FAYAD Angélo, MAKHLOUF Léticia, HMAYMES Natacha, YOUNAN Ralph, AZAR Marvin, KANJ Myriam, KHOURY Angy
- 2^e rangée :** FEGHALY Eliandro, KASPARD Théodore, MITRI Miguel, JABBOUR Joe-Anthony, FAYAD Christopher, RIZK Angelina, HOBEIKA Anna-Maria
- 3^e rangée :** FAKHRY Chloé, HAJJE Christiano, MATAR Roméo, HABIB Aleco, TURK Chris, KASSOUF Charbel, SAIKALI Christopher, YAMMINE Martin
- 4^e rangée :** TOHME Aya, NASR Angela, ISSA Sacha, KARAM Laeticia, NOUAIME Rudy, NAKOUZI (EL) Maroun, ZOGHEIB Fouad, CHARTOUNI (EL) Kevin, MAKROUS Janet



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme ZAMAK BARMO Dalia

- 1^{re} rangée :** CHARBEL Jovi, CHEBLI Angelo, MADI Jhon, AKL Carelle, CHEHWAN Elias, BARED Charbel, FARAJ Jacey
- 2^e rangée :** FRANCIS Cloe, CHRISTODOULOU Lynn, AOUN Aya, SARRU Charbel, DAHER Sami, DIBEH Rony, MANSOUR Elie
- 3^e rangée :** YOUSSEF David, MILAN Séréna, OBEID Amanda, ABDO Raquel, RAHI Kevin, ZEIN Ralph, BOU-EID Lucas, KHOURY (EL) Yoan Nicholas, KHALIL Anthony
- 4^e rangée :** ABOU-KHALIL Joseph, ZAGHRINI Georges, ANDRAOS Stephan, NOHRA Elias, SAAD Elie, AHWASH Ray, ISHAC Christian, RAAD Christa



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme KADDOUM Yasmina

1^{re} rangée : SALHAB Lynn, ABI-NADER Sila, ROUHANA Paul, AKAR Peter, AZAR Samy, KACHOUH Ryan , YARED Lukas

2^e rangée : YAMMINE Gaele, ABI-ABBOUD Raphaëlle, GHORAYEB Léa, MOKAHAL Yasmine, JABBOUR Anthony, MELKI Théodore, KESRWANY John

3^e rangée : JARJOURA Anna-Maria, HAYKAL Andréa, BSAIBESS Brian, AOUN Charbel, ZAKHER Joe, FARES-ISSA Georges, CHALHOUB Raelle, RADY Charbel

4^e rangée : AKL Miguel, MASSAAD Chris, ABI-ABDALLAH Ralph, GHOSN Joanne, FARES Joy, ABOU-HAIDAR Sandrine, AHMAR Maria, GHANEM Joya, HADDAD Kevin

Absent : ABI-RACHED Elia



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme AJAMI Diala

1^{re} rangée : FICANI Kristen, KHOURY Katlyn, NADER Lucia, KHOURY Cherly, GHAZAL Maria Pia, ANGHELOPOULOS Georgio

2^e rangée : SAGHIEH Eva, KHOURY, KHOURY Marita, KHOURY Christina, FRANCIS Angéline, SKAYEM Sérène, MIRZA Luna

3^e rangée : ABI-SAAD Elie, BOU-NADER Jean-Marc, YAZIGI Marc, NASSOUR Yann, OSTA (AL) Charbel, AKIKI Charbel, GHOSN Lucas

4^e rangée : RAAD Gérard, KHALIL Elven, TANIOS-SALIBA Kevin, ABI-NADER Jonathan, RIZK Andrew, GEBRAEL Georges, HANNA-NEHME Anthony

Absents : GHAZAL (EL) Cesar, YAZIGI Mario



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme OBEID THERESIA

- 1^{re} rangée :** TRACY MEKHAYEL, MARIA-THERESA MOUFARREJ, RIM RIACHY, NAY BOU-CHEHADE, PRECIELLA CHAHINE, ANTONIO KHOURY-HANNA, FOUAD AUDI
- 2^e rangée :** MARIE-THERESE CHERFAN, SIRINE MURR, ELIA MARIA NEAME, ELSA CHLINK, SELENA HACHEM, KAREN HAYEK, RAYEN SAAD,
- 3^e rangée :** AAD HATEM, ELIE EL KHAZEN, FEDERIC SAAD, RALPH BECHARA, ANDREW HANNA, CHARBEL SARKIS, CARL SALIBA
- 4^e rangée :** JAD JABBOUR, RALPH NASSAR, RICARDO FATHALLAH, RITA KHADRA, GABRIELLE ABOU SAAB , AYA MITRI, LEA DIB, KHOULIO HABIB, JASON SKAYRAK



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme FARES Zeina

- 1^{re} rangée :** MOUKHTAR Mathea, KHAWAND Tina, MAROUN Cynthia, ANDRAOS Catalina, TANIOS Yvan, KHOURY Ralph.
- 2^e rangée :** ABI ABDALLAH Michael, AOUN Sergio, FREIHA Ralph, KIAMEH Lila, CHRISTODOULOU Gaël, MAJDALANI Eden, MELKI Ella.
- 3^e rangée :** TOHME Aline, TAOUK Chris, KHOURY Nady, KARAM Charbel, HABCHI Dany, BOULOS Maria, AOUN Clara, RECHDAN Julien.
- 4^e rangée :** ABI-AAD Michel, KAHWAJI Elias, ATALLAH John, BACHAALANY Ralph, NASSAR Ella, SEMAAN Joy-Lynn, MAYNE Michel, HABER Elio.

Absents : CHALLITA Luciana, KARAM Ossabios.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme CHAAYA Siham

- 1^{re} rangée :** NAKOUZI (EL) Joy, MGHARBEL Angie, ABDALLAH Karen, HARB Georgio, SAYEGH Ryan, HADDAD Elio, KHOURY Rami, BOULOS Serena
- 2^e rangée :** BERBARI Kenny, AMMAR Maroun, HANNOUN Giovanni, EID Sam, KARAM Charbel, CHAWICH Adam, TAWK Kyra, ABDEL-NOUR Georges
- 3^e rangée :** BACHOUR Géo, AZAR Tatiana, ABI-KHERS Maryse, GHOSTINE Pia, GHORAYEB Lara, FRANGIYEH Clara
- 4^e rangée :** ATALLAH Tony, HASWANY Jovanie, TARABAY Lynn, ATALLAH Michel, TABET Micheal, KARAKI Charbel, ABOU FAYSAL Marie-Belle



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme HADDAD SABRA Karimeh

- 1^{re} rangée :** BOUSTANY Anthony, KHADRA Yves, KHOURY (EL) Christie, CHEHWAN Romia, MALEK Mary-Joe, SAMAHA Jana, MANSOUR Clara
- 2^e rangée :** KALOUCHE Ryan, MOUBARAK Alexandre, KALAANY Edwin, GEDEON Oliver, ABOU-ZEID Ivan, ABBOUD Marc
- 3^e rangée :** HOURANY Jad, NAIMEH Elda, AOUN Sky, LAHOUD Charbel, MRAD Kevin, MIR (EL) HAWA Aiden, AZIZ Jason
- 4^e rangée :** KHOURY-HANNA Miled, HADDAD EL Peter, KADDOUM Cybelle, ZAKHYA-DOUAIHY Ghada, KHOURY (EL) Lyn, JAMOUS Lynn, RIZK Thalya, RAHME Manuel



De bas en haut de gauche à droite

Enseignant : M. Benoît GIUSTI

- 1^{re} rangée :** AOUN , Géovany G., ABOU-MAROUN , Christy M., MAZRAANI , Mélina S., MILAN , Joseph F., ABI-ABBOUD , Théonie R., MOUAWAD , Zélie J.
- 2^e rangée :** SABBAGH , Keana B., SABRA , Lynn S., MRAD , Kevin R. R., MAKDESSI , Ryan H., ABI-AAD , Jean-Marc T., NISSI , Paolo R.
- 3^e rangée :** HABER , Jolina N., HADCHITY , Nourlynn J., MOUANESS , Océane F., NADDAF , Anthony M., ASSI , Marc D., OU-ZOUNIAN , Serge C., MANSOUR , Jean-Paul D., BOUTROS , Joseph E.
- 4^e rangée :** AZAR , Raphaël D., YOUSSEF , Nohra Y., AZZI , Jason R., DAHDAH , Johnny R., GHANTOUS-ASSAAD , Angéla C., MAKHOUL , Angéla T., MATOSSIAN , Christy V., KAZZI , Peter L.

Absents : FRANCIS , Stephan F., KAYED (EL) , Merita N., ZAMMAR , Roudy



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme ABBOUD HIBA

1^{re} rangée : SAYEGH (AL) Anna-Maria, BITAR Shirly, AZZAM Océane, AYOUB Selena, ASSAF Christa, KHAYAT Layla, NASSIF Owen

2^e rangée : CHAAYA Lucas, NAKHLE Alessandro, TOMB Elie, KHOURY Kristen, BOUSTANY Carmel, KOBERSI Marcus

3^e rangée : MADY Naya, ASMAR May, LOUTFY Joseph, NEAIME Jimmy-Joe, RAIDY Sandro, MOURAD Fidel

4^e rangée : GHORRA Michael, MAALOUF Peter, KHOURY Etian, HABER Camélie, BASSIL Christa, TANNOUS Angelo, GHADBANE Chloé

Absents : BOU-FAYAD Lyn, HOURANI Charlie t



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme ANDRAOS Taline

1^{re} rangée : TANIELIAN Gali, TATAR Eve, SABER Jade, HADDAD Chistelle

2^e rangée : EL CHAAR Antoine, DACCACHE Nour, HABIB Perla

Absents : KHOURY Kathy, JBEILY Raphael



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme SALEM Rima

- 1^{re} rangée :** RACHED Ella, KHOURY (EL) Leandro, MADI Stéphan, BERBERIAN Stephane, SLEIMAN Louna, HABER (EL) Andréa
- 2^e rangée :** HANNA Nay, KHOURY (EL) Rodolphe, ABI-SLEIMAN Joe, HOWAYEK Ralph, SAAD Charbel, YAMMINE Mattéo
- 3^e rangée :** ZIADE Ella, FAKHOURY Yana, MURR Michel, NASRALLAH-EL-HAJJ Georgios, BAINI Georges, DAOUD Joe, SAMARA Kevin, LABAKI (EL) Nadi, SAMAHA Samaha, MAALOUF Giovanni
- 4^e rangée :** MELHEM Elsy, FRANCIS Théa, DIB Charles, SASSINE Gabriel, ABI-NADER Marc, CHAMI Mickaël, NAKHOUL-ABI-RACHED Johnny, NOHRA Yara, ABI-AAD Luna, SEBAALY Jane



De bas en haut de gauche à droite

Enseignant : M. ABou HAIDAR Carlo

1^{re} rangée : ISSA Elena, DIAB Mary, ABOU-ZEID Raymonde, YOUNAN Rita-Maria, SFEIR Gia, SAKR Christa, HABER Christy,

2^e rangée : NAWAR keegan, MOUAWAD Micheal, KASSOUF Joseph, ALAM Pio, KHALOYAN Jeffrey, MADI Elio

3^e rangée : YEGHIAYAN Hrag, HADDAD Chris, NAKHLE Elio, KASSAB Chris, ABI-MANSOUR Théo, ABI ABDALLAH Sam, MAKHOUL Anthony

4^e rangée : BOU-ASSI Jeffrey, JALLAD Christopher, KAZAN Théa, MADI Mary, MAKHOUL Michelle, ABOU-DAMES Clara, ELIAS Rhéa

Absents : HABER (EL) Marc, FARAH Kris



De bas en haut de gauche à droite

Enseignant : M. WAKED Wadih

- 1^{re} rangée :** FEGHALI Romy, ISSA GERYESS Séréna, GHOSSEIN Mary-Kate, FARAJ Christy, ABI-HANNA Alex, ABI-KARAM Peter,
- 2^e rangée :** ZOGHBI Josef, HASSAN Ram, SOKHEN Noah, BEBRAEL Maroun, HAJJ Chris, BOU-ASSI George
- 3^e rangée :** SAAB Rami, ABOU-ELIAS Peter, ABOU DAMES Sassine, CHERFANE Karl, SAWAYA Rolf, TOHME Elio, GHAZAL Ray, KHOURY Jason, ALPHA Ryan, BOUSTANY Antoun, JREIJ Michael
- 4^e rangée :** MANSOUR Steven, ZAKKOUR Lynn, YOUSSEF(EL) Karol, BAKHOS Naya, ASSAKER Séléna, ABOU-JAOUDE Maria, ZOUGHAIB Pia, MANSOUR Jane, SAADE Michèle

Absent : KASSAB Karim



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme JARJOURA Gretta

1^{re} rangée : ASSI Leny, BECHARA Kevin, BOUSTANY Ryan, BAZERLY Joanna, HAJJ (EL) Serena, ZEIDOUNI Marie-Joe,

2^e rangée : DAGHER David, BACHIR Giovanni, IRANI Jeffrey, KEYROUZ Giovanni, HAKIM Jason, EID Keven

3^e rangée : SARKISSIAN Guy, WEHBE Elias, FREIHA Alex, CHAAYA Charbel, BAKHOS Karl, ABI-FADEL Wadih, AHO Maroun, NAIMEH, Juliana N.

4^e rangée : AMIL Sophie, ZAHLAN Marriah, ABOU-FAYCAL Marita, GHOSN Pierah, MOUAWAD Lamitta, ABOUD Anna, DARWICH Perla, SOUEIDY Eléna, HANNA Charbel, BOU-CHAMOUN Peter C.

Absente : FARAH Joya



De bas en haut de gauche à droite

Enseignante : Mme HADDAD H. Joumana

- 1^{re} rangée :** KAHWAJI (EL) Therezia , CHOUFANI Chiara , JALKH Aya-Maria , AYLE Yasmina , NEHME Mailyn , BAHOU Krista-Maria
- 2^e rangée :** OUZOUNIAN Diva , NASSRALLAH Séréna ,MAHSEREJIAN Clara , ORYAN Lamita, FARHAT Théa , SHAMSY Nour
- 3^e rangée :** NASSOUR Charbel , YAMMINE Matéo , BEYLOUNI Jean-Paul , YOUSSEF Rawad , ABOU-FAYCAL Pierre , CHAAYA Angelo , SAWAYA Yvan ,MOUAYKEL Christian, SALIBA Jason,SANGARI Jean-paul
- 4^e rangée :** BOU-KHALIL Giovanni, RAGHEB Stefano, BOU-FADEL Anthony, CHEKIYE Charbel, NASSOUR Michel , HABER (AL) Jana, NASSIF Patricia-Méa, ABOU-GHARIB Clément, KALAANY Théo



De bas en haut de gauche à droite

- 1^{re} rangée :** FADEL , Mélina A. WENDORFF , Marilynn J. RIZK , Alexandra J. HELOU , Samuel T. JABBOUR , Joe G. SARRU , Maria K.
- 2^e rangée :** WADIH , Alexandre S. CHAMOUN , Anthony D. ABOU-DIWAN , Elias A. ASSAF, Emma C. KHOURY (EL) , Kiana S. WEBER , Christy P.
- 3^e rangée :** SALAMON , Gabriel J. ABOU-DIWAN , Joe J. MADI , Antonios S. CHERFANE , Ralph F. FARAH , Charbel R. YAZBECK , Anthony W. MOUSSALLEM , Charbel A. NOHRA , Charbel R. WARDAN , Joseph R.
- 4^e rangée :** TURK , Anthony Z. TOHME , Charbel R. KHOURY , Giorgio G. BAAKLINI , Mathieu G. GHRAYEB , Mariluz E. NICOLAS , Karly M. ABI-SAFI , Serena J. NASSAR , Yorgo C.



De bas en haut de gauche à droite

Enseignant : M. ABOU SAMRA Camil

1^{re} rangée : JASSAR Ayla, AKIKI Anna, NASSIF Chloé, ABOU-NASR Raphael, BOU-JAOUDEH Jean-Pierre

2^e rangée : EL HADDAD Joe-Youssef, KAZAN Elie, FARES Cyril, SALIBI Jason

Absents : ASMAR Charbel, RIZK Rayen

Activités du Cycle Collège

Rentrée



Election des délégués

Dans le cadre du parcours citoyen, les élèves du Collège ont exercé leur droit de vote afin d'élire leurs délégués de classe. Les élèves se sont activement préparés pour cet événement important, et les candidats ont organisé leur campagne électorale avec sérieux et motivation en réalisant des présentations PowerPoint et des affiches qu'ils ont partagés avec leurs camarades.



L'indépendance remémorée au Cycle Collège !

Au programme : sketches et chansons traditionnelles, sans oublier la démonstration musicale de la fanfare des FSI.



Action sociale René Wehbé

في جوّ من المشاركة والعطاء، نظّم تلامذة الصفّ الأساسي التاسع-ع في الحلقة الثالثة، بالتنسيق مع السيّدة غريتا جرجورة، عملاً اجتماعياً إذ زاروا مركز "رينيه وهبه للمسّن المريض" - المنصوريّة، حيث تمكّنوا من خلاله بثّ روح الفرح في نفوس المسنّين عبر تقديم هدايا رمزيّة للجميع على وقع ترانيم وأغاني ميلاديّة.

يحيا يسوع في قلوبنا إلى الأبد .



AUB Cycle 4

Les élèves des classes de Troisième 2 et Troisième 3 ont eu la chance de participer à la journée STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) organisée à l'Université Américaine de Beyrouth (AUB). Ils ont vécu une expérience exceptionnelle en explorant le monde passionnant des sciences à travers des ateliers de mathématiques, de physique-chimie et de technologie. Une sortie riche en découvertes, en apprentissage et en moments inoubliables !



Prix Galaxie – Jeune poésie francophone 2026

Dans le cadre du Concours international de poésie « Prix Galaxie – Jeune poésie francophone 2026 », qui réunit de jeunes talents francophones du monde entier, notre élève Sam Abi Abdallah, en classe de 3^e, s'est brillamment distingué en remportant le Prix du jury dans la catégorie des 15-17 ans.

Cette année, le thème « Si je confiais un secret au vent... » a donné lieu à des textes riches en émotions ; celui de Sam a su se démarquer par la qualité de son écriture et la finesse de ses images.

Nous sommes particulièrement fiers de partager ci-dessous le poème qui lui a valu cette distinction.

“
Ni à la tempête, ni à l'ouragan,
Je ne confierais mon secret qu'au vent,
Qui préserve les mystères et les rires,
Lui qui m'a vu grandir et périr.

Si je confiais un secret au vent,
Qu'il soit heureux ou douloureux,
Je serais libéré de tout enchaînement,
Et me verrais doté d'ailes d'ange joyeux.

Si je confiais un secret au vent,
Je serais protégé, en sécurité,
Lui qui m'a accompagné toutes ces années,
Sans jamais me trahir, ni me dévoiler.

C'est un honneur pour moi de l'avoir connu,
Camarade loyal, proche des cœurs,
Toi qui apaises les peines des gens perdus,
Dans tes bras ouverts chargés de douceur.”

Sam ABI ABDALLAH
Classe de Troisième

La taille, ça compte !

Les élèves de cinquième ont relevé un défi aussi créatif que scientifique à travers le projet « La taille, ça compte ! ».

En équipes, ils ont découvert comment la proportionnalité et la notion d'échelle permettent de reproduire fidèlement le réel en réalisant des maquettes de châteaux forts. Après une immersion dans l'architecture défensive médiévale au CDI et une visite virtuelle enrichissante du château fort de Byblos, les élèves ont conçu leurs maquettes à partir de matériaux recyclables, alliant ainsi mathématiques, histoire, développement durable et créativité. Chaque réalisation a témoigné de leur sens de l'observation, de leur précision et de leur esprit d'équipe.

L'exposition finale et les présentations orales ont mis en valeur leur engagement et leur capacité à transformer des notions abstraites en réalisations concrètes, illustrant que l'apprentissage prend tout son sens lorsqu'il s'appuie sur l'expérimentation et la coopération.

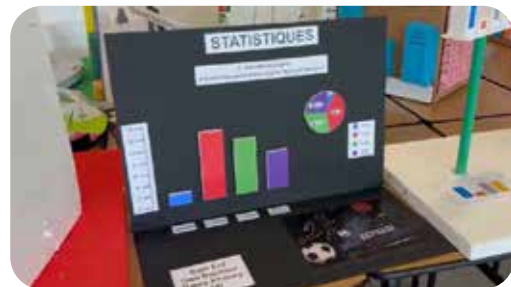
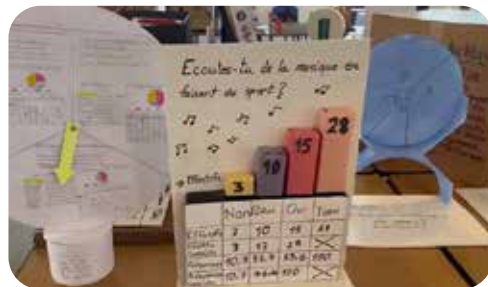


Les ados à la loupe : une enquête au cœur des préoccupations des jeunes

Cette année, les élèves de quatrième se sont glissés dans la peau de véritables chercheurs à travers le projet « Les ados à la loupe : que veulent vraiment les jeunes de 13-14 ans ? ».

Répartis en équipes, ils ont mené une enquête statistique sur les centres d'intérêt, les habitudes scolaires, les relations sociales et les pratiques culturelles de leurs camarades. De la conception du questionnaire à l'analyse des résultats à l'aide d'outils numériques, chaque étape a permis aux élèves de développer leur esprit critique, leur rigueur scientifique et leur sens du travail collaboratif. Les présentations finales ont mis en lumière des conclusions aussi surprenantes qu'enrichissantes, révélant le regard des adolescents sur leur quotidien.

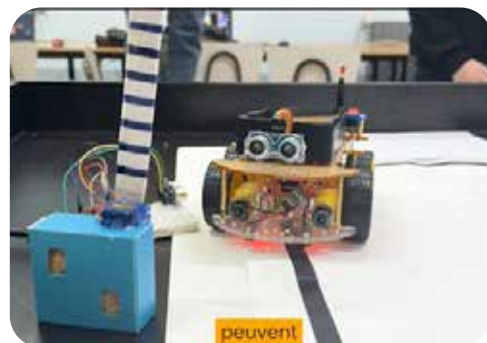
Ce projet a brillamment illustré que les mathématiques, les statistiques et le numérique constituent des outils précieux pour mieux comprendre le monde qui nous entoure, tout en renforçant l'autonomie, la communication et l'engagement de nos élèves.



Le futur est en marche !

Nos élèves de 4^{ème} et 3^{ème} se lancent dans le Projet X : la conception et la programmation de leur propre voiture robot. De l'assemblage des composants à la maîtrise du code, ils transforment la théorie en action.

Plus qu'un simple cours de technologie, c'est un véritable défi d'ingénierie pour booster leur créativité et leur esprit d'équipe. De la théorie à la pratique, ils deviennent les ingénieurs de demain.



Se protéger sur les réseaux sociaux

Des étudiants de l'Université de Balamand sont intervenus auprès des élèves de 3e lors d'une conférence sur les usages de l'écran et des réseaux sociaux. Grâce à leur dynamisme, ils ont su capter l'attention des élèves et les sensibiliser aux bénéfices des médias sociaux, tout en attirant leur vigilance sur certains dangers : l'impact sur la vie quotidienne, le regard porté sur le monde, le corps et l'image de soi, ainsi que l'importance de la prudence et de la prévention face aux risques.



صناعة صابون زيت الزيتون

نظمت الحلقة الثالثة مشروعاً عن صناعة صابون زيت الزيتون وقد يُعدّ من المشاريع التي تُبرز غنى التراث اللبناني وأصالته، إذ تعكس هذه الصناعة التقليدية جانباً مهماً من ثقافة لبنان وحضارته العريقة المرتبطة بشجرة الزيتون ومنتجاتها الطبيعية. وقد أبدع التلامذة في عرض أعمالهم من خلال مطويات غنية بالمعلومات شرحوا فيها مراحل صناعة الصابون وفوائده واستعمالاته، إضافة إلى تصميم مميّز عن صابون زيت الزيتون، فضلاً عن الأبحاث المنظمة على الورق المقوّى، ممّا أظهر روح الإبداع والتعاون لديهم وأغنى المشروع من الناحية marque-page الثقافية والفنية.



Rencontres d'orientation avec les élèves de Troisième et de leurs parents



Olive harvesting with Grade 9 students

Grade 9 students had an enriching experience in the village of Remhala as they witnessed the traditional olive harvesting process. They observed the workers carefully plucking the ripe olives from the trees, filling baskets with the fresh fruits. The students were amazed at the efficient and methodical way in which the workers worked together to harvest the olives. They learned about the importance of timing and skill in picking the olives to ensure their quality. The students then followed the workers to the olive press, where they saw the olives being carefully washed and crushed to extract the precious oil. The smell of the fresh olive oil filled the air, and the students were fascinated by the intricate process of producing this staple Mediterranean ingredient. Overall, the students gained a newfound appreciation for the hard work and dedication that goes into producing olive oil in Remhala.



Concours Phot'ODD

Cette année, les élèves des classes de 4^e-5 et 4^e-7 ont participé au projet Phot'ODD proposé par le Comité de Pilotage du Parcours Avenir-Liban. Ce concours met en lumière les métiers peu connus en lien avec les Objectifs de Développement Durable (ODD). Nos élèves ont été à la rencontre des professionnels sur leur lieu de travail et à travers une série de photographies, ils ont découvert leurs métiers qui contribuent à la réalisation de ces objectifs ainsi que leur rôle dans la société. Leurs réalisations ont porté sur les ODD 3 « Santé et bien-être », ODD 5 « Égalité entre les sexes » et ODD 11 « Villes et communautés durables ».



Liste des élèves ayant été admis au brevet 2025

ABDALLAH Joe
 ABDO Gaëlle
 ABI-AAD Antoine
 ABI-ABDALLAH Clara
 ABI-ABDALLAH Joya
 ABI-HANNA Ralph
 ABI-NADER Charles
 ABI-NADER Joline
 ABOU-ANTOUN Elsa
 Clara
 ABOU-HAIDAR Syrine
 ABOU-MAROUN Jane
 ABOU-RACHED Ghadi
 ABOU-SAAB Dani-Lynn
 ACHKAR (EL) Marie-Ange
 ACHKAR (EL) Michel
 AKIKI Maroun
 AKOURY Jason
 ALAM Charbel
 ANTOUN Raphael
 AOUAD Majd
 AOUN Andréa
 AOUN Edward
 AOUN Elie
 AOUN Elya
 ARAMOUNI Georgio
 ASSAAD Marley
 ASSAAD Shirley
 AWAD Karl
 AZAR Alex
 AZZAM Anthony
 AZZI (EL) Justine
 AZZI Maroun
 BACHAALANY Melyne
 BADER Giorgio-Elie
 BAKHOS Ralph
 BASSOUS Gaïa
 BECHAALANY Maella
 BECHARA Jad
 BECHARA Robin
 BEIROUTHY Marylise
 BERBARI (EL) Mira
 BEYLOUNI Christina
 BOU-ASSI Michel
 BOU-CHEHADE Carl
 BOU-JAOUDE Rénato
 BOU-RJEILY Georgio
 BOU-SALEH Charbel
 BOUSTANY Angy
 BOUTROS Jane
 BOUTROS Kathy
 CHAAYA Alex
 CHAHLA Elie
 CHALHOUB Charbel
 CHALLITA Maria
 CHALLITA Rhéa

CHAMIEH Charbel
 CHARBEL Joy
 CHARLAJIAN Sean
 CHECKRALLAH Karel
 CHEDID Christa
 CHEDID Michel
 CHEDID Nadia
 CHEKIYE Lynn
 CHELALA Paolo
 CHOUFANI Antonio
 DACCACHE Kevin
 DACCACHE Sacha
 DAGHER Karim
 DAHER Adriana
 DANDAN Louis
 DAYEH Maria
 DELBANY Aly
 EID Dave
 EID Jovan
 ELIAS Sarah
 FARES Joya
 FARHAT Majd
 FARHAT Sami
 FEGHALY Séréna
 FILFLI Yves
 FRANGIEH Joe
 GEAGEA Marc
 GEDEON Christopher
 GEDEON Elias
 GERGI-BAHNAM Riana
 GHADBANE Clara
 GHANDOUR- ALACHKAR (EL)
 Angelo
 GHANEM Rebecca
 GHARIOS Yvan
 GHAZAL Jennifer
 GHAZAL Johnny
 GHAZAL Tracy
 GHAZAL William
 HABER (AL) Joe
 HABER Michel
 HADCHITI Joe
 HADCHITI Ray
 HADCHITI Thomas
 HADDAD Charbel
 HADDAD Joe
 HADDAD Royden
 HAJJ-MOUSSA Clara
 HAMOUCH Josef
 HASWANY Joselie
 HAWI Joe
 HELLANI Hossein
 HELLANI Joudy

HELOU Sarah
 IBRAHIM Marven
 ISSA Sarah
 JABBOUR Charbel
 JALGHA Emma
 JARJOURA Joe
 KABALAN Ghassan
 KABBOUT Maria
 KAED-BEY Fadi
 KAHWAJI Célia
 KALAANI Nadi
 KAMEL Tamie
 KARAM Charbel
 KARAM Nadine
 KASSAB Christ
 KATAYA Ali
 KATCH-AL-HALABY Jason
 KATTAR Kayden
 KAYED (EL) Charbel
 KAZAN Ralph
 KAZZI Mandy
 KESRWANY Robin
 KEYROUZ Anthony
 KHABBAZ Tia
 KHATTAR Alvin
 KHATTAR Majd
 KHOURY (EL) Adriana
 Maria
 KHOURY (EL) Marilynne
 KHOURY Anthony
 KHOURY Boudy
 KHOURY Kevin
 KHOURY Maria
 KHOURY Tiahna B. B.
 KHOURY Tiana I. I.
 KHOURY-HANNA Mary
 KIAMEH Georges
 KOBERSY Maria
 LABAKI (EL) Ghadi
 MAALOUF Jana
 MAALOUF Lea
 MAATOUK Josée
 MCHANTAF Yohan
 MECHRECK Aya
 MILAN Mélanie
 MORKOS Charbel
 MOUAWAD Elio
 MOUSSALLEM Manuela
 NAAMAN Mikael
 NADER Pia
 NAHAS (AL) Sacha

NAHRA Adriana
 NAJEM Jane
 NASR Elie
 NASSAR Charbel
 NASSAR Jenny
 NASSAR Vanessa
 NASSOUR Nour
 NASSOUR Ralph
 NAWAR Andrew
 NEGEM Yasmina
 NICOLAS Joe
 NISSI Oliver
 NOUAIME Reem
 OTOUBIRIAN Nerissa
 -Valentina
 RAAD Benoit
 RAMMOUZ Angéla
 RIACHI Roy
 RIZK Jonathan
 ROUHANA Rowen
 ROUKOZ Ryan
 SAAB Marc
 SAAD Lynn
 SAAD Nay
 SAAD Tia
 SAADE Angy
 SAADE-ABOU-JAOUDE
 Georges
 SABRA Elia
 SADEK Michaela
 SAGHBINI Alex
 SAIKALI Théa
 SALHA Perla
 SALLOUM Naï
 SAMMIA Alex
 SAMMIA Théodore
 SARRU Rafka
 SAYAH Charbel
 SEIF Andrew
 SEMAAN Elio
 SEMAAN Sky
 SOBHIEH Sérina
 TABET Karen
 TANNOUS Chloé
 TANNOUS Josef
 TAWIL (AL) Elio
 TOHME Rayan
 WARDE Christelle
 YAACOUB Rakelle
 YAZIGI Joelle
 ZARAAWI (EL) Annabelle

Technique

BT1 (Comptabilité et informatique, Electronique)

BT2 (Comptabilité et informatique, Electronique)

BT3 (Comptabilité et informatique, Electronique)





M. Joseph Daher

Responsable de la section technique

La section technique du Collège des Frères Mont La Salle occupe une place importante dans la mission éducative de l'établissement.

Elle offre aux jeunes une formation de qualité, en adéquation avec les exigences du monde professionnel et les évolutions technologiques actuelles.

Organisée autour de deux filières, Électronique et Comptabilité/informatique, et regroupant les classes BT1, BT2 et BT3, elle s'attache à développer chez les élèves des compétences techniques solides, un esprit d'initiative, le sens des responsabilités ainsi qu'une véritable éthique professionnelle fondée sur le respect, la rigueur et le goût du travail bien accompli.

Grâce à l'engagement de son équipe pédagogique, à la richesse de ses programmes et à l'équilibre entre enseignements théoriques et apprentissages pratiques, la section technique accompagne les élèves dans l'acquisition des connaissances et des compétences indispensables à leur réussite.

Elle les prépare à construire leur avenir, à poursuivre leurs études supérieures et à s'épanouir dans un environnement professionnel en évolution permanente. Fière du parcours de ses élèves et des résultats obtenus, la section technique poursuit sa mission avec confiance et détermination.

Elle demeure un lieu de formation, d'innovation et d'épanouissement où chaque jeune est encouragé à révéler ses talents, à viser l'excellence et à devenir un professionnel compétent, responsable et engagé au service de la société.

Enseignants

et personnel administratif



ABBOUD Elie
Chimie



ACHKAR Oula
Arabe



ALAM Siham
Comptabilité



AOUN Rita
Physique



BREIDY Henry
Mathématiques



CHALFOUN Fadwa
Aide responsable
Eco/Comm



FARAH Sansil
Anglais



GEBRAYEL Elie
Surveillant



HAJJ ASSAF Aline
Mathématiques



GHANAME Steeven
Psychologue



MAATOUK Sarkis
Electronique + T.P.



NASSAR César
Electronique + T.P.



ROUHANA Mireille
Droit



RASSY Betty
Français



SAMMIA Pierre
Catéchèse



SOKHN Thérèse
Hist-Géo-Civisme Ar.

BT1 – Electronique



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : BEDRAN Charbel, KHOURY Michel (EL), SAAD Karl, KHALIL Emilio, ARAMOUNI Georgio

Absents : CHAMIEH Charbel, CHARBEL Carlo, EID Elias, GEAGEA Farid, HADDAD Christian, KAED-BEY Fadi, KHOURY Elie, REAIDY Michel, TARABAY Eloy

BT1 – Comptabilité et Informatique



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : SAAD Nay, HELLANI Joudy, GHANEM Rebecca, BOUTROS Kathy, NEMER Angéline, GHAZAL Anthony

2^e rangée : ABDEL-AHAD Georges, KOMEIR Elie, MOUSSALLEM Marc, MANHAL Charbel, ARDO Andrew

3^e rangée : DANDAN Louis, CHELALA Paolo, KABALAN Ghassan, MCHANTAF Yohan, NEHME Elie

Absents : ANATIAN Frederic, BATBOUTA Charbel, DAGHER Sérena, HACHEM Antonio, HELOU Tia, KETTANEH Jason, MATAR Omar, SALEM Jad, SEMAAN Sky, SEMERDJIAN Jeffrey, YAZBECK Michel



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : ABI-ABDALLAH Chris, KYRIAKIDIS Spiro, SALHAB Anthony, KHADRA Marchelino, RIZK Anwar

BT2 – Comptabilité et Informatique



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : ABOU CHDID Elie, ABOU-KHALIL Pia-Maria, TOM Cherly, KHOURY Maria (EL), ROMANOS Shirley, KHATTAR Elie

2^e rangée : ISHAYA-HANNA Andrew, HASBANI Ryan, BOU-JAOUDEH Charbel, NASSIF Chris, COSTANTINE Carlo

Absents : KHOURY Elias (EL), KHOURY Rita (EL), SEMAAN Paris, ZAHLAN Michel

BT3 – Electronique



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : NASSIF Nicolas, FARHAT Raoul, CHAMOUN Georgio, SASSINE Fouad, ABI-NADER Roy

2^e rangée : AOUN Anthony, SAWAS Mohamad-Laith, GHOSSEIN Anthony, WARDAN Georges, MELKI Chris, HAIDAR Karl

Absent : BITAR Toni (AL)



Anthony Georges AOUN



Anthony Tanios GHOSSEIN



Chris Jad MELKI



Fouad Charbel SASSINE



Georges Raymond WARDAN



Georgio Georges CHAMOUN



Karl Hani HAIDAR



Mohamad-Laith Wael
SAWAS



Nicolas Roger NASSIF



Raoul Ramez FARHAT



Toni Iskandar BITAR (AL)

BT3 – Comptabilité et Informatique



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : HADDAD Christy, KHOURY Karen (EL), ABI-KHERS Vanessa, HAJJAR Chloe, KHOURY Sarah, ABI-TAYEH Céline

2^e rangée : KADAMANY Samir, ABI-RACHED Chris, YAMMINE Andrew, DAHER Keven, MOURTADA Ryan, HAMOUCHE Ralph, BOU-JAOUDE Krista

Absentes : HOURY Elsy, MOUSSALLY Romy



Andrew Naaman YAMMINE



Céline Maroun ABI-TAYEH



Chloe Charly HAJJAR



Chris Sassine ABI-RACHED



Christy Samer HADDAD



Elsy Wissam HOURY



Karen Gaby KHOURY (EL)



Keven Jihad DAHER



Krista Hady BOU-JAOUDE



Ralph Toni HAMOUCHE



Romy Miled MOUSSALLY



Ryan Talal MOURTADA



Samir Amine KADAMANY



Sarah Issam KHOURY



Vanessa Tanios ABI-KHERS

Activités du Cycle Technique

Soutenance BT2

C'est avec beaucoup de fierté que nos élèves de BT1 et BT2 (Sections Comptabilité/Informatique et Electronique) ont présenté leurs projets de fin d'année avec succès, devant leurs parents et le corps professoral. Cette présentation a mis en valeur leur créativité, leurs compétences et les efforts fournis tout au long de l'année. Bravo à tous nos élèves pour leur excellente prestation et merci aux parents ainsi qu'aux enseignants pour leur présence et leur soutien.





Liste des élèves ayant été admis aux bacs 2025

Terminale A M/P-C

ABOU-HALLOUN Charbel
ABOU-RACHED Jad
AOUN Elie
ATALLAH Alex
AZAR Joseph
AZZI Marita
BOU-NADER Paul-Anthony
BSAIBESS Elio-Angelo
CHAMOUN Peter
EID Rayan
FEGHALI Toni
FENIANOS Johnny
HABR Gaël
HADDAD Mandy
HANNA Joseph
HOUSSEINY Peter
JALGHA Fouad
KANAAN Rebecca
KASSAB Anthony
KASSIS Elie
KHOURY (EL) Charbel
MAKHLOUF Antonio
MATAR Jimmy
MAZRAANI Charbel
NASSAR Giorgio
NASSAR Rayan
RABAH Rayan
RAYESS Charbel
SAADE Alex
SABRA Steven
SALLOUM Ilay
SAYAH Elio
ZAKHER Fady

Terminale B SVT/P-C

ATALLAH Caline
BAAKLINI Maria
BOUTROS Stephanie
CHAAAYA Anthony
DOUAIHY Christelle
FARES Andrew
GHOSN Marie-Joe
GHOUSOUB Murielle
HAJJ Johnny
HAYEK (EL) Rayen
KARAK Chloé-Marie
KARAM Ghinwa
KARAM Lynn
KATAYA Nour-ElHouda
KHOURY-HANNA (EL) Cloe
NAAMAN Andrea
SASSINE Alondra
SAYEGH Robin
TEKLI Marianne
TOPAKIAN Serena
WEHBE Jonathan
WEHBE Yorgo
ZARIFEH Marc

Terminale C M/SES

ABI-AAD Joe
ABI-HAYLA Mandy
ACHKAR (EL) Petro Junior
AOUN Paolo
BOU NASSAR Michelle
BOU-YOUNES Béatrice
CHAYBAN Yasmina
GHATTAS Ray
GHAZAL Eva-Christelle
HABIB Aida
HADDAD Christina
HAYEK (EL) Yasmina
HOAYEK Steffi
HOUSSEINY Roger
KASSIS Karl
KAZAN Elias
KETCHEDJIAN Kelly
KHOURY (EL) Chérèle
KHOURY (EL) Rebecca
KOBERSY Charbel
MAKHOUL Angelina
MANKOUCHE Lynn
MOURAD Francis
MRAD Charles
NADER Céline
NASSAR Majd
NASSOUR Rita
OUZOUNIAN Edwardo
SALIBI Giovanna
SHAMSY Charbel
TAYEH Giorgio
YAACoub Jane
YAACoub Miriam
ZARIFEH Peter
ZEIDAN Angela

Terminale D

NSI/SES

BTEICH Anna-Maria
KALAJIAN Angéline

M/NSI

AASSY Karl
CHAMOUN Elio
KAHWAJI Alex
KDEISSY Bryan
NOHRA Christelle
SROUJI Gaïa
SWEID Charbel

M/SVT

AZZI Mary
BAZ Marie-Lyne
CHEKIYE Joy
EID Joseph
HABIB Aya
HACHEM Rym
HONEIN Angélo
MATOSSIAN Marilyn
MOSLEH Maelle
OUZOUNIAN Joy-maria

SAAB Sarah
SASSINE Bryan
WAKED Maria

SVT/SES

ABI-ABDALLAH Lilia
AZZI Georges
BAAKLINI Léa
BADER Lynn
FAWAZ Karen
FRANCIS Elio
GEBRAYEL Marie-Reine
JUAN Jeffrey
KAMEL Talia
KHALIFE Petraluna
SAKR Maria
TOMB Maria

Terminale SG

ABI-HANNA Charbel
ABOU-GHARIB Charbel
BEAYNI Ghadi
BECHARA Giorgio
HADDAD Paul
HAJJ (EL) Joan
HAYDAMOUS Ricky
KARAM Emile
KENAAN Joe
KHOURY Ryan
NASSOUR Tony
NEHME Christopher
RIZKALLAH Christina
SEBAALY Jason

Terminale SV

ANDRAOS Chris
BARAKAT Cesar
CHAAAYA Adriana
EID Sofya
HACHEM Elita
HADCHITY Léa
HOURANI Nancy
KHALIL (EL) Michel
MAATOUK Danielle
MERHEJ Jessica
MOUSSALLEM Maria-Therezia

Terminale SE

ABBOUD Cecilia
ABI NADER Samir
ABI-SAAD Charbel
ABOU-JAOUDE Christopher
ALAM (AL) Christy
ALAM Anthony
ATALLAH Ibrahim
AZAR Elie
BEDRAN Elie
BOUTROS Kevin
CHAME (EL) Nagham
CHOUEIRI Elyson
DAGHER Ryan

EID Charbel
EID Edy
EID Joe
ELIAS Petra
ESPER Elio
FAHD Philippe
GHMEID Jules
HACHACHE Muriel
HADDAD Rita
HAJJAR Caline
KARAM Aya
KASSAB Tia
LAHOUD Assaad
MASSOUD Myriam
OBEID Nour
ROMANOS Tracy
ROUHANA Rawan
SAAD Matéo
SAADEH Raoul
SALIBA Aya-maria
SEMERDJIAN Tracy
YAMMINE David

BT3 Clé

ABOU-CHAAAYA Freddy
ABOU-CHACRA Lucas
ELIAS Angelo
FROUSSINE Georges
HADDAD Gaëlle
HAYEK MartenKETTANEH
Anthony
KHOURY Nicolas
MOUSSAALLY Romy
SARKIS Joe
TAWK Mary-Lyne
WEHBE Michael
ZEINATY (EL) Gaëlle
ZIADE Elie

BT3 Elo

ABBOUD Justin
ABI-HABIB Alexi
ABI NADER Roy
DIBEH Daniel
FRAYHA Mounir
HABER (EL) Samuel
JARDALI Adam
KAHOUCHE Cedric
KHATTAR Karl
KREIKER Jimmy
LAHOUD Mathieu
MITRI Majd
MRAD Pedro
SAKR Jawad
SALAME-EL-MAZRAANI
Georges
SALEH Andrew
TANIOS Carlos

Lycée

1S (BF,BL) – 2S (BF,BL) – 3S (BF,BL)

Pavillon 1





M. Joseph Daher

Responsable du cycle lycée

Au terme de cette année scolaire, le lycée est fier de saluer les efforts, les accomplissements et l'engagement de ses élèves. Tout au long de l'année, ces derniers ont fait preuve de sérieux, de persévérance et de volonté dans leur parcours académique, tout en participant activement à la vie scolaire dans ses différentes dimensions culturelles, humaines et sportives.

Le lycée continue de promouvoir les valeurs lasalliennes, fondées sur l'excellence, le respect, la responsabilité, la fraternité, la discipline et l'ouverture d'esprit, afin de préparer des jeunes capables de relever les défis de l'avenir avec confiance et intégrité. Les réussites de nos élèves reflètent non seulement leurs capacités et leur travail constant, mais également l'accompagnement attentif et le dévouement des enseignants, ainsi que le soutien précieux des parents.

Nous adressons à l'ensemble de l'équipe pédagogique nos sincères remerciements pour leur engagement quotidien, leur disponibilité et la qualité de leur accompagnement. Leur rôle essentiel contribue directement à la réussite et à l'épanouissement de chaque élève.

À travers ce parcours riche en expériences et en apprentissages, nos élèves ont su grandir, évoluer et porter dignement les valeurs du lycée. Nous leur adressons nos plus chaleureuses félicitations et leur souhaitons une réussite toujours plus grande dans la poursuite de leurs ambitions et de leurs projets d'avenir.

Enseignants

et personnel administratif



ABBOUD Elie
Chimie



ABI LAMAA Rachelle
Français



ABOU HAIDAR Carlo
Chimie



ABOU JAOUDE Marie-Grâce
Socio/Eco



ACHKAR (EL) Joëlle
Français



ACHKAR Oula
Arabe



ALAM Toni
Surveillant



AOUN Aimée
SVT



AOUN Rita
Physique



ASSAAD Rita
Espagnol



BECHARA Eliane
Philo



BEJJANI Wafa
Chimie



BERBERY Graziella
Philosophie Fr



BOU ABSY Eddy
Mathématiques



BOU DIWAN Nohad
Catéchèse



BOU RACHED Fadi
Catéchèse

Enseignants

et personnel administratif



ABI EL AYLE Tedy
Physique + SNT



P. ABI TAMER Raymond
Catéchèse



AKIKI Antoine
Mathématiques



BECHARA Michel
SVT



BREIDI Henri
Mathématiques



BTEICH Mireille
Chimie



CHAAYA Maya
Responsable de la continuité
pédagogique pour le français



P. CHAMOUN Rony
Catéchèse



CHALFOUN Fadwa
Catéchèse



CHEDID Clara
Philosophie Fr



DEAI BESS Claudio
Surveillant



EID Johnny
Physique



EL HELOU Raymonda
Espagnol



EL RASSY Betty
Français



GHAITH Paulette
Arabe



GHANAME Steeven
Psychologue

Enseignants

et personnel administratif



GHOSN ROUKOZ Samira
Laboratoire



HACHEM Antoine
Mathématiques + NSI



HAJJ-ASSAF Aline
Mathématiques



Dr. HADDAD Salam
Arabe



HAYFA Janane
SVT



HAWI Alice
Secrétaire



HAYEK (EL) Joumana
Philosophie Fr.



HAYEK Pauline
Civisme



Dr. IBRAHIM Graziella
HGGSP



ISLAMBOULI Joseph
Mathématiques



JARJOURA Grefla
Arabe



KARAM Marie
SVT



KASPARIAN Valérie
Physique



KERBAGE Michel
Chimie



KHALAF Mireille
SVT

Enseignants

et personnel administratif



KIWAN Georges
Hist-géo Fr.



LAHOUD Elias
Chimie



MAALOUF Roula
SES



MAHSEREJIAN Patrick
Surveillant



MAJDALANI Céline
Anglais



NACOUZI Nadine
SNT + Aide-responsable



NJEIM Caline
Français



RASSY Dany
Coordinateur SES



SAAD Saad
Mathématiques



SALIBA Jihane
Mathématiques



SALIBA Mireille
Sociologie et Economie



SANSIL Farah
Anglais



SAMMIA Pierre
Catéchèse



SASSINE Juliana
Français



SASSINE Valérie
Hist-GéoFr.



SILA Sarah
Sociologie et Economie



SOKHN Thérèse
Hist-Géo-Civisme Ar.



YAMMINE Nada
SVT



P. YOUSSEF EI-HAJJ Youssef
Surveillant



YOUNES Mélina
Anglais



Seconde A – BF



De bas en haut de gauche à droite

- 1^{re} rangée :** ZARAAWI Annabelle (EL), AOUN Andréa, GHAZAL Tracy, KHOURY Marilyne (EL), MECHRECK Aya, KHOURY Tiahna
- 2^e rangée :** ANTOUN Raphael, BOU-CHEHADE Carl, DAGHER Karim, FRANGIEH Joe, CHAHLA Elie, KAYED Charbel (EL)
- 3^e rangée :** TABBARA Saad, BOU-ASSI Michel, SAADE-ABOU-JAOUDE Georges, ACHKAR Michel (EL), SAAB Marc, JARJOURA Joe, SAMMIA Théodore, DELBANY Aly, AWAD Karl, BADER Giorgio-Elie
- 4^e rangée :** SEMAAN Elio, KASSAB Christ, SALHA Perla, HELOU Sarah, NASSOUR Nour, MAALOUF Karen, KHOURY Adriana Maria (EL), KHOURY Maria, CHALLITA Rhéa, DACCACHE Sacha

Absents : CHAMY Benjamin (EL), MORKOS Charbel

Seconde B – BF



De bas en haut de gauche à droite

- 1^{re} rangée :** TABET Karen, BACHAALANY Melyne, AOUN Elya, NOUAIME Reem, HAJJ-HASSAN Céline, SAAD Tia, ABOU-MAROUN Jane
- 2^e rangée :** AZZI Maroun, CHALHOUB Charbel, HADCHITI Thomas, FILFLI Yves, JABBOUR Charbel, ROUKOZ Ryan
- 3^e rangée :** BOUERI Mathéos, SABRA Elia, AOUN Elie, LABAKI Ghadi (EL), NASSAR Charbel, AOUAD Majd, BAKHOS Ralph, SAMMIA Alex
- 4^e rangée :** CHALLITA Maria, MOUSSALLEM Manuela, SALLOUM Naï, AZZI Justine (EL), ZOGBHI Katalina (EL), GHAZAL Jennifer, ABOU-SAAB Dani-Lynn, NASSAR Jenny, ABOU-HAIDAR Syrine, SARRU Rafka
- Absents :** BEYLOUNI Christina, GEDEON Elias, NASSOUR Ralph

Seconde C – BF



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : KAMEL Tamie, CHEKIYE Lynn, NEGEM Yasmina, KABBOUT Maria, ABOU-ANTOUN Elsa Clara, NADER Pia

2^e rangée : ELIAS Sarah, BECHARA Robin, FARHAT Sami, KHATTAR Alvin, KATCH-AL-HALABY Jason, KOBERSY Maria

3^e rangée : FEGHALY Séréna, ABI-HANNA Ralph, ABI-NADER Charles, IDRIS Ali, AOUN Edward, KIAMEH Georges, NICOLAS Joe, SAYAH Charbel, YAZIGI Joelle

4^e rangée : SAADE Angy, RIZK Jonathan, CHARLAJIAN Sean, ISSA Sarah, YAACoub Rakelle, JALGHA Emma, KHOURY Tiana, KAHWAJI Célie, BOU-RJEILY Georgio

Absent : HADDAD Charbel

Seconde D – BF



De bas en haut de gauche à droite

- 1^{re} rangée :** SOBHIEH Sérina, ABI-NADER Joline, ABI-HANNA Léa, DAHER Adriana, BEIROUTHY Marylise, HASWANY Joselie
- 2^e rangée :** ABOU-RACHED Ghadi, ZIADE Andrew, GHAZAL Jhonny, CHEDID Nadia, DAYEH Maria, Sadek Michaela
- 3^e rangée :** KAZAN Ralph, AKIKI Maroun, NISSI Oliver, HAMOUCH Josef, CHAAYA Alex, GEAGEA Marc, RIACHI Roy, NASR Elie
- 4^e rangée :** KHABBAZ Tia, RAMMOUZ Angéla, GHADBANE Clara, NAHAS Sacha (AL), HADCHITI Joe, AZAR Alex, TOHME Rayan, IBRAHIM Marven, HADCHITI Ray
- Absents :** ABI-ABDALLAH Clara, HABER Joe (AL), SAGHBINI Alex

Seconde E – BF



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : NAHRA Adriana, BECHAALANY Maella, ACHKAR Marie-Ange (EL), ABI-ABDALLAH Joya, FARES Joya, NASSAR Vanessa

2^e rangée : GHAZAL William, CHOUFANI Antonio, GEDEON Christopher, KALAANI Nadi, ABI-AAD Antoine, AZZAM Anthony

3^e rangée : WARDE Christelle, RAAD Benoit, FARHAT Majd, AKOURY Jason, KHATTAR Majd, ROUHANA Rowen, ALAM Charbel, MOUAWAD Elio

4^e rangée : HAJJ-MOUSSA Clara, SEIF Andrew, KAZZI Mandy, RAAD Marilyne, SAIKALI Théa, SAAD Caline, CHEDID Christa, KHOURY-HANNA Mary, HAWI Joe

Absents : BOUSTANY Angy, EID Dave, TANNOUS Chloé

Seconde F – BL



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : ASSAAD Shirley, MAALOUF Jana, BERBARI (EL) Mira, CHECKRALLAH Karel, BASSOUS Gaïa

2^e rangée : KHOURY Kevin, KHOURY Anthony, KHOURY Boudy, FEGHALI Joseph, KARAM Charbel, HABER Michel

3^e rangée : NAAMAN Mikael, MANHAL Elie, BOUTROS Jane, NADER Angéline, KARAM Clarita

Absents : KATAYA Ali, TANNOUS Josef, BECHARA Jad

Seconde G – BL



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : ASSAAD Marley, NASR Caline, TEDDY Jane, NAJEM Jane, CHARBEL Joy, MILAN Mélanie

2^e rangée : MAALOUF Lea, GERGI-BAHNAM Riana, KARAM Nadine, KEYROUZ Anthony, BOU-SALEH Charbel

3^e rangée : HADDAD Royden, HELLANI Hossein, DACCACHE Kevin, BOU-JAOUDE Rénato, CHAMI Angelo (EL)

4^e rangée : KESRWANY Robin, TAWIL Elio (AL), CHEDID Michel, KATTAR Kayden, ZOUGHEIB Elias

Absentes : RIZK Rayana, NAJEM Joylene

Première A – BF



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : HELOU Christy Mary, BAAKLINI Clara, BOU-FADEL Lynn, KHOURY Joya-Maria, FATHALLAH Michaëlla

2^e rangée : KHOURY-HANNA Karen, CHOUEIRI Angéline, DAOUD Charbel, ANDRAOS Rodolphe, SARROUH Stéphanie, GHOU Linn (EL)

3^e rangée : YAMMINE Matheo, ROHBAN Rafaël, DIB Kiano, JABBOUR Jason, OSTA Ibrahim, KHALOYAN Sarkis, ABOU-DIWAN Youssef, HABER Léonie

Absente : SALAMOUN Lynn

Première B – BF



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : BOU-ASSI Clara, KHADRA Sarah, BATHICH Riwa, SAAD Salustiana, HOBEIKA Marie-Hélène, ZARIFEH Emmy

2^e rangée : NAIMEH Géovanna, DAHER Wendy, KAZZI Sophie, KASSARDJIAN Vartan, KHOURY Yara (EL), ABI-KARAM Marie-Reine

3^e rangée : BECHARA Elie, EID Georges, MAALOUF Charbel, AWAD Charbel, BOU-NAJEM James, HARB Reina, EID Kenny

4^e rangée : HADDAD Daniella, KHOURY Shana (EL), ABDALLAH Clara, WARDE Mireille, AOUN Lynn, MEZHER Christa-Maria

Absente : ABOU-DIWAN Christa Maria

Première C – BF



De bas en haut de gauche à droite

- 1^{re} rangée :** MADI Youssef, ABI-SAFI Eva-Maria, HALAWI Elise, GEBARA Yara, NAKHOUL-ABI-RACHED Joe, KENAAN Marc
- 2^e rangée :** KARAK Alexandre-Louis (EL), KALAANY Andy, NASSIF Raphaël, SEMAAN Charbel, SARKIS Jeo, SOKHEN Anthony-Joe
- 3^e rangée :** NAWAR Johnny, HABER Andrew, CHERFAN Peter, ZALLOUM Oliver, ZEIN Andrew, HADDAD Carl, HONEIN Théo, CHEDID Charbel, CHAMAT Gabriel-Nakhlé, BASSIL Julien, BOUERI Léonidas
- 4^e rangée :** SASSINE Peter, BOUTROS Christian, KHOURY Sami (EL), MOKAHAL Hadi, ESTEPHAN Keagan, AYLE Chady, ABBOUD Antoine, KASSIS Anthony, ABI-AAD Marc

Absent : FRANCIS Karl

Première D – BF



De bas en haut de gauche à droite

- 1^{re} rangée :** SOUKAYEM Krysta, BOU-FADEL Léa, ZEINOUN Léticia, ABOU-HALLOUN Clarita, BOU-NADER Aya-Michele, SAIKALI Serena, ELIAS Céline
- 2^e rangée :** HAJJ Christen, SADEK Victor, AGHJAYAN Elie, ABI-NADER Charbel, MITRI Said, ALAM Joy, FARES Yara
- 3^e rangée :** AMIL Dany (EL), ABOU-ANTOUN Michel, EID Ryan, DAOUD Kevin, SAKR Mark, OULOUBIAN Marco, CHAYBAN Jad, CHOUCAIR Michael, KHOURY Elie Junior, SAMARA Ryan, BECHARA Joseph
- 4^e rangée :** KHAZEN Sara Maria, NOHRA Ray, SABRA Charbel, ABOU-SAADA-NJEIM Joy Rita, BOU-JAOUDE Chris, ABI-EL-HESSSEN Peter, ABOUZEID Adonis, SAAD Mory, GEAGEA Antonia, KHOURY Laeticia

Première E – BF



De bas en haut de gauche à droite

- 1^{re} rangée :** ABI-CHMOUNI Samar, WAZEN Mariella, TANNOURI Clara, HAMPARTZOUMIAN Sophia, RAAD Camella, KHA-WAND Séréna
- 2^e rangée :** ABOU-DIWAN Jennifer, SFEIR Joseph, ABOUSAAD Théodore, REAIDY Ray, KHOURY Charbel, RAHME Georges
- 3^e rangée :** SAWAYA Ray, ZEIDAN Elio, KHOURY Anthony (EL), AZAR Gio, KACHOUH Kris, GHOUSSOUB Charbel, GHANTOUS-ASSAAD Paolo, HASSOUN Anthony, BACHAALANY Joseph, SAGHIEH Mia
- 4^e rangée :** HOWAYEK Marc, AOUN Maria, KHOURY Elina, BECHARA Rita, BASSIL Séréna, MAKHLOUF Christy, ROUKOZ Sarah, KHOURY Lucinda, IRANI Jacky, KAHY Dona Maria, HAIBE Elias (EL)

Première F – BL(S)



De bas en haut de gauche à droite

- 1^{re} rangée :** MAZRAANI Maria, ASSAKER Gaele, MAALOUF Gaele, ABOU-DIWAN Cléa Maria, HACHEM Christa, ABOU-ANTOUN Maria
- 2^e rangée :** ASSAAD Rachelle (EL), SADEK Kelly, MOUAWAD Eliza, KHOURY Yorgo, ASSAF Ned, BACHA Kevin (EL)
- 3^e rangée :** FRANCIS Charbel, BASSIM Charbel, KARAM Edwin, HAJJ François, CHAKAR Georges (EL), HANNA Georges, SEKLAWI Marc, KASSOUF Joseph (AL), BOU-NADER Elie, MANSOUR Vincent
- 4^e rangée :** FAWAZ Anthony, ABI-DARGHAM Cyril, ORYAN Ryan, MAZRAANI Elie, KOZAH Peter, MAKHOUL Elie, ENEISSY Tony, MAATOUK Maria Thérésa, ABOU-ABDALLAH Lynn, FARHA Marc, KHATTAR Elias

Absent : ALAM Marcelino

Première G – BL(SE)



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : FAKHRY Prescilla, ASSI Laetitia, ABOU CHDID Tia, HADCHITI Joy, AZAR Christa Maria, ROUHANA Mélyna

2^e rangée : SAAD Elie, DACCACHE Alex, ASSAF Rayan, MCHANTAF Ryan, TEKLI Charbel (EL), BOU-HAIDAR Anthony, RAAD Anthony

Absents : HELLANI Naya, KATTAR Kenny, SALIBA Elio

Terminale A – BF



De bas en haut de gauche à droite

- 1^{re} rangée :** SARKIS Antoine, SAFI Marlee, ABOU-HALLOUN Maria-Rebecca, KHALIL Christina, BAAKLINI Peter, ALAM Alphonse
- 2^e rangée :** HAWWA Joyce, TOHME Jihad, GHAZAL Christopher, GHOSSEIN Chloe, CHARLAJIAN Jack, HOURANI Elia
- 3^e rangée :** JABBOUR Karl, BOUTROS Chadi, FAYAD Elio, CHAHINE Andrew, EID Elio, KHOURY Ryan, SAAD Sebastien, DAYEH Gabriel, SEMAAN Miguel
- 4^e rangée :** KASPARD Antonios, KHABBAZ Georgio, ABOU-HAIDAR Samir, BOU-AOUN Zoya, DELBANY Aya, ASSAAD Manuel, KENAAN Andrew, BOU-ABSSY Charbel, ABOUD Sam
- Absents :** MAATOUK Serena, ABI-AAD Elio



Alphonse Pierre ALAM



Andrew Antoine CHAHINE



Andrew Kenaan KENAAN



Antoine Pierre SARKIS



Antonios Charbel KASPARD



Aya Ahmad DELBANY



Chadi Youssef BOUTROS



Charbel Issam BOU-ABSSY



Chloe Abdo GHOSSEIN



Christina Charbel KHALIL



Christopher Richard
GHAZAL



Elia Elias HOURANI



Elio Fadi EID



Elio Marwan FAYAD



Elio Raymond ABI-AAD



Gabriel Fadi DAYEH



Georgio Michel KHABBAZ



Jack Cyril CHARLAJIAN



Jihad Habib TOHME



Joyce Souheil HAWWA



Karl Loutfi JABBOUR



Manuel Dany ASSAAD



Maria-Rebecca Maroun
ABOU-HALLOUN



Marlee Marwan SAFI



Miguel Georges SEMAAN



Peter Joseph BAAKLINI



Ryan Bassel KHOURY



Sam Salem ABOUD



Samir Hani ABOU-HAIDAR



Sebastien Samir SAAD



Serena Sarkis MAATOUK



Zoya Chadi BOU-AOUN

Terminale B – BF



De bas en haut de gauche à droite

- 1^{re} rangée :** DASILVA EL GHOUL Séréna (Terminale C), RAHME Sacha, SOBOH Gaele, KFOURY Rhea, CHAHLA Cynthia, SASSINE Michèle, FARES Sacha
- 2^e rangée :** ROUKOZ Jimmy, KHOURY Alexandre, KAED-BEY Sami, GERYES Elias, MATOSSIAN Jason, ABOU-ELIAS Marc
- 3^e rangée :** HABER Samir, DEEB Joud-Antonios, AGHJAYAN Serge, NAFFAH Peter, JREIJ William-Chris, BERBARI Karl, SALLOUM Emiliano, KHOURY-HANNA Kevin
- 4^e rangée :** ABOU-ANTOUN Fouad, KHOURY Joseph, DAGHER Chris, AKL Clarita, SAAD Séréna, ABOU - ZEIDAN Rim, CHAAYA Peter, BITAR Miguel, KHOURY Anthony (EL), NASSAR Maroun
- Absents :** BOU-JAOUDE Michel, NASRALLAH James



Alexandre Georges KHOURY



Anthony William KHOURY
(EL)



Chris Kamal DAGHER



Clarita Paul AKL



Cynthia Toni CHAHLA



Elias Geryes GERYES



Emiliano Georges SALLOUM



Fouad Issam ABOU-ANTOUN



Gaelle Elia SOBOH



James Mtanous NASRALLAH



Jason Varoujan MATOSSIAN



Jimmy Edmond ROUKOZ



Joseph Charbel KHOURY



Joud-Antonios Elie DEEB



Karl Nicolas BERBARI



Kevin Roukoz
KHOURY-HANNA



Marc Roger ABOU-ELIAS



Maroun Dany NASSAR



Michel Issam BOU-JAOUDE



Michèle Youssef SASSINE



Miguel Dany BITAR



Peter Anis NAFFAH



Peter Joseph CHAAYA



Rhea Pierre KFOURY



Rim Elie ABOU-ZEIDAN



Sacha Elie RAHME



Sacha Marc FARES



Sami Ziad KAED-BEY



Samir Adib HABER



Séréna Richard SAAD



Serge Jack AGHJAYAN



William-Chris Charbel JREIJ

Terminale C – BF



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : WEHBE Clara, KOURIEH Alicia, ABOU-RAHAL Eve, SKAYEM Miriam, ABBOUD Gaëlle, IBRAHIM Chérél

2^e rangée : GHANDOUR-ACHKAR Giorgio (EL), NASSIF Maroun, TEN Yves, ZEINATI Kevin, WEHBE Hadi

3^e rangée : NASRALLAH Elias, BACHIAN Guy-Miguel, GEAGEA Raymond, TANNOUS Roy, MURR Ghady, NAWAR Peter, JOULJIAN Romaria

4^e rangée : ABDO Rebecca, ANDRAOS Rita Maria, NEAIME Rita-Gianna, HASSOUN Christy, FILFLI Chloé, HADDAD Joey, KESSEROUANI Angelina, BERBERI Kay, ABOU-ZEID Marie-Georges

Absente : BERBERIAN Marianne



Alicia Ghassan KOURIEH



Angelina Joseph
KESSEROUANI



Cherel Michel IBRAHIM



Chloé Maroun FILFLI



Christy Nadim HASSOUN



Clara Georges WEHBE



Elias Fadi NASRALLAH



Eve Sleiman ABOU-RAHAL



Gaelle Elie ABBOUD



Ghady Rabih MURR



Giorgio Daniel GHANDOUR-
ALACHKAR (EL)



Guy-Miguel Raffy BACHIAN



Hadi Georges WEHBE



Joey Elie HADDAD



Kay Fouad BERBERI



Kevin Nabil ZEINATI



Marianne Ohanes
BERBERIAN



Marie-Georges Rolando
ABOU-ZEID



Maroun Rabih Nassif



Miriam Fadi SKAYEM



Peter Charbel NAWAR



Raymond Albert GEAGEA



Rebecca Raja ABDO



Rita-Gianna Youssef NEAIME



Rita-Maria Souheil
ANDRAOS



Romaria Rafic JOULJIAN



Roy Rabih TANNOUS



Serena Boutros DASILVA
EL GHOUL



Yves Georges TEN

Terminale D – BF



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : CHAHINE Julia, KARAM Lea, BOU-HABIB Sacha, MATAR Sarah, DAOU Karen, ABOU-JAOUDE Christa

2^e rangée : DAHMAN Charbel, TANIOS-SALIBA Bryan, HAJJ Charbel, FARAH Jean, KABBOUT Ralph, FAKHRY Anthony

3^e rangée : BACHA Michel, GHANEM Georges, WEBER Anthony, JAMOUS John, YEGHIAYAN Chant, NASSOURA Karim, SEKLAWI Charbel, MAALOUF Anthony

4^e rangée : DAOUD Nasri, BOUTROS Christina, HANNOUCHE Stephanie, AOUAD Angelina, HOWAYEK Maria -Rita, AFIF Karel, ABOU-ANTOUN Alven, GERMANOS Patrick

Absents : ABOU-JAOUDE Maria, COTRAN Alexi, DAOU Christopher



Alexi Alfred COTRAN



Alven Chekri ABOU-AN-TOUN



Angéline Rafic AOUAD



Anthony Habib MAALOUF



Anthony Patrick WEBER



Anthony Paul FAKHRY



Bryan Noel TANIOS-SALIBA



Chant Avedis YEGHIAYAN



Charbel Aziz DAHMAN



Charbel Elie HAJJ



Charbel Tony SEKLAWI



Christa Elias ABOU-JAOUDE



Christina Samer BOUTROS



Christopher François DAOU



Georges Antoine GHANEM



Jean Rida FARAH



John Elie JAMOUS



Julia Maroun CHAHINE



Karel Georges AFIF



Karen Carlos DAOU



Karim Jacques NASSOURA



Lea Elie KARAM



Maria -Rita Michel
HOWAYEK



Maria Elias ABOU-JAOUDE



Michel Alain BACHA



Nasri Joseph DAOUD



Patrick Aziz GERMANOS



Ralph Ghassan KABBOUT



Sacha Habib BOU-HABIB



Sarah Béchara MATAR



Stephanie Freddy
HANNOUCHE

Terminale E – BF



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : SEIF Anne-Marie, ISKANDAR Dea, ASMAR Laetitia, KIK Jeremy, RIZK Angelina, LOUTFI Serena

2^e rangée : SAFI Rania, LEBBOS Chloé, GHOUSOUB Thérèse, FARAH Clara, ABDO Toni

3^e rangée : RIZK Ray, AKL Catherina, HAJJ Farah-Yaho, CHEHADE Dany-Christy, KHEIR Béyoncé, HINDI Stéphanie, ABI-SLEIMAN Naya

4^e rangée : DACCACHE Peter, ANTAR Myriam, KHOURY Mélodie, MOUSSALLEM Véronica, BOU YOUNES Andréa, REAIDY Pearly, HACHEM Thérèse, NEAIME Denise-Catherine

Absentes : SADER Luna, WADIH Evita



Andréa Rabih BOU YOUNES



Angelina Elie RIZK



Anne-Marie Elie SEIF



Beyoncé Alain KHEIR



Catherina Gerges AKL



Chloé Edmond LEBBOS



Clara Rida FARAH



Dany-Christy Dany
CHEHADE



Dea Fady ISKANDAR



Denise-Catherine Youssef
NEAIME



Evita Simon WADIIH



Farah-Yaho Iman HAJJ



Jeremy Samir KIK



Laetitia Jihad ASMAR



Luna Georges SADER



Mélodie Georges KHOURY



Myriam Assaad ANTAR



Naya Najib ABI-SLEIMAN



Pearly Hayssam REAIDY



Peter Pierre DACCACHE



Rania Sami SAFI



Ray Carlos RIZK



Séréna Halim LOUTFI



Stéphanie Nicolas HINDI



Thérèse Assaad
GHOUSSOUB



Thérèse Jean HACHEM



Toni Raja ABDO



Véronica Fady MOUSSALLEM



Terminale SG – BL



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : KAREH Jeffrey (EL), ZEIDAN Caline, GERGI-BAHNAM Ronica, KARAM Roukoz, MADI Peter

2^e rangée : KAHWAJI Antoine, KHOURY Edy, NAIMEH Joanna, NICOLAS Joseph, BARADHI Brian, KHEZARDJIAN Lucas

3^e rangée : FARAH Hassib, ABOU-HAIDAR Christian, ATTRACHE Jeffrey (EL), NEHME Oliver, NASSIF Yorgo



Antoine Toufic
KAHWAJI (EL)



Brian Marwan BARADHI



Caline Chady ZEIDAN



Christian Salim
ABOU-HAIDAR



Edy Marwan KHOURY



Hassib Rabih FARAH



Jeffrey Behnam KAREH (EL)



Jeffrey Michel
ATTRACHE (EL)



Joanna Naimeh NAIMEH



Joseph Jean NICOLAS



Lucas Sahag KHEZARDJIAN



Oliver Edouard NEHME



Peter Charbel MADI



Ronica Roger
GERGI-BAHNAM



Roukoz Jaber KARAM



Yorgo Ziad NASSIF

Terminale SV – BL



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : CHAMOUN Christa-Maria, OSTA Clara (AL), KALACH-KHOURY Christina, CHAHOUD Chloé, ABI-RAAD Yara, AZZI Rim

2^e rangée : GHAISS Aya, ABOU-GHARIB Rebecca, HINDI Yasmina (EL), RAAD Carel, SALIBA Serena, KARAM Nada

3^e rangée : ABI-HAILA Jad, TAOUK Kevin, HABER Anthony (EL), MASRI Thomas (AL), CHAHOUD Gabriel, MASSOUD Ryan, ASSAAD Georges, BECHAALANY Abdo

Absente : FARES-ISSA Maud



Abdo Jean BECHAALANY



Anthony Elias HABER (EL)



Aya Farid GHAISS



Carel Menhem RAAD



Chloé Elias CHAHOUD



Christa-Maria Georges
CHAMOUN



Christina Alain KALACH-
EL-KHOURY



Clara Youssef OSTA (AL)



Gabriel Elias CHAHOUD



Georges Elias ASSAAD



Jad Abdo ABI-HAILA



Kevin Jean TAOUK



Maud Mario FARES-ISSA



Nada Sassine KARAM



Rebecca Boutros
ABOU-GHARIB



Rim Antoine AZZI



Ryan Elie MASSOUD



Séréna Jean SALIBA



Thomas Walid MASRI (AL)



Yara Tony ABI-RAAD



Yasmina Elias HINDI (EL)

Dans les coulisses !



Terminale SE – BL



De bas en haut de gauche à droite

1^{re} rangée : BOU-ABSSY Christelle, KHOURY Jane, MCHANTAF Maegan, BOU-SALEH Séréna, HACHEM Jane, ZIADE Caline

2^e rangée : HAJJ-MOUSSA Elias, BASSIL Samir, TANNOUS Anthony, SLEIMAN Elie, BASSIL Christian

3^e rangée : HARB Clara, FARAH Kate, KADDISSI Christina, TAWK Alfred, ABI DAMES Jad, SASSINE Colin, SAAD Adolphe, MATAR Steven, FARAH Elsa, MAROUN Andrew

4^e rangée : HOBEIKA Jean, BOUTROS Shirley, ACHI Mia, CHIDIAC Kevin, ARABAGHIAN Christopher, ABOU-GHARIB Benoit, KAED Leonie (EL), MAKHOUL Gaelle, KHOURY Gaya, SALIBA Marissa

Absents : ISSA Jessica, IMAD Jason, DANIEL Deaniza



Adolph Marwan SAAD



Alfred Fadi TAWK



Andrew Pierre MAROUN



Anthony Miled TANNOUS



Benoît Boulos
ABOU-GHARIB



Caline Youssef ZIADE



Christelle Issam BOU-ABSSY



Christian Ephrem BASSIL



Christina Fadi KADDISSI



Christopher Harout
ARABAGHIAN



Clara Rabih HARB



Colin François SASSINE



Deaniza Jihad DANIEL



Elias Bernard HAJJ-MOUSSA



Elie Antoine SLEIMAN



Elsa Rabih FARAH



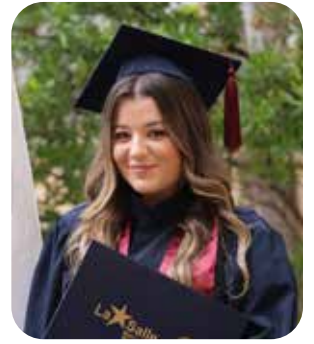
Gaëlle Jack MAKHOUL



Gaya Ziad KHOURY



Jad Berges ABI-DAMES



Jane Alexandre KHOURY



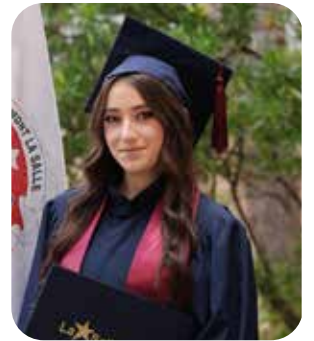
Jane Fadi HACHEM



Jason Joseph IMAD



Jean Jean HOBEIKA



Jessica Halim ISSA



Kate Wadih FARAH



Kevin Paul CHIDIAC



Leonie Dany KAED (EL)



Maegan Ramzi MCHANTAF



Marissa Jean SALIBA



Mia Michel ACHI



Samir Abdo BASSIL



Sérèna Joseph
BOU-SALEH



Shirley Imad BOUTROS



Steven Béchara MATAR



Fresh attitude et pause écolo

Nos éco-délégués et délégués de 2de ont lancé une campagne de sensibilisation autour d'une alimentation saine et responsable.

Au programme : Préparation et distribution de salades de fruits et de carottes avec les élèves et les parents (comité des parents et mamans lassalliennes), affiches pédagogiques sur les bienfaits des fruits de saison, collecte des déchets pour l'association Arc en Ciel, et sondage auprès des élèves.

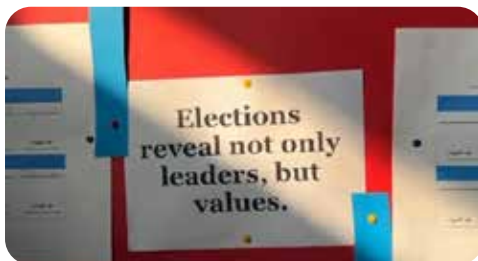
Objectif atteint : promouvoir la santé, la durabilité et la consommation responsable, tout en créant une ambiance conviviale dans la cour.



Election des délégués au lycée

Dans le cadre du parcours citoyen, les élèves du lycée ont eu l'occasion de mettre en pratique leur droit de vote en choisissant leurs représentants de classe. Cet exercice démocratique, essentiel dans la formation de futurs citoyens responsables, leur a permis de vivre pleinement une expérience concrète de la vie collective et des principes qui la soutiennent.

Au-delà du simple déroulement d'un scrutin, ce moment a été l'occasion de rappeler l'importance de valeurs fondamentales telles que l'esprit de responsabilité, l'entraide, le respect mutuel, ainsi que l'implication personnelle au service du groupe. Les lycéens ont pu mesurer que l'acte de voter ne se limite pas à sélectionner un nom, mais qu'il constitue un engagement envers la communauté scolaire et le bien-être de chacun.





La Sainte Barbe

Les élèves du cycle lycée, sections académique et technique, ont célébré la Sainte Barbe avec un esprit festif et chaleureux, en accueillant les petits du cycle 1 dans une ambiance pleine de joie, de couleurs et de vie.

Les professeurs ont également participé à cette journée exceptionnelle, déguisés façon Moyen Âge, ajoutant une touche authentique, amusante et pleine de magie à la fête.

Une matinée remplie de rires, de partages et de traditions qui ont rapproché petits et grands dans un moment spécial et inoubliable.

C'est ça l'esprit de notre école, l'esprit lasallien !



« The Swimmers » : un film, des échanges, une réflexion citoyenne

Dans le cadre du Ciné-club, les élèves du Collège des Frères Mont La Salle ont participé à une belle expérience culturelle et citoyenne autour du film *The Swimmers*, à l'initiative de La Salle-Secteur Liban et en collaboration avec des élèves d'autres établissements lasalliens, au Liban et à l'étranger.

Cette initiative leur a permis de découvrir une œuvre cinématographique riche en émotions, portant des messages universels de courage, de persévérance, d'espoir et de solidarité. Au-delà du visionnage du film, les élèves ont pris part à un échange constructif et à un débat qui leur ont donné l'occasion d'exprimer leurs réflexions, d'écouter d'autres points de vue et de développer leur esprit critique.

À travers ce projet, le Ciné-club a offert un véritable espace de rencontre et de dialogue entre jeunes de différents établissements lasalliens, illustrant les valeurs qui nous unissent : la fraternité, l'ouverture aux autres, le respect et le vivre-ensemble.



Donner une voix aux valeurs humaines

À l'occasion du colloque organisé par le Secrétariat des Écoles Catholiques sur le thème « Vers une éducation plus humanisante à l'ère du numérique : une espérance pour le présent, une vision pour l'avenir », nos élèves de Terminale ont brillamment participé à l'animation de cet événement. À travers une prestation préparée avec soin, ils ont mis en lumière l'importance des valeurs humaines dans un monde de plus en plus marqué par le numérique. Leur intervention a rappelé que le progrès technologique ne prend tout son sens que lorsqu'il est accompagné de respect, d'empathie, de solidarité et d'esprit critique. Guidés et entraînés par leur enseignante de théâtre, Mme Maya Yammine, les élèves ont su captiver le public par leur aisance, leur sens de l'expression et leur engagement.



La Seconde C en pleine réflexion !

Nos élèves ont participé à une rencontre-débat passionnante autour du livre *L'économie pour les 99 %*, avec Thomas Porcher et Raphaël Ruffier-Fossoul, dans le cadre du festival « Beyrouth Livres 2025 » à l'Institut Basil Fuleihan le 23 octobre 2025 à 12h00. Nos élèves étaient accompagnés par leur professeur de Soci-Éco, Mme Marie-Grace Abou Jaoudeh.

Des échanges vifs, des idées qui fusent, et une belle ouverture sur les enjeux du monde d'aujourd'hui.



« Slam ta Francophonie » !

Dans le cadre du projet « Slam ta Francophonie », nos élèves de Première du Baccalauréat libanais ont écrit, composé, interprété et mis en images des créations originales autour du thème « Parler français ».

À travers leurs slams et leurs chansons, ils ont célébré la richesse de la langue française avec créativité, sensibilité et talent. Leur engagement, leur travail et la qualité de leurs productions ont été récompensés par plusieurs distinctions :

- Prix de la Créativité linguistique
- Prix Coup de Cœur
- Prix de la Mise en voix
- Prix du Jury Poésie

Toutes nos félicitations à nos élèves pour cette remarquable réussite, qui fait rayonner la Francophonie et met à l'honneur la langue française dans toute sa richesse et sa diversité !



Quelle action publique pour protéger l'environnement ?

Dans le cadre du programme de Sciences Économiques et Sociales (SES), les élèves ont mené une réflexion sur les politiques publiques mises en œuvre pour répondre aux enjeux environnementaux. À travers l'étude des différents instruments de l'action publique et de leurs effets, ils ont été amenés à analyser les solutions permettant de concilier développement économique, justice sociale et protection de l'environnement.

Cette activité, à la croisée de l'économie, de la sociologie et de l'Éducation au Développement Durable (EDD), a permis aux élèves de développer leur esprit critique, leur capacité d'analyse et leur argumentation, tout en les sensibilisant aux responsabilités des pouvoirs publics, des entreprises et des citoyens face aux défis environnementaux.

En les invitant à débattre, à confronter leurs idées et à proposer des solutions, cette démarche a contribué à former des citoyens éclairés, conscients de la complexité des enjeux actuels et capables de s'engager de manière responsable.



النساء الرائدات في الشرق والغرب

انطلاقاً من منهج الدراسة، ومن محور «الفضاء الخاص والفضاء العام»، توجهت تلامذة السنة الثانوية الثالثة، قسم البكالوريا الفرنسية، من فضائهم بين جدران الصف إلى فضاء مكتبة المدرسة، بحثاً عن قصص النساء الرائدات في الشرق والغرب، بين صفحات كُتب الأدبية اللبنانية إميليا نصر الله وسطّروا حكايا نساء تحدّين عصرهنّ وظروفهنّ، وأغلّقن باب العادات والتقاليد، وتخطّين العوائق والحواجز في سبيل تحقيق الأهداف والطمّوح، يوم كانت المرأة تُحرّم حتّى من حقّ التعليم.

فانتقل التلامذة مع تلك الشخصيات النامعة من «فضاء خاصّ بهنّ إلى فضاء عامّ يزغّن فيه»، وبأبحاثهم أثبتوا قدرة المرأة على تخطّي فضائها في زمانها لتكون رائدة في مجالات عديدة.



بين الصخور والأحافير... رحلة علمية مميزة

حيث تجوّلوا بين الصخور والمعادن (الجامعة اليسوعية) MIM قام تلامذة الصف الثانوي الثاني فرع الاجتماع والاقتصاد برحلة استكشافية إلى متحف الأحافير، مكتشفين التنوع الجيولوجي الذي شكّل الأرض عبر العصور. أتاح لهم هذا النشاط تعميق وعيهم بأهمية الجيولوجيا في دراسة توزيع الموارد الطبيعية، كما منحهم رؤية علمية شاملة تربط بين التاريخ الطبيعي للأرض وواقعها الحالي.



مئوية الدستور اللبناني: نحو وعي مواطني مسؤول

بمناسبة مئوية الدستور اللبناني، قام تلاميذ الصف الثاني الأول بنشاط أتاح لهم التعرف إلى تاريخ الدستور اللبناني، أبرز أبنائه، وأهم المراحل التي مرّ بها منذ إقراره حتى اليوم. كما ناقشوا التحدّيات التي تواجه تطبيقه وأهمية تطويره بما يواكب متطلبات العصر.

وقد تخلّل هذا النشاط لقاء حوارّي تفاعلي مع الأستاذ المحامي لبيب حرفوش، عضو مجلس نقابة المحامين في بيروت، حيث طرح التلاميذ أسئلتهم وعبروا عن آرائهم بكلّ وعي ومسؤولية. وقد شكّل هذا النشاط فرصة مميزة لتعزيز روح المواطنة لدى التلاميذ، وتنمية حسّ الالتزام لديهم في سبيل بناء مجتمع قائم على العدالة والمساواة واحترام القانون .



À la rencontre de Fernando Botero

En cours d'espagnol, les élèves de Première BF sont partis à la découverte de Fernando Botero, l'un des artistes les plus célèbres du monde hispanique. À travers leurs recherches, ils ont exploré son parcours, son style si particulier et les messages que véhiculent ses œuvres. Ce projet, mené dans le cadre de l'éducation Artistique et Culturelle, leur a permis d'allier apprentissage de la langue espagnole et découverte artistique. Curieux et investis, les élèves ont partagé leurs découvertes avec enthousiasme, montrant que l'apprentissage d'une langue passe aussi par la rencontre avec la culture et les artistes qui la font vivre.



Los músicos

Ha elegido la pintura Los Músicos del artista colombiano Fernando Botero por su capacidad de representar con originalidad y profundidad el universo musical al que está personalmente vinculada como pianista. La obra muestra a seis músicos interpretando distintos instrumentos: violín, piano, flauta, tuba, violonchelo y una cantante, en una escena marcada por el estilo de Fernando Botero: figuras con proporciones exageradas que transmiten tanto humor como solemnidad.

El fondo azul y los trajes formales sugieren un contexto de concierto, reforzando la idea de una actuación colectiva. Esta pintura me ha servido no solo por su estética singular, sino porque refleja el espíritu de colaboración y armonía que define la práctica musical.

El piano presente en la obra simboliza para mí un espacio de expresión personal y de diálogo artístico. A través de esta pintura, Botero no solo celebra la música como arte, sino también como un lenguaje universal capaz de unir sensibilidades diversas.

Por eso, esta obra me inspira, porque traduce visualmente lo que siento al tocar y porque transforma la música en imagen con una fuerza poética y cultural notable.

Por Mirella Wende



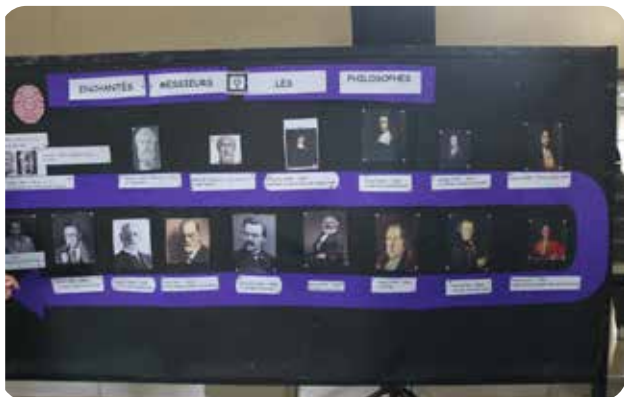
Nos lycéens relèvent le défi de la robotique

Dans le cadre de leur ouverture aux sciences et aux nouvelles technologies, nos élèves du lycée ont participé à plusieurs programmes de robotique à l'Université libanaise, à l'Université Antonine et autres. Au cours de ces expériences immersives, ils ont découvert les bases de la robotique en concevant, assemblant et programmant des robots, tout en collaborant en équipes pour relever différents défis. Encadrés par leurs enseignants et les étudiants des différentes facultés, ainsi que de leurs enseignants, **spécialement** par Mme Rita Aoun et M. Sarkis Maatouk, ils ont développé leur créativité, leur esprit d'analyse et leur capacité à résoudre des problèmes concrets.



Réfléchir pour mieux comprendre le monde

Une journée dédiée à la philosophie, organisée et portée par le département, a transformé l'établissement en un espace de réflexion et de créativité. Entre ateliers, affiches et vidéos préparées par les élèves, et guidées par leurs enseignantes et visionnées ensemble dans l'auditorium, l'ambiance a été riche et inspirante. L'événement s'est clos par la distribution de citations et de petites douceurs, pour prolonger l'esprit de la journée.



Stop au harcèlement – Exprime-toi en couleurs !

À l'occasion de la Journée mondiale de lutte contre le harcèlement à l'école, les élèves du Lycée du Collège des Frères Mont La Salle ont pris la parole... en images.

Leurs affiches, créatives, poignantes et engagées, ont été suspendues sur un fil rouge d'expression au Pavillon 1, du 3 au 10 novembre.

Un geste artistique fort, un cri silencieux contre l'injustice.

Les affiches gagnantes ont été imprimées et exposées dans l'établissement accompagnées d'un QR code permettant de signaler, en toute confidentialité, tout cas de harcèlement.

Parce qu'ensemble, nous pouvons faire reculer le harcèlement.



Compétition
« Stop au harcèlement - Exprime-toi en couleurs ! »
1^{er} PRIX : Ila Khobzi - Seconde D



Compétition
« Stop au harcèlement - Exprime-toi en couleurs ! »
2^e PRIX : Maria Aoun - 1^{er} E



Compétition
« Stop au harcèlement - Exprime-toi en couleurs ! »
3^e PRIX : Vanoua Moussalem - Terminale E



Compétition
« Stop au harcèlement - Exprime-toi en couleurs ! »
COUP DE CŒUR : Alex Azar - Seconde D



Compétition
« Stop au harcèlement - Exprime-toi en couleurs ! »
PRIX SPECIAL - CHOIX DU PUBLIC : Chady Ayle et Keagan Esthephan - 1^{er} C

De l'idée à la réalité : une innovation 100 % élèves

Nos élèves de première ne se contentent pas de coder — ils repensent notre école. Dans le cadre du concours Projet X, ils créent **E-Clim Campus** : la logique anti-gaspillage, un système intelligent, entièrement développé par eux : dès qu'une fenêtre ou une porte s'ouvre, la climatisation s'arrête automatiquement. Capteurs, code, physique, calculs — tout y est.

Zéro gaspillage, encadrés par Mme Rita Aoun et Mme Joumana Hayek mais 100 % conçu, programmé et installé par nos élèves.



Bizutage



Au service des autres, au cœur de l'espérance

Une belle mission de solidarité vécue par nos élèves du cycle secondaire aux côtés des élèves du Collège du Sacré-Cœur Gemmayzé à Access Kitchen – Achrafieh.

À travers cette expérience de partage et de service, nos jeunes ont vécu concrètement les valeurs lasaliennes tout en s'enracinant davantage dans leur pays et dans l'espérance.



Des boîtes remplies de générosité !

Pour la journée mondiale du volontariat, tous les élèves du lycée ont participé à la collecte de cartons d'aides au bénéfice de l'association Smile In a Box. Les élèves de Seconde C et de Première F ont également participé au remplissage au QG de l'association, dans une ambiance chaleureuse et studieuse. Au cours de cette journée, ils ont rencontré les responsables de l'association et ont vécu une véritable expérience philanthropique.

Ces boîtes ont été distribuées à Noël à des enfants défavorisés dans le but de dessiner un sourire sur leur visage.

Une activité bénévole, citoyenne, responsable et charitable par excellence ! Bravo à nos jeunes !



Un sapin pas comme les autres

Dans la cour du lycée, un sapin écologique attire tous les regards !

Imaginé et réalisé par les élèves de Terminale SG – Bac Libanais, il est entièrement fabriqué à partir des copies d'examens des années passées.

Un symbole de créativité, de solidarité et de respect de l'environnement, qui illumine notre établissement et rappelle que chaque feuille peut avoir une seconde vie.



Orientation

Journée Portes Ouvertes aux universités

Le mercredi 1^{er} octobre 2025, notre établissement a accueilli avec enthousiasme les universités publique et privées pour une journée Portes Ouvertes, un événement enrichissant dédié à nos élèves du Lycée.

Une occasion unique pour nos élèves de :

- Découvrir les filières proposées
- Poser leurs questions directement aux représentants des universités
- Commencer à construire leur avenir avec confiance

Plusieurs établissements universitaires de renom, ainsi que des universités de l'étranger et des bureaux de représentation d'universités étrangères, étaient présents pour informer, guider et inspirer nos lycéens dans leurs choix d'orientation.



Le stage d'observation en entreprise : une première immersion dans le monde professionnel

Le stage d'observation en entreprise, désormais obligatoire pour nos élèves de Seconde, est officiellement lancé. Cette expérience constitue une étape importante de leur parcours d'orientation, leur offrant l'occasion de découvrir le fonctionnement d'une entreprise, d'explorer différents métiers et de mieux préparer leurs choix d'avenir.

Afin d'assurer le succès de cette démarche, le Service d'Orientation accompagne chaque élève tout au long du processus. Il développe et renforce les partenariats avec les entreprises, tout en mobilisant l'Amicale des Anciens de Mont La Salle, dont le soutien et le réseau professionnel constituent un précieux atout. Grâce à cette collaboration, nos élèves bénéficient d'opportunités variées et d'un accompagnement de qualité, leur permettant d'aborder leur avenir avec confiance, ambition et une meilleure connaissance du monde du travail.



Défendre les droits humains avec conviction

Nos élèves ont fièrement représenté leur établissement en participant à la Human Rights Trivia, organisée par la NDU. Cette compétition leur a permis de mettre à l'épreuve leurs connaissances sur les droits humains, tout en développant leur esprit critique, leur culture citoyenne et leur sens des responsabilités. Grâce à leur préparation sérieuse, leur assiduité et leur engagement tout au long de cette expérience, ils ont su relever ce défi avec enthousiasme et détermination. Bravo pour leur implication et leur belle représentation des valeurs de respect, de justice et de solidarité qui nous sont chères.



Choisir son avenir, c'est d'abord bien s'informer !

Nos élèves de Seconde du baccalauréat français ont participé à une réunion d'information consacrée au choix des enseignements de spécialité.

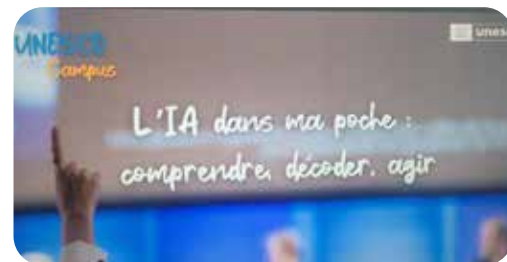
Les coordinateurs et enseignants de chaque spécialité ont présenté les contenus, les compétences développées ainsi que les perspectives d'études et d'orientation qu'offrent leurs disciplines. Un moment d'échange précieux qui a permis aux élèves de poser leurs questions et de faire un choix réfléchi, en accord avec leurs aspirations et leur projet d'avenir.

Parce qu'un choix éclairé est la première étape vers la réussite !



L'IA dans ma poche : comprendre, décoder, agir

Dans le cadre de la Fête des sciences 2026 sur le thème « Les Intelligences », nos élèves qui suivent l'enseignement de spécialité NSI ont assisté à une conférence UNESCO en ligne intitulée L'IA dans ma poche. Des experts ont abordé le fonctionnement de l'IA, ses biais invisibles et ses impacts sur notre quotidien. Un quizz interactif a clôturé l'événement, permettant aux jeunes de tester leurs connaissances. Grâce au numérique, le collège Mont La Salle s'est connecté au Campus UNESCO pour un bel après-midi de réflexion et de découverte



Sensibiliser les jeunes aux enjeux de demain

Notre établissement a eu le plaisir d'accueillir, Mme Sabah Corm, Présidente de l'association Women in IT (WIT), pour une session de sensibilisation consacrée à l'intelligence artificielle.

Destinée aux élèves de Seconde et de Première, cette rencontre a permis d'explorer le rôle croissant de l'IA dans notre quotidien ainsi que son impact sur les métiers de demain, quels que soient les secteurs d'activité envisagés.

À travers des exemples concrets et des échanges enrichissants, les élèves ont pu mieux comprendre les opportunités, les défis et les compétences que cette révolution technologique implique pour leur avenir.



« L'impact de l'Intelligence Artificielle sur la gestion des entreprises ».

Nos élèves de Terminale ont eu le plaisir d'accueillir le Doyen de la FGM-USJ, Professeur Fouad Zmokhol, pour une conférence passionnante autour de « l'impact de l'Intelligence Artificielle sur la gestion des entreprises ».

Une occasion unique de réfléchir aux compétences du futur et de mieux préparer leurs choix d'orientation dans un monde en constante évolution.



Simulations des Nations Unies : un engagement grandissant

Face à l'intérêt croissant que suscitent les simulations des Nations Unies auprès de nos élèves et afin d'offrir cette expérience au plus grand nombre, notre établissement a participé cette année à plusieurs conférences prestigieuses : **MFNUE** en Turquie, ainsi que les simulations organisées par **LAU, AUB, NDU** et **USJ**.

En amont de ces conférences, plusieurs séances de préparation ont été animées par les conseillers-élèves, qui ont accompagné les futurs délégués dans leur découverte des règles de procédure, des techniques de recherche, de rédaction des positions officielles et des méthodes de débat. Cet accompagnement a permis aux participants d'aborder les conférences avec davantage d'assurance et de confiance.

Plus de 100 élèves ont ainsi représenté notre établissement en tant que délégués. Au-delà des connaissances acquises en relations internationales et en diplomatie, cette expérience leur a permis de développer et de renforcer de nombreuses compétences transversales (soft skills), parmi lesquelles : la prise de parole en public, l'art de l'argumentation, la pensée critique, la négociation, le leadership, le travail d'équipe, la résolution de problèmes, la gestion du temps, la confiance en soi, l'écoute active, l'adaptabilité, la communication interculturelle et la capacité à travailler sous pression.

Leur engagement et leur excellence ont été récompensés lors de chacune de ces conférences, où plusieurs de nos délégués se sont distingués en remportant des prix et distinctions.

Retrouvez la liste complète des lauréats dans la rubrique « Lauréats ».



MFINUE – Istanbul 2026

Dix élèves de Première et de Terminale de Mont La Salle ont représenté l'établissement au Modèle Francophone International des Nations Unies en Eurasie (MFINUE), organisé à Kadıköy (Istanbul) par le Lycée Saint-Joseph, membre du District Proche-Orient du réseau La Salle.

Placée sous le thème « Au-delà des frontières : la jeunesse comme nouvel architecte de la géopolitique mondiale », cette conférence a réuni des lycéens de plusieurs pays autour des grands enjeux internationaux. Au cours de trois journées de débats, nos délégués ont mené des négociations diplomatiques, défendu les positions des États qu'ils représentaient et participé à la rédaction de résolutions innovantes, tout en développant leur esprit critique, leurs capacités d'argumentation, leur éloquence et leur aptitude à travailler en équipe.

Le séjour a également été enrichi par un programme de découvertes culturelles et historiques, favorisant les échanges interculturels et la création de liens d'amitié avec des jeunes venus d'horizons différents. Cette expérience a permis à nos élèves de renforcer leur ouverture sur le monde et leur sentiment d'appartenance à une véritable communauté internationale.

La réussite de cette participation est le fruit de la préparation assurée par les enseignants. Nous les remercions chaleureusement, de même que l'ensemble des responsables de l'établissement pour leur soutien et leurs encouragements.



Cérémonie de remise des diplômes de la 54^e Promotion-14 Juin 2026

A l'occasion de la remise des diplômes à nos 250 nouveaux bacheliers (BF-BL-BT), nous célébrons bien plus qu'une réussite académique. Nous honorons des années d'efforts, de persévérance, de défis relevés et de rêves poursuivis avec détermination.

À nos diplômés de la Promotion 2026, nous adressons nos plus sincères félicitations. Vous quittez aujourd'hui notre établissement avec des connaissances, des compétences et des valeurs lasalliennes qui vous accompagneront tout au long de votre parcours.

Nous sommes fiers du chemin que vous avez accompli et confiants dans celui qui vous attend. Que cette remise de diplôme soit le début d'une nouvelle aventure riche en opportunités, en succès et en accomplissements.

Vos rêves prennent leur envol. Osez les poursuivre, osez les réaliser.







Prom Night





Collège des Frères Mont La Salle



Restez connectés sur nos réseaux sociaux :



Collège des Frères Mont La Salle



collegemontlasalle



Collège des Frères Mont La Salle